

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

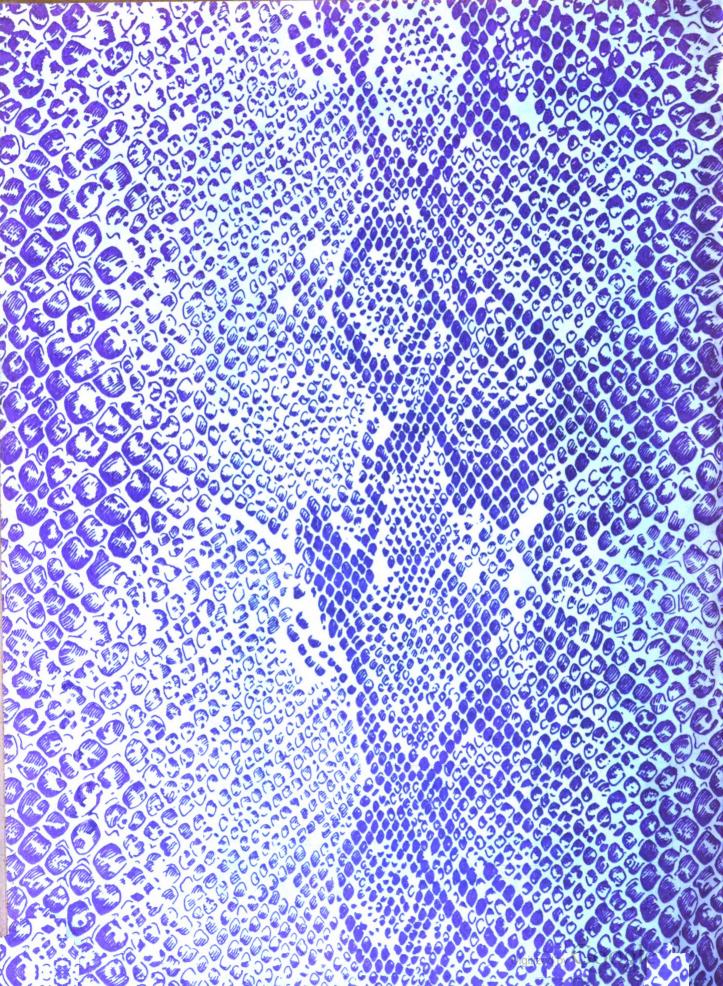
Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/

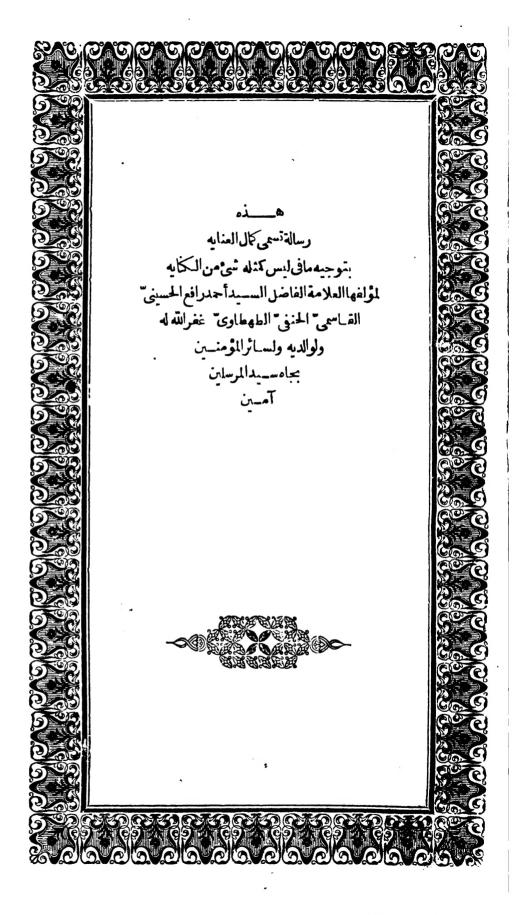


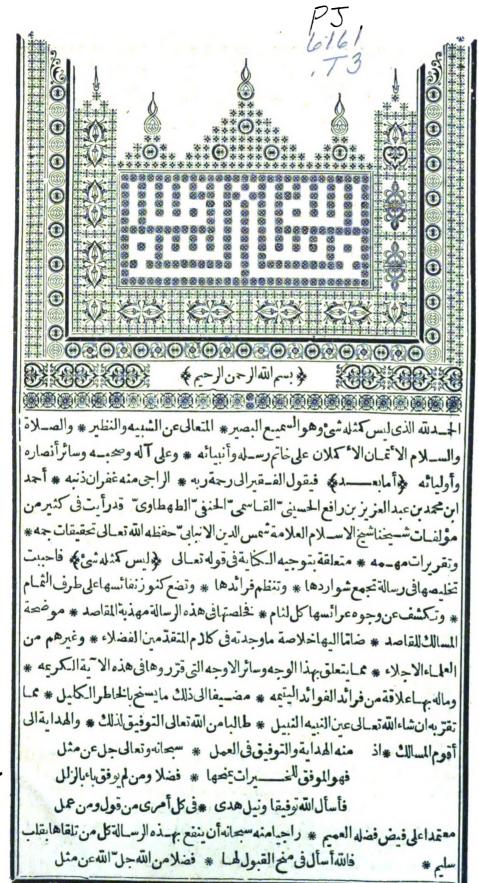
ج أممة عو تبا

Company Cook 12









والله أسأل فى نيل الثوابه الله الله الله فضل منه ذا همل وقد سميتها ﴿ كَال العناية بِتُوجِيه ما فَى ليس كمثله شي من الكناية ﴾ ورتبتها على مقدمة ومقصد وخاتمه * نسأل الله سبحانه و تعالى أن ين بحسن الخاتمه *

بجاه خبرالورى والرسل قاطبة ، فهوالكفيل وذاسؤلى وذاأملى عليه أزكى صلاة الله نم على ، أصحابه معسلام طيب حفل ٢

اعمآن الجازهواللفظ المستعمل في غير ماوضع هوله الملاحظة علاقة وقرينة مانعة عن ارادته كالا سد المستعمل في الرجل الشجاع في قولك رأيت أسدايرى ٣ وكقولك الفتى المتردد في كتابة الجواب انى أراك تقدة مرجل وتؤخر أخرى أى تقدة مرجلا تارة وتؤخرها تارة أخرى فانه مستعمل في هيئة المتردد في كتابة الجواب الاقدام عليها ثارة والا حجام عنها أخرى وهي غير ماوضع هوله وضعائو عيا أعنى هيئة المتردد في الذهاب

ووالكناية على أشهرالطرق فيهاهى اللفظ المستعمل فى لازم معناه مع جوازارادته معه أى مع جوازاوادة معناه الحقيق مع لازمه به لعدم نصب القرينة المانعة عن اوادته كقولهم فلان طويل النجاد بكسرالنون كناية عن طول قامته فان طول نجاده أى علاقة سيفه يستلزم طول قامته وقولهم فلان رفيع العماد بكسرالعين المهملة كناية عن كونه سيداشريفا فان رفعة العماد ٤ أى الابنية أوالعمد التى تقوم عليها الابنية انحات كون المسادة الاشراف واللازم في هدذين المنالين قريب لان الانتقال من المازوم اليسه بلاواسطة وقولهم فلان كثير الرماد كناية عن كرمه فان كثرة الرماد تستلزم الكرم واللازم في هذا المثال بعيد لان الانتقال من

المازوم اليه ٥ بوسائط كاهومشهور وقد جعت الخنساء هذه الامثلة الثلاثة في قولها طويل النجاد وفيع العماد • كثير الرماد اذا ماشتا ٦

وأمثلتهاكثيرة ومنهامافىقول الجاسي

(۱) قوله ذا عمل مفعول يضيع على تقدير مضاف أى عمل ذى عمل كا قال تعالى لا أضيع عمل عامل منسكم اه منه
 (۲) قوله حفل أى كثير معتق به اه منه

﴿٤﴾ قُولَهُ أَى الْإِبْنِيهُ أَشَارِ بِهِ الْمُ تَجْرِ يِدَالْعِمَادَ عَنْ بِعَضْ مَعْنَا هَا فَالْمَ بِيرِدُ به عرد الابنيسة لزما لتكرار في قولهم رفيع العمادوهو يذكر و يؤنث ومفرده عمادة اه منه

(٥) قوله بوسائط أى أربَّع فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدور ومنها الى كثرة الطبخ ومنها الى كثرة الاسكلين ومنها الى كثرة الضيوف ومنها الى الكرم الذى هوا لقصود وفي المفتاح أنه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة الجسر ومنها الى كثرة الاحراق الخ فتكون الوسائط خسا ا ه منه

(17) قوله اذا ماشتاأى أذا كان فى زمن شتاء أى قط قال فى لسان العرب قال أبومنصور و العرب تسمى القسط شتاء لان الجماعات أكثر ما تصبيهم فى الشتاء البارد اهومنه قول الخنساء وان صغرا لمولانا وسيدنا * وان صغرا اذا نشتو لنمار فهو يفزع اليه فى الشتاء وذلك يدل على كثرة كرمه فقولها اذا ما شتامتعلق بكثير الرماد فقط اه منه

Digitized by Google

7-4-4

ومايك في من عيب فاني * جبان الكلب مهزول الفصيل ١

فانكلامن جبن المكلب وهزال الفصيل يستان مالكرم ٢ فهما كنايتان عنه واللزوم في جيع الحدالا مثلة عادى و يجوز فيها ارادة المعنى الحقيق مع لازمه كائن براد بقولهم فلان طويل الفي الخياد مع ارادة طول قامته وهكذا وحينتذ يكون اللفظ مستعم لافيهما أما المعنى المحقيق قلعدم نصب القرينة المانعة عن ارادته وأما لازمه المكنى عنه فلكونه محط الفائدة والقرينة كقام المدح دالة على ارادته الحكن ارادة اللازم أصل وارادة المعنى بتبعية ارادته لينتقل منه اليب والمنوع هو الجعين المعنى ولازمه على وجه أن يكون كل منهم امقصود المناف المناف وحسم أن المناف المناف وسيلة الى قصده وفهمه كافى التلوي والا طول وغيرها وايضاحه أن اللازم أصل فى الارادة ومقصود اذاته بالا فادة وارادة المعنى تبعيه في كون اللفظ مستعملا فيهما ومقصود االا خيار بعنهما الكن على وجه أن يكون المعنى وسيلة لينتقل منه الى لازمه المقصود بالذات الذى هو مطح النظر في صياغة الكلام فلا يلن وسيلة لينتقل منه الى لازمه المقصود بالذات الذى هو مطح النظر في صياغة الكلام فلا يلن في المقلمة المناف وصر حبه أبو بكر الشدنواني في شرح مقدمة شسيخ في الديم و في حواسيه على الكشاف وصر حبه أبو بكر الشدنواني في شرح مقدمة شسيخ الاسلام

و قطهر به آنالكاية تغالف الجازمن جهة جواز ارادة المعنى المقيق معارادة لازمه فيهادونه لوجود القرينة المانعة عن ارادته فيه دونها وان كانت توافقه من جهة أن فهم المعنى المقيق أى تصوره في الذهن لازم في كل منهما المعصل الانتقال منه الى المهنى المرادوه المقيق في المحتوز ارادة المعنى المقيق في الكناية دون المجازه و العمدة في الفرق بينهما كانبه عليه السيد قد سرة في شرح المقتاح قال وأما ما يقال من أنه لا بدفي السكاية من تصور المهنى الاصلى في ذهن السامع لينتقل منه الى المكنى عنده في كون الموضوع له مقصود افي الكناية من حيث المستقردون المجاز فليس بشئ اذلا بدفي المجاز أيضامن تصور المعنى المقيق ليفهم المعنى المجازة والمناية المستقم المناية المناية المناهم المناية المناهم المناية المناهم المناية والمناهم المناهم الم

 ⁽۱) قوله فانى جبان السكلب الخ فيه حذف جواب الشرط وا هامة علته مقامه والاصل فهومغتفر لانى جبان السكل السكل كرم يسوا لسكل عبد الهمنه

طامه قولة فهسما كنايتان عنسه لكن الانتقال من جبن الكلب الى الكرم بواسطتين فانه ينتقل منسه الى تعوّده على مسالمة الواردين ومنسه الى كثرة الضيوف ومنه الى الكرم والانتقال من هزال الفصيل اليه بأربع وسائط فانه ينتقل منه الى كثرة اللبن ومنه الى ايثار غيره بلبن أمه أو تحوها عليه ومنه الى كثرة الآكلين ومنه الى كثرة الاسكرم ويعتبل أن الانتقال في هذا بواسطة بان ينتقل من هزال الفصيل الى تحر أمه لاجل الضيوف ومنه الى المقصود اله منه

فلامانع من ارادة أن زيدا كريم كثير الرماداذ الكرم لاينافي كثرة الرماد بحسب ماهية كل منهما يخلاف مااذا قلت رأسة أسدارى وأمطرت السماءنسا تاورعمنا الغث فانه لا يصحرأن بدأنالشخص الذي وقعت علىه الرؤ مةرجل سجاعهو أسسد حقيق ولاأن تربدأن الذي وقع هالامطارما هونيات حقيقي ولاأن تريدأن الذي وقع عليسه الرعي نبيات هوغيث حقيقي في تلك الحقائق وهكذا سائر المجازات وارادة المعنى الحقيقي مع الجسازى بهذا المعسني يمتنعة في بالاتفاق وهيبهم ذاللعني أنسب بارادة المعنى الحقيقي مع الكنائيوان كان المشهور ارادة المعنى الحقيق مع المحيازي أن يكون اللفظ دالاعليه جامع تحققه جافى فردن بحدث يكون لمرئى للدلول علىه بأسدفي نحورأ يتأسداا ثنهن رجلا شجاعا وحيوانا مفترساوهي بهذاالمعني المشهو رمحل خلاف منعهاالسانيون والحنفية من الاصوليين وأحازها غيرهم كاهوميين في بالاصول وغبرها لكن لاحفاك أنامتناع تحقق المعنس الحقيق والمجازي فماصدق واحديتوقفءلى أنهمامتنافيان داء افالايصح أن يكون كثيرالرماد مجسازا في الكريم والظاهر خلافه كاسيتضح لك فلايتم الفرقء اذكرفت برذلك وفان قلت كثير من الكايات عتنع فيهاارادة المعنى الحقيقي مع لازمه اماللزوم الكذبءلى ارادته كافى قولك فلان طويل النجاد وجبان المكلب ومهزول الفصيل اذالم يكن له غبادو لا كلب ولافصيل أولاستحالته كافى قوله تعالى الرجرعلى العرش استوى فان الاستواء الحقيق الذيهو الجلوس مستعيل عليه تعالى ُولاستلزامه محالا كافي قوله تعالى لىس كمثله شيء ٤ على أنهُ من باب السكما بة لان معناه الحقيقي الذىهونني بمسائلة شئ لمثله يقتضى ثبوت مثلله تعسالى وهومحال فالتقييد في تعريف السكامة بقولهم معجوازارادته معه يخرج هذه الكنايات فلاتكون التعريف جامعا لجسع أفراد المعرف وقات المراد بجواز ارادة المعنى الحقيقي في الكناية أن الكناية من حيث انها كناية أىمن حيث انهالفظ مستعمل في لازم ممناه الخ لاتنافي ارادته كاأن الجازمن حيث انه مجاز أىمنحيثانه لفظ مستعمل في غيرماوضع هوله الخ ينافى ارادته فالكناية من حيث ذاتها لاعتبارعدمالمنع فىقرينتهاصالحة لارادة المعنى الحقيقي بهامع لازمه وان امتنعت اوادته ف بعض الموادمن حيث خصوصها فالامتناع في هذه الموادليس من حيث انها كناية بل من أمر غارجهوالنظرالى معانيها الحقيقية فى الواقع منجهة الانتفاءأ والاستحالة أواستلزام المحسال ف صادق على هذه الصور ﴿ ولا مقال ﴾ هدذا الجواب يقتضى اعتبارا لتقييد بتاك بةفى تعريف السكاية بمدقولهم معجوازارادته معمان يقال من حيث انه كناية وذلك بالدورفي تعريفهالاخمذ المعترف فيالتعريف فيكون تعريف المكنابة متوقفاعلي مرفتها لكونماوقعت جزأ فيسهومعرفتها متوقفة عليه كاهوشأن المعزف ﴿لانانقول﴾ نعم يقتضى ذلك واكن يعبر بعمارة مؤدية لذلك لاتوجب الدور بأن يقال من حيث انه لفظ ل في لازم معناه الخ * وهـ ذا لجواب قدَّة كره المولى الفنرى في حواشم على المطوَّل (١) قوله على أنه من باب السكاية مقابله خسة أوجه سيأتى بيانها في الحاتمة اله منه

مطلبأنه لايضرفى الكناية عندالجهور انتفاء المعني الحقيستي أواستحالته أو استازامه المحال

بيثقال المرادبجواز ارادة المعنى الحقيق في الكنابة هوأن الكنابة من حيث انها كنابة لاتنافى ذلك كاأن المجازيناف ملكن فدعتنع ذلك فى الكتاية بواسطة خصوص المادّة كافى الرحن على العرش استوى اله ووكذا كا عبدالحكم في حواشيه عليه حيث قال اعران فهم المعنى الحقيق ا وتصوره في الذهن لازم في كل من الجاز والكنابة ليحصل الانتقال منه الى المعنى المراد والفرق ينهما اعتبارانه يجوزارادة المني الحقيسقي في الكنابة من حيث انها كناية لائه لم ينصب معها قرينة مانعة عن ارادته مع وجود المقتضى لا استعمال فيه وهوان الاصل في اللفظ أن يرادبه معناه الموضوع هوله عنسد عدم المانع ولا تجوز ارادته في الجماز اذلا بدّفيه من قرينة مانعةعن ارادته وانتقال ذهن السامع منه الى المغنى الجازى كفي فيه خطوره بالبال عندسماع اللففا ولايتوقف على استعماله فيمواغا قيدنا بالحيثية لائه قد تتنع ارادته في الكناية لاجل خصوصية الحل كافى قوله تعالى بل داه مبسوطتان اه نريادة للايضاح وغيره وسبقهماالى ذلك السعدفى مختصره حيث قال وههنا بحث لايدمن التنبه له وهوأن المراد بجواز ارادة المعنى الحقيق فى السكاية هوأن السكاية من حدث انها كناية لاتنافى ذلك كاأن المجازينا فسهلكن قدعتنع ذلك في الكنامة واسطة خصوص المادة كاذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى الس كمثله شئ أنه من باب الكناية كاف قولهم مثلك لا يجللا نهم اذانفوا البخل عن يماثل الخاطب ويكون على أخص أوصافه فقدنفوه عنه لانه يلزمهن ذفي الجنل عن مثله ذفي الجنل عنه واللفظ موضوع للاول والمرادمنه الثاني فهوكذا بةوهذا كالقولون للغت أترابه أى أفرانه في لسن ويريدون بلوغه فانه يلزم من بلوغ أترابه مالسن بلوغه مالسن وكذا مقال فى الاتية فقولنا يس كالله شئ وقولناليس كمشاده شئ عمارتان معتقبتان أي واردتان على معنى واحدوهون في المائلة عن ذاته تعالى لافرق بينهما الاما تعطيه الكناية من المالغة لانها كدعوى الشئ بينة ولايخني ههناامتناعارا دةالمني الحقيق وهونني الماثلة عن هويماثل لهوعلى أخص أوصافه اهبايضاح وقدوجه غيرواحدامتناع ارادته في هذه الاتية عامر من أنه يقتضي وجودمثل له تمالى وهومحال واغاكان يقتضى ذلك لان النفي بعسب الظاهر ينصب على الحيكم لاعلى متعلقه فيفيد ثبوته ألاترى أن قولك السكاين ريدا حديدل ظاهراء لي أن زيد ابناوان كان يحمل أن يكون نفي المثل عن الابن مبنيا ٢على عدمه كاذكره السعد في حواشيه على العضد ولهذاذهب الاكثرون الى أن السكلف في الاتبة زائدة كاسيأتي في الخاتمة انشاء الله تعالى

ووقدعلى اذكر كاأن المعنى الحقيق فى الصّناية قديكون مستحيلا وقد يكون مستلاما المساف الدائه يشترط فيها المسال وقد يكون منتفيا وهذه طريقة الجهور وميل صاحب الكشاف الدائه يشترط فيها

مطلب ماذهباليسه صاحبالكشاف فى الكنايةمن اشتراط امكان المعنى الحقيقي

^{﴿ ﴾} قوله وتصوّره في الذهن عطف تفسير ولذا أفرد الحبر اهُ منه

 ⁽۱) قوله على عدمه أى عدم الابن اهمته

 ⁽۲) قوله وميسل صاحب الكشّاف الح كذان التسلوج والبحرالحيط وغيرهما قال شينه ا وفيسه انه يجو زانه الماجسل المنظر ونحوه بحازا الذائس ندالى من لا يجوز عليه النظروه والمتعالى لان كل قرينة تصبتها تمنع من اوادة المعنى الحقيق لكونه نقسا فى حقب تعالى والسكتاية قرينتها غيرمانعة فلايدل ماذكره على مخالفته لغيره في جوازا

امكانه حتى تعو زارادته فاوكان مستحد لالمركن اللفظ كنامة س مجاز الانه ذكرفي قوله تعالى ولا منظر المهم يوم القيامة أنه مجازعن الاستهانة بهم والسخط علمهم تقول فلان لا ينظر الي فلان تريدنني اعتداده به واحسانه اليه ١ أى فقد أطلق اسم الملز ومعلى اللازم عمقال وفان قلت أي فرق من استعماله فمن معوز علمه النظر أي تقلب الحدقة نحو الشيء كالانسان واستعماله فمن لا يحو زعلمه وهو الله تعالى وان كان بصمر اعمني أن له صفة المصر في قات كو أصله فمن يجو زعلمه النظرال كنابة لان من اعتقالانسان التفت اليه وأعاره نظرعنيه ثم كثرحتي صار عبارة عن الاعتداد والاحسان وان لم يكن عظم تظر عماء فين لا يجو زعليه النظر مجرد المدني الاحسان مجازا عماوقع كنابة عنه فمن يجوزعلمه النظير اهسعض انضاح والمرادأن النظير مجازي الاحسان والاعتداداذاأ سندالى من لايجو زعلمه النظر الحقيق لاكنابة لعدم جواز ارادة المعنى الحقيق حينتذ ٢ سواء كان الاسنادعلى وجه الاثمات أوالنفي كافي الا تقواغا بكون كنابة اذاأستدالى من يجوزعليه النظرالحقيق لجوازارادة المعنى الحقيق حبنتذيل رعاأريد وهدا بفدأن شرط الكنابة عنده امكان المعنى الحقيق سواء تعقق ولميردأ وأريد بالتبعية أولم يتحققأصلا كانستفاد من كإلرم السعدفي حواشيه وقال السيدقة سسره في حواشي المطوّل اعلمان استعمال بسط المسدفي الجودبالنظرالي من جازأن يكون له بدسوا وجدت ومحت ٣ أوشلت أوقطعت ٤ أوفقد تالنقصان في الخلقة كنامة لجوازارا دة المعنى الاصلي ٥ في الحلة وبالنظرالى من تنزه عن المدكقوله تعلى بليداه مسوطنان مجلز متفرع على الكناية لامتناع تلك الارادة 7 فقداستعمل بطريق الكناية هذاك كشيراحتى صار بحيث يفهم

استبالة المعنى الحقيقي فى الكنارية ومثاله زيد معصوم كناية عن كونه متبعا الدوا مرمجتنب النواهي محافظ اكل المحافظة على السكال وجيل الحصال بقرينة مقام المدح فان مقام المدح لا يمنع من ارادة حقيقة العصمة اذهبي كال وان كانت مستميلة فنتنه اه منه

(۱) قوله أىفقداً طلق أسم الملزوم الخ لان عدم النظرالى الشخص يستلزم الاسستهانة به والسخط عليه و في كلام السعدف حواشى الكشاف عكس ذلك حيث قال النظر من لوازم الاحسيان وتركه من لوازم الاهانة اه ولامانع منه فقه قال بعض شراح الكشاف كا أن عدم النظر ملز وم الاستهانة كذلك الاستهانة ملزومة لعدم النظر اه نقله عنه ابن التمبيد في حواشى البيضاوى اه منه

٩٢٤ قوله سواكان الاستنادالخ أى لان النبغ تابع المرثبات في كاأن ينظر مجاز أوكناية كذاك لا ينظر فلا يقال ان في النظرة الموال المنفى النظرة الموالية القونوى في حواشى البيضاوى وقال بعض شراح الكشاف الماكان عدم النظر في الا كناية لان المجازينا في الرادة المعنى الحقيقي والتكاية لا تنافيها وههنا لا تصع الدنه لان عدم النظر في النظر المتعارف فقعن كونه مجازا اهمنه

و٣) قوله أوشلت بالبناء للعلوم لانه لازم فنى المصباح شلت اليه تشل شلامن باب تعب اذا فسدت عروقها فبطلت حركتها و يتعدى بالهمزة فيقال أشسل الله يدماه باختصار ولذلك قال الفراء لايقال شلت يدمأى بالبناء المجهول والهايقال أشلها الله نعر ذكر ثعلب في الفصيح أنها لغة رديئه وقال شراحه ضعيفة مرجوحة اهمنه

﴿٤﴾قوله أوفقدت الخطف على وجدت بمثلاف المعطوف بأوقيله فانه معطوف على صحت كاهو واضع إه منه ﴿٩﴾ قوله في الجلة أى في معض الصور وهو وجود المدصمحة أوشلاء اه منه

﴿ ٢﴾ قوله فقه استعمل بطريق الكتابة هناك كثيرا الخق الكشف وقد يتفق عارض بجعل الكتابة في حكم المصرح به كافي الاستواعلى العرش و بسط البد اه يعنى أن السكتابة قد تصير بسبب كثرة الاستعمال في المعنى المصكنى عنه بعنزلة الصر بح كان اللفظ موضوع بازائه ولا يلاحظ هناك المعنى الاصلى في ستعمل حيث لا يتصور وفيه أصلا

منه الجودمن غيرأن بتصور بدأو يسط ثجاستعمل ههنيامجاز افي معنى الجودوقس على ذلك نظائره فيقوله تعالى الرجن على العرش استوى وقوله تعالى ولاينظر المهم فان الاستواء على العيش أى الحاوس علمه فمن متصور منه ذلك كنامة عن الملك وفمن لا يحوز علمه مجازمتفرع علها وعدمالنظرفين يجوزمنه النظر كنابة عن عدم الاعتدادوفين لايجو زمنه مجاز كذلك هكذاحقق الكلام في الكشاف اه أى ومنه يعلم أنه نشترط عنده في الكنابة امكان المعنى الاصلى وليس معنى تفرع الجازعلي الكابة أن اللفظ استعمل أولا في المعنى الكائي عُ نقل منه الى المعنى الحازى فمكون المجازمينماعلى الكنامة كابتناء المجازعلى المحاز لان ذلك لا يصعرهنا ملهو بالنظه والىمن لايجو زعليه المصني الحقيق مجاز من أول الام كاأنه بالنظر الىمن بعو وعلمه كذاله كذلك والمعنى المرادبه فهماوا حديل معناه ماذكره قدس سره بقوله فقداستعمل بطر مقالكنا بةهناك كثيراالخ وابضاحه انهقداستعمل بسط الدفي الجود بطريق الكنابة لامكان المعنى الحقيقي في موارد الاستعمال وقد كثرهذا الاستعمال حتى صار بعيث فهممنه الجودمن غير توقف على تصور المعنى الحقيقي ثماستعمل فيه في مقام مدحمن لايجو زعلمه المعدى الحقيق فصارمجاز الوجودالقر منة المانعة فاستعماله فمه في هذا المقام مجازامترتب على استعماله فيعبطر بق الكنامة كشرافكا والكنامة أصدل لهذا الجاز وكذا بقال في نظائره فلفظ يسط المدلما كثراستعماله في الجوديطر دق الكيّابة صار الاصل فيه الكنابة ثماسا استعمل فيه بطريق ذكراسم الملزوم وارادة اللازم ليكن لم يوجد شرط الكنابة الذى هو امكان العني الحقيق وجب انقلابه الى المحاز فالنظر الى الاصالة والفرعمة المذكو رتين اقتضى القول بتفرع الجازءن السكاية وليس في هدذا كاهو واضح بماذكر ناشا ثبة تسكلف ولاجع بتنالكناية والجازف شئ واحدكا توجه الشهاب الخفاجي في العناية عند الكارم على قوله تعالى خترالله على قلوج موعلى سمعهم الاية حيث قال ماذكرمن الجاز المتفرع على الكارة لايخفى مافسه من التكلف من غيرداع فان الجسع بين المجاز والكناية في شي واحسد بمالم يعهد مثله اه الاأن قال مراده بالجمع بينهما كون اللفظ الواحدفي معسني واحدمجازا تارة وكنامة أخرىلا كونه فسه مجازاوكناية في موضع واحداذلاقائل به لكن دعوى التكلف ممنوعة مسوطةان مجازا في الجودمتفرعاءلي الكنابة لاكنابة وهوكذلك فقددقال مامله صه يسط المدمجازعن الجود ومنهقوله تعالى ولاتبسطها كلالبسط ولايقصيدمن بتكلمبه اثبات بد ولابسط ولافرق عنده بنهدذ االكلام وماوقع مجازا عنه لانهما كلامان معتقبان على حقيقة واحدةحتي انه يستعمله في ملك لا يعطى عطاء الاباشار ته على غير استعمال يدو بسطها ولوأعطى الاقطع الىالمنكب عطاء جزيلا لقالواماأ بسط يده بالنوال لان بسط اليدعبارة وقعت معاقبة كالاستواعلي العرشفيا لملئو بسط اليدفي الجودولا يخرج بذائ عن كونه كناية في أصله وان سمى حينتًا ازامتفرها على الكتاية أفاده السيدقدس سره ومثله فى كليات أى البقاء اه منه

للجودوقد استعماوه حيث لاتصع اليدكقوله

ا جادا لجي بسط اليدين وابل * شكرت نداه تلاعه و وهاده

ومن لم ينظر في علم البيان عمى عن تبصر محجة الصواب في تأويل أمثال هذه الاسمة وثنمت المد ليكون ردقو لهميد اللهمغ اولة وانكاره أبلغ وأدل على اثبات غابة السخاءله تعالى ونفي البخل عنه وذلك أنغاية مابد فله السخى عماله من نفسه أن يعطيه بيد به جميعا فبني الجماز على ذلك اه يعني أن اليهود لماوصه فو الله تعالى بالبخــ لحيث قالو ايد الله مغاولة ردّعليهــ م بأن يديه مسوطتان على معنى أنه لس الامركاوصفتموه بهمن البخل بلهوجواد على سيبل الكال فان من أعطى يبدواحدة بوصف بالجودفكيف من مطى بالبدين وبسط في البيت بضمتين جمع ماسط والمرادبهاالسحائب وهوفاء ليجادمن الجودمالفتح والجي مفعوله لكن ذكرصاحب الكشاف في تفسيرقوله تعالى الرجن على العرش استوى بعد أن ذكر أن الاستو اعفيه كنارة عرر الملكمانصه ونحوه قولك يدفلان ميسوطة ويدفلان مغلولة بمعنى انهجوادأ وبخسل لافرق بين العبارتين الافها قلت ويعنى ٢ من أن فلان جواداً و بخسل أشرح وأبسط من مدفلان مبسوطة أومغلولة كحتى انمن لم بسط يدهقط بالنوال أولم تكناه بدرأساقسل فيهيده مبسوطة لمساواته عندهم قولهم هوجواد ومنه قول الله عز وجل وقالت اليهوديد الله مغاولة أىهو بخيل بليداه مبسوطتان أىهوجوادمن غيرتصور بدولاغل ولابسط ٣ والتفسير بالنعمة والتمعل للتثنية منضيق العطن والمسافرة عنعم البيان مسيرة أعوام اه وذكرفي تفسرقوله تعالىلس كمثله شئ بعدأن ذكرانه كنابةعن نفي المثل مانصه ونحوه قوله عزوجل بليداه مبسوطتان فان معناه بلهو جوادمن غيرتصور يدولا بسط لها لانهاوقعت عبارة عن الجودلا يقصدون شمياً آخر حتى انهم استعملوها فين لابدله اه ومفاد كلامه في هذين الموضعين أنبسط اليدفى الاتية كناية معءدم امكان معناه ألحقيق بالنسبة الى الله تعالى فأنت تراه قدجعل بسط اليدفى الا بمجازاءن الجود تارة وكنا مةعنه تارة أخرى

ومف ادكلام السيد قدّس سرّه أيضاأنه أعنى صاحب الكشاف جعل الاستوا ، في قوله تعلى الرحن على العرش استوى مجاز افي الملك متفرّعا على السكاية لاكناية عند وليس كذلك فقد

واله قوله جادا لجى بسط السدن الخ جاد من الجود بالفتح والجى مفعوله و بسط فاعله والمراد بها السمائب كاسياً فى كلامه يقال جاد المطرج ود المحائد والمحائد والمح

﴿٢﴾ قوله منأن فلان جواد الح أى من أن هذا اللفظ أشرح الح اله منه
 ﴿٣﴾ قوله والتفسير بالنعمة الح أى تفسير اليد بالنعمة والنحل أى الاحتيال لصيغة التثنية في يداه بأن يراد النعمة

الدنيوية والنعمة الاخروية والعطن بالتمويك المناخ حول الموردولعل المرادبه هنا الذهن اه منه

مطلب التوفيق بن مذهب صاحب الكشاف ف الكناية وماوجد فى كلامه عمايخالفه

قال في تفسيرهذه الآية مانصه 1 كما كان الاستواعلى العرش وهوسر بوالمائه عما بودف الملك أى لكونه لا يحصل الامعه عادة جعاوه كناية عن الملك فقالوا استوى فلان على العرش بريدون ملك وان لم يقعد على السرير ألبتة وقالوه أيضالشهر ته في ذلك المعنى ومساواته ملك في مؤدّاه وان كان أشرح وأبسط وأدل على صورة الامراه وهذا مفاده أنه جعله كناية عن الملك ٢ بضم الميم أى السلطنة مع استحالة المعنى الحقيقي على الله تعالى وهذا بناقض مامرعنه في الكلام على قوله تعالى ولا ينظر اليهم يوم القيامة من أن النظر الى فلان بعدنى الاعتساديه والاحسان اليه كناية اذا أستدالى من يجو زعليه النظر الحقيق ومجاز اذا أسندالى من لا يجوز عليه فان هذا يفيد أن شرط الدكناية ويناية عنده امكان المعنى الحقيق فان كان غير مكن لم يكن اللفظ عليه فان هذا يفيدان شرط الدكناية ولم المنابة قرينة ما نعم ما منابة ولي المنابق ويعار أصله وهو ما ذا استعمل في ني يجوز عليه الجاوس على سرير الملك فلاينا في أنه في الاستواء على المكانية قال وهذا يرفع ما توهم من المخالفة بين قوليه في جعمل المنابقة على المكانية والموهد المنابقة بين كلامه وما عزاه اليسم من المخالفة بين قوليه في حدمن ثبت التوفيق وكترركلامه على وفقه فلا مخالفة بين كلامه وما عزاه اليسه من المخالفة بين كلامه وما عزاه اليسه من المخالفة بين قوليه في ذهنه هذا التوفيق وكترركلامه على وفقه فلا مخالفة بين كلامه وما عزاه اليسه من المختلفة بين كلامه وما عزاه الميسم من المختلفة بين كلامه وما عزاه التوفيق وكند من المختلفة بين كلامه وما عزاه الميسم من المختلفة بين كلامه وما عزاه التوفيق وكند من المختلفة بين كلامه وما عزاه الميسم والمنابقة بين كلامه وما عزاه التوفيق وكند من المختلفة بين كلامه وما عزاه التوفيق عند من المختلفة بين كلامه وما عزاه المين كلامه وما عزاه الميسم من المختلفة بين كلامه وما عزائة وكند الميسم على وقعله المين على المكانية والميسم المين الميسم المين الميسم ال

وثمراً يته كه قدس سرة ودعول على هذا التوفيق في حواشي الكشاف حيث قال فيها عند السكلام على قوله تعالى خم الله على قلو بهم وعلى سهعهم الا يقبعد نقسل ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ولا ينظر البهم يوم القيامة مانصه فظهر بحاقره هناك أنه اذا أمكن المهنى المهنى المعنى الاصلى المنافظ كناية واذالم يمن كان مجاز امبنيا على تلك الكناية وحين شذيجو واطلاق الكناية عليه نظر الله أنه في أصله كان كناية في معنى ثم انقلب فيه مجاز اوالتفايراء تمارى ومن ثم تواه جعل بسط اليدو غلها في سورة المائدة مجازين عن الجودو البخل وجعلها في طه من الكنايات كالاستواء على العرش فلامنافاة بين قوليه ولا عاجة في دفعها الله ماقيل من أنه قديش ترط في المكناية المكان المعنى الاصلى وقد لا يشترط اه وذكر مثله العلامة ابن التحييد في حواشي في أحدقوليه على بطلان اه ومراده قدس سرة و بقوله ولا عاجدة في دفعها الى ماقيل الخرف في أحدقوليه على بطلان اه ومراده قدس سرة و بقوله ولا عاجدة في دفعها الى ماقيل الخرف في أحدقوليه على الشئي يشعر بحصول الغلبة عليه بعد العبز عنه أو بعد منازعة منازع فيه وهذا عال في حقه الموالحواجون خواله وهذا عال في حقوله ولا بالاستيلاء على الشئي يشعر بحصول الغلبة عليه بعد العبز عنه أو بعد منازعة منازع فيه وهذا عال في حقوله المواجون المنابعة عليه المواجون المنابعة منازع فيه وهذا عال في حقه المواجون بالمواجون بالمواجون المنابعة عليه المواجون المواجون المواجون بالمواجون بالمواجون المواجون المواجو

(۲) قوله بضم الميمالخ ومن ضبطه بكسرها فقدوهم آه منه آسمه وله الميضاوى الحالة وفيق بوجه آخروهو أن والميضاوى الحالة وقد أشار القونوى في حواشي البيضاوى الحالة وفيق بوجه آخروهو أن المسط البيدو الاستواء وغوهما من قبيل المجازعة هده لامن قبيل السكاية المصطبح عليها عنده لامن قبيل السكاية المصطبح عليها عنده أهل الاصول وهي ما استتراكم الدمنسه سوا كان حقيقة أو مجازا قال و بهذا البيان الدفع التناقض اه وكون السكاية عند علماء الاصول بالمعنى المذكور مصرح به فى التنقيح والتمول عوال مرافع عرفه الهدفة والتناقب المسلم عنه والتمالية عند علماء الاصول بالمعنى المذكور مصرح به فى التنقيح والتمول عوالم المناقبة عنه المناقبة عنه المناقبة عند علماء الاصول بالمعنى المذكور مصرح به فى التنقيح والتمول عند المناقبة عند المناقبة

1.

باذكره السعدفي حواشي الكشاف عندالكلام على الاتية المذكورة حث قال بعد كلام اكن المصنف قديشترط في السكناية امكان المعنى الحقيقي وقد لايشترط اله فجأ قول كالكنه نقل بعد ذلك كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى ولا ينظر المهم وقال و نشمه أن تكون مثله نُ مُجازال كَيَايِة يَسْمِي مُجازاوكناية بالاعتبارين اهَ وهـ ذافيه ميـ ل الى توفيق صاحب اكشف الذيءول عليه السيدوغيره فتنبه بإوقال العصام في الاطول مامحصله يجينيني أن بعلم أن مثل هذا مجاز متفرع على الكالة لانه لا يدفى الكالية من صحة ارادة المعنى الحقيق وهي اغاتكون فيماعكن فيحقه المعنى الحقيق وأمافيما يتنع فيه فلاتصح ارادته فدكون اللفظ مجازا متفرعاعلى الكناية فانهذه الكناية لمانقات عن محل يصم فيه المدنى الحقيق الى محل عتنع فسه انقلبت مجازا فاطلاق الكنابة علسه مسامحة شاثعة تسمية للفرع باسم أصله اه والظاهرأن صاحب الكشاف يجعل مثمل استحالة المعنى الحقيقي اسمتلزامه للمحال فكاأن استحالته قرينة مانعة عن ارادته فكذلك استلزامه للحمال فكون اللفظ مجاز الاكنابة فلا مكون قوله تعالى لسر كذاه شئ من قبسل المكابة عنده مل من قسل الجاز ولاينافي ذلك صريحه بأنه كناية كامروسيأتي لان مراده كادؤ خذع اذكرأن نفي مثل المشيل كتابة اذا استعمل فيمن يجو زعليه المثل فلاينافى أنه فى الاسية مجازلعـــدم جواز المثـــل على الله تعالى أو مراده أنه في الاتية مجازم تفرع على الكناية وأطلق عليسه اسم السكنابة تسمعالكن في كلامه ماييعد كلامن هذين الحلين كاسترى فالظاهرأنه لايوافق على كون العسني الحقيق في هدده الاسمة يستلزم محالا وسيأتى لكبيان ذلك انشاء الله تعالى

وهذاك وقداختار العصام في الاطول أنه كايشترط في الكتابة امكان المعنى الحقيق يشترط فيها المصام وجوده قاللانه كاأن امتناع المعنى الحقدق قرينة مانعة عن ارادته كذلك انتفاؤه فاذاقسل طو ىلالنجادلن لانجادله كان انتفاء النجادقر ينة مانعة عن ارادة معناه الحقيقي اه أي فلم تكن ارادته جائزة فلمكن اللفظ كنابة بلمجازا وقدجعاوا استحالة المعنى الحقيق من أقوى قرائن المحاز فكذاانتفاؤه والذى يظهرأن من يقول فحق من لانجادله فلان طويل النجاد كناية عن طول قامته لا يجعل انتفاء النجاد قرينة دالة على ارادته لازم المعني مل يجعل مقام المدحقرينة على ذلك وهوغيرمانع من ارادة المدنى الحقيق وكذا قولك فلانجبان الكلب ومهزول الفصيل لمن لاكلب ولافه علله ونحوز يدمعصوم كنابة عن كونه محافظاكل المحافظة على الديانة فان القرينة فيه على ارادة هذا الملازم مقام المدح وهولا عنع من ارادة العصمة الحقيقيةله اذهى كال وانكانت مستعيلة بالنسبية المه نعرلوق صدالمتكام جعل انتفاء المعني الحقيق فيالواقع أواستحالته فيهذه الامثلة قبرينة على ارادة اللازم كان اللفظ من قسل المجياز لاالكناية ومنهدذايتضعأنالكجعلهدذهالامثلةونظائرهامنقبيسلالكنايةأوالجساز وهذا وقدعرفت عاذكرأن نحوبسط اليدكناية عن الجودمطلقاأ وعندامكان المعنى الحقية

في الكامة تعقق المعنى الحقيق وعدم الاكتفاء فمهابجردامكاته

الفردة الى أصلية وتبعية وانلم ينقل ذلك عن علاء

مطلب انقسام السكنامة كأوعند تحققه فاذاقيل فلان مبسوط اليدكان معناه أنهجوادو يظهرأن السكنا بةالمفردة تنقسم الى أصلية وتبعية وان لم ينقل ذلك عن علماء البيان اذلامح في دورفيه ولا أمرياباه بل توجيهم كون الاستعارة في الفعل والوصف تمعمة مقتضمه فالعلة المقتضمة للتمعمة فمهمام شعركة من الاستمارة والكيابة المفردة ألاترى أن السكابة لاتحقق الابعداء تبسار الملزومية سن المعنسن أءني كون المعنى الحقيق ملزوماوال كنائ لازماله وهذا حكم على الاول اللزومية وعلى الثانى باللازمية كاأن التشبيه يقتضى الحكرعلى المعنى الجازى بأنه مشبه ومشارك للعقبة في وجه الشمهوعلى الحقيق بأنه مشبه به ومشارك فيه فاذاكانت السكابة فعلاأو وصفا اعتبرت الملزوميةأؤلافىالمعنىالمصدرى فغي نحوفلان مبسوط اليدتعتبرملزومية بسط اليسدالجود وينقل اسم الملزوم الىاللازم ويشتق منه مبسوط مضافاالى المدبعني جواد وكذايقال في نحو رفيع العمادوكثىرالرمادولك أنلاتعتبرنقل المصدر والاشتقاق منهبل يقال اعتبرت ملزومية يسط المدمش الاللجودوه امعنمان كليان فسرى اعتمار الملزومدة بنه ماالى جزئياتهما فنقل مسوط المدمن خؤة الملزوم الى خرئى اللازم وهيذاهو الاحسن لظهوره في نحوطوس النجاد بخلاف الاول فانه مشكل فيه لان الاشتقاق لس الامن مجرد المقيدوه وحقيقة فى كل مر الملزومواللازم أعدني طول النجادوطول القامة كماأنه مشكل في استعارة الفعل باعتبسار هيئته من حدث دلالتهاءلي الزمان كائت عدني بأتى كاهومبين في كلامهم

(وقد) وقعت مناظرة يبني وبين اثنبن عن ينتسب الى العلمن أهل الشام في عدّة مباحث مهمة من اللغةوالبيان وغيره امنهاانقسام الكنابة الى القسمين قياسياعلى الاستعارة كاقاسواعليها المحاز المرسل فكان الحق في حانب الاثمات مسهادة الاشمات كاكان الحق في المياحث الاخرى لىلالهما بلانكبر ولذاتأخرا بعدظهو رشمس الحقءن الدخول في ميددان التحرير فركناالى الاحجام بعدالاقدام وخافاعاقب قزليل الاقدام وقدجه مت ماداريني وينهمامن الاســـثلةوالاجو بةفىتلكالمبـاحـثمعفوالدأخرىفىرسالة سميتها ﴿وسائلاالمحـاضرة فى مسائل المناظرة) حرصاعلى مافيها من فرائد الفوائد العليسة التي لا توجد في كتاب محررة منقعة على الوجه الذى تراه فيها وقد أضفت اليهافوا تدأخرى من نظائرها جديرة بالاعتبارلدى أولىالانطار

﴿هذا ﴾ وفي الكناية خس طرق أخرى ذكرته ابما لهاوماعليها في كتابي (هداية المجتاز الى نهاية ا الايجازُ) فانأردتالوقوفعليها فارجعاليه وعوَّلعليه فانفيهالكفاية لذىالداية والدالموفق في المدأوالهامة

﴿المقصد

هبالحققون الى ان الا يَمْ الكريمة أعنى قوله تعالى ليس كمشله شئ من باب الكتابية ولهم في رىرالكنابة فيهاوجهان ذكرهما السمدفي مطوله

مطلب الوجسه الاول في تقدر برال كاية في الآية و وعث العصام فيه والجواب عنه وبيان أن المماثلة هي الشركة في أخص الصفات الخ

﴿ أحده على ماحى علم نحم الاعمة الرضى في شرح الكافية وهو أن نو مثل المسل للزمه نفي المثل لانه لوثنت المثل له تعالى الكان سحانه وتعالى مثلا لذلك ألمثل والفرض أن مثل المثل منف "ومن الماوم أن الله تعالى موجود فلاعكن أن يكون نفي مثيل المثل مينماعلي العدم فلا نغى مثل المثل الابنغي المثل من أصله ومحصله أن وجود مثل المثل لازم لوجود المثل اذ المثلمة لاتتحقق الابن شيئين ونفي اللازم يلزمه نفي الملزوم 1 فنفي مثل المثل يلزمه نفي المثل فغدأطلق اللفظ الدالءلي الملزوم وهونغ مثل مثله تعالى وأريدبه اللازم وهونني مثله تعيالى وذلك لانه اذالم يوحسدلانيئ مثل مثل لا يوحدله مثل كاتقول ليس لا مخيز يدأح وتريد آن زيدا لسرلةأخ لانهلامدلاخيز يدمنأخهو زيد اذالاخية ةاغياتقيقق سناثنيين فوجودالاخ ستلزم وجودأخى الاخ ونني هذااللازم يستلزمنني ملزومه اذلوكان لهأخ لكان لذلك الاخ والفرضء_دمأخ له قال العصام في حواشي الجامي وهــذا الوجِه تلقــاه الفحول ول وفيه بحث وهوأن نفي مثل المثل لا يستلزم نفي المثل لا نااثي ليس مثل مثله بل المثل ارك الشئ في صفة مع كون الشئ أقوى منه فها وعنزلة الاصل والمثل عنزلة المحقب اه أى فثل المثلأ نقص من المثل فى ثلث الصفة ولا يلزم من نفي الانقص نفي غيره و يؤخذ من هـذا البحث ماذكره في الاطول من أنه بتوجه على هذا الوجه أنالا نسلم أنه لو كان له تعالى مثل لكان هو مثلالذلك الثل قاللان مثسل الشئ ماهو ملمق به الحاق الناقص بالكامل اه أى فالشئ لس مثل مثله لكنردة معيدالحكيم في حواشه على الجامي حيث قال وماقسل ان نفي مثل المثسل لايستلزمنني المثل لان مثل الشئ أضعف منه فتوهم محض لان المهاثلةهي الشركة في أخص الصفات والمساواة من جيع الوجوه فيما به المهاثلة صرح به في شرح العقائد النسفية اه صرح به السسعدفي شرحها حيث قال قد صرح في البيداية بأن المماثلة بين الشيئين اغسا تثبت بالاشتراك فىجميعالاوصاف حتىلواختلفافىوصفواحدانتفت المماثلة قال الشيخ أبوالمعين فىالتبصرة انانجدأهل اللغة لاعتنعون من القول بأنز بدامثل لعسمرو في الفقه اذآكان تمسده فىذلك الماب وان كان سنهم امخالفة بوجوه كثيرة وما يقوله الاشعرى نهلا بمسائلة الابالمساواة من جمع الوجوه فاسسدلان النبي صسلي الله تعالى علمه وسسلم قال لحنطة مثلاعثل وأراديه الاستواء فيالكمل لاغيروان تفاوت الوزن وعسدا لحيات والصلابة والرخاوة والظاهرأنه لامخالفة لان مرادالا شعري المساواة من حسع الوجوه فيمابه المماثلة كالكيل مثلا وعلى هذا نبغى أن يحسمل كلام البدارة أيضا والافاشتراك الشيئين فح قوله فذفي مثل المثل يلزمه نغى المثل فالنغى يعكس الاثبات فالمثل من حيث ثبوته ملز وم ولازمه ثبوت مثل المثل ومن حيث النبي لازم وملزَّومه نني مثــ ل المثلُّ ومن العلم امن عكس القَّضية في النبيُّ بفعل نني المثل ملزّ وماونني مثل المشسل لازمامع أن المشدل في الاثبات ملزوم ومثل المثل لازم ونني الملزوم لايستلزم نني اللرزم كاسياتي في كلام عبد الحنكيم نعمقة يقال كلمن المثسل ومثل المثسل يستلزم الاشخر ايجابا وسلبا فشوت المشل يستلزم ثبوت مثل المثل وبالعكس ونغيا لمثل يستلزمنني مثل المثل وبالعكس فسكل واحدمتهما فيالا يجاب والسلب لازم وملزوم وقولهم نفى الملزوم لاتستلزمنني الكرزم معناه أنه لانسستلزمه المرادالجواز أن يكون الكرزم أعم لامساوما فاف كان مساويا كإهنا كان نغ الملزوم مستلزمالنفيه وكان كل منهما لازماو ملزوماوستاتي الاشارة الى ذلك في كلام الرسالة اه منا

مطلب العدول عن التشبيه الى التشــابه عند التساوى فى وجه الشبه الخ

حيىعالاوصافومساواتهـمامنجميعالوجوه يرفعالتعددفكيف يتصورالتماثل اه وقال بعض المتكامين المشل هو المساوى في القوة أى القدرة ومنهم من قال هو المشارك في الحقيقة وهدذاالتخصيص اصطلاحهم ولايختلج تفي صدرك أناعتب ارااساواه في مفهوم المماثلة اصطلاحهم بلهولغوى كايفيده كلامأ بى المعين المتقدّم وفى الصماح مثل كلة تسوية قال العلامة أومحمدعبدالله اينبرى المقدسي المصرى فيحواشيه فاذافيل هومثله على الاطلاق فعناه أنه دسدمسده واذاقيل هومثله في كذافه ومساوله فيجهة دونجهة اه وأقره صاحب لسان العرب وشارح القاموس ونقل عقده عن الرسالة المغدادية للحاكم أي عدد الله النساوري مايؤيده فكالم صاحب هذا الوجه مبنى على ذلك نعم كثيراما تستعمل كلة مثل كالكاف في مقام التشبيه لالحاق الناقص في وجه الشمه مالكامل فيه وهدذا مبني بحث العصام قال في الاطول بعهدمام معنه حتى لوتساو بالترقى الامرفي باب الملاغة عن التشيبه الى التشابه وكاثني بصاحب هـ ذاالوجه بقول ينبغي أن يكون المقصد من الاتية أكثر من نفي المحق بذاته للهلا تقصرعن نفى المشارك لكنانقول لانرضى بحده لأباغ كل كلام على ترك ماهو الاحسن من العدولءن التشييه الحالتشايه فيأمثال هذاالمقام أي لانه اذاتساوي الامران في وجه الشيه فالاحسن ترك التشبيه المنئ عن تفاوتهما فيه الى افادة التشابه ايكون كل واحدمنهما مشهما ومشهابه والذى فى الا ية تشبيه لا تشابه بدليل الاداة فلوكان المقصود منها نفى المساوى لزم حلها على ترك ما هو الاحسن فنقول المراد على هــذانغي المثــل الملحق بذاته تعــالي و بلزم م. انتفائه انتفا المشارك بطريق الاولى ويتعين حينئذا كريز بادة الكاف نعم لوأريد التوجيه بطريق الكناية فالوجه هوالاول اه بعض اختصار وابضاح ومراده بالاول الوجه الشاني الذي سنذكره لك وقدذكرأ والبقاء الكفوى في كلياته مايؤيدماذكرمن ارادة نفي المثل المحق بذاته تعالى حيثقال واعلمأن المثل المطلق للشئ هومن يساويه فى جياع أوصافه ولم يتجاسر أحدد من الخلائق على السات المثل المطاق لله مل من أثبت له شريكا المعي أنه كالمسل له معنى أنه يساو يه فى بعض صفات الالهيـة فالا يقرد على من زعم التساوى من وجهدون وجه اه أى لاعلى من زعم التساوى من جيع الوجوه اذلام دعى لذلك حتى بردعليه وان كان بلزم من انتفاء التساوىمنوجه دونوجهانتفاءالتساوىمنجيع الوجوه علىأنه يتعمنحل الاكمةعلىنني التساوى بوجه تماولا يجو زحلهاعلى نفي التساوى من جميع الوجوه لانه يشعر بثبوت التساوي من وجه دون آخروه ومحال فتنبه هذاوقد مثاو النشابه يقول أبي اسحق الراهم بن هلال الصابي ٢ تشابه دمعى انحرى ومدامتى * فن مثل مافى الكاس عيني تسكب

⁽۱) قوله ان رى بفتح الموحدة وتشديدال اواليا هكذا ضبطه الحافظ ابن جرف مشتبه النسبة اه منه (۲) قوله تشابه دمعى الح البيتان من بحرالطويل وقوله اذجرى أى كل وقت جرى ففائدة الظرف التعيم و دؤيده صيغة تسكب المفيدة للاستمرار ويقال أسب الدمع أوالمطراذ اهطل فهولازم و يتعدى الباء فيقال أسبلت السماء بالمطروأ سبلت الجفون بالدمع فالباء فى قوله أبا لجرالتعدية لكن فى أساس البلاغة أنه يقال أسبلت عبرة أى صببتها وفى القاموس أنه يقال أسبل الدمع بمعنى أرسله وهذا يفيد أنه يستعمل متعديا وعليه تسكون الباء زائدة اه منه

فوالله ماأدرى أبالجرأسبات * جفونى أم من عبرتى كنت أشرب فانه الماء تقد النساوى بين الدمع والجرولم يقصد أن أحدهم ازا لدفى الجرة والا خوناقص ملحق به فيها حكم بالنشابه بينهما وترك النشبيه ومثله قول القائل

تشابه دمماناغداه فرافنا * مشابه فى قصة دون قصية فوجنتها تكسوالمدامع جرة * ودمعى كسو جرة اللون وجنتي

فانه حكم التشابه بين الدمه ين في الحرة وان كانت جرة دمعه امن جريانه على وجنتها الحراء وجرة دمعه الكونه يبكى دما يكسو وجنته الصفراء من نعوله ثوب الاحرار بجريانه عليها قال المولى الفنرى فوفان قات كه قول أي اسحق فن مثل يدل على التشبيه وقوله تشابه يدل على التشابه في المناقضان فوقلت كه م يقصد بقوله فن مثل التشبيه كالا يحفى على المتأمّل اله أي بل قصد التماثل والتساوى في الحرة ومثل كلة تسوية كام ولذلك جعل بعضهم في الكلام حذفا والاصل فن مثل ما في الدكائس تسكب عنى ومن مثل ما تسكب عنى أشرب فيكون ذلك بيانا لقوله تشابه الخ على أنه عند تساوى الامرين في وجه الشبه يجوز التشبيه بجعل أحده عابعينه مسوقالبيان حاله وحينتذ تكون أداة التشبيه لمجرد قصد التشبيه الذي لم يقصد به الالحماق بل من كون أقل البيت من قبيل التشابه وآخره من قبيل التشبيه الذي لم يقصد به الالحماق بل من كون أقل البيت من قبيل التشابه وآخره من قبيل التشبيه الذي لم يقصد به الالحماق بل النشابه فتد برذلك لتعمل مثل كون مشل الثي أضعف منه لاس كليا بل قد يكون مساويا له وحينت ذبكون الشيء مثل مثل المثن في مثل المثل يستل المناق وحينت المثل له وحينت المثل فضع التلازم في قول صاحب هذا الوجه لانه لوثبت المثل له وحينت أن في مثل المثل يستلزم في قول صاحب هذا الوجه لانه لوثبت المثل له وحينت أن في مثل المثل يستلزم في قول صاحب هذا الوجه لانه لوثبت المثل في المثل المؤتبة المناق مثل المثل يستل المؤتبة المؤتبة المؤتبة أن يقمل المثل يستلزم نفي المثل فتنه على المؤتبة ا

ووالوجه الذافي ماذكره صاحب الكشاف فقال قدقالوا مثلاث لا يبخل فنفوا البخل عن مثل المخاطب وهم يريدون نفيه عن ذاته قصدوا المبالغة في ذلاث أى فى نفى البخل عنه فسلكوابه طريق السكاية لانهم اذانفوه عن يستدمسة وعن هو على أخص أوصافه أى متصف باخصها فقد نفوه عنده فن في البخل عن مشله ملزوم ونفيه عنده لازم واللفظ موضوع للاول والمرادمنه الثانى فهوكناية ونظيره قولك للعربى العرب الاتخفر الذم أى لا تنقض المهود فانه أبلغ من قولك أنت لا تخفر الذم ومنه قولهم ٣ قداً يفعت لذاته و باغت أثر ابه يريدون ايفاعه

(۱) قوله لغرض من الاغراض الح مع أن المستنع قطعاهو ترجيح أحد المتساو بين لا ترجيمه كذا في شرح المفتاح السبعد أى فان ترجيح الفاعل المحتار لاحد المتساويين على الا خرعبردار ادته جائز اله منه

﴿٧﴾ قوله لاتخفرالدم بضم التاءيقال أخفرالذمة اذا نقَّصْها وخفرها اذا مافظ عليها وُلذلك قيل أن الهمزة ف أخفر السلب وقيل أن كلامنهما بمعنى نقض العهد اه منه

والم قولة قدا أيفعت أداته الخ اليفاع كسماب ماار تفع من الارض أوا لجب و أيفع الغدادم أى ارتفع وشارف المحتلام فهويافع ولا يقال موفع وهو من النوادر وادات الرجل أترابه أى أقرائه في السن جع ادة بوزن عدة والهاء عوض من الواوالذاهب من أوله لائه من الولادة كذا قال الجوهرى وابن فارس وغيرهما من أهل الغدة وغلطهم المساعاني وصاحب القاموس واختارا أنه من الدى لامن وادلانه يقال ألدى فلان اذا كثرت اداته ولوكان من الولادة لقيل أولد فلان فال ابن الطيب في حواشى القاموس أقول يجوز كون قولهم ألدى مقلوب أولد وقد ديقال وهو المفاهر أن كلامن القولين صميح وانهما مادتان كل واحدة صميحة في نفسها الكيال تصرفها وهوالجارى

مطابالوجهالثانىفى تقرير الكتابة فىالاكية ومايتعلق و باوغه ا وفى حديث رقيقة بنت أبى صينى بنها شم فى سقيا عبد المطلب ألاوفيهم الطيب الطاهر لداته تريدرسول الله صلى الله تعلى عليه وسلم والقصد الى طهار ته وطيبه فاذاعم أنه من باب السكاية لم يكن فرق بين قولناليس كالله شئ وقوله تعالى ليس كذله شئ الاما تعطيه السكاية من فائد تما التي هى المبالغة لانها كدعوى الشئ بينة وهما عبار تان معتقبتان أى وارد تان على معنى واحد وهو نفى المماثلة عن ذاته تعالى و فعوه عووجل بليداه مبسوطتان فان معناه بله وجواد من غير تصوريد ولا بسط لها لان بسط اليدو قع عبارة عن الجود لا يقصدون به شيأ آخر حتى انهم استعماده في لا يدله فكذلك استعمل هذا في ناهم مثل المثللة أى المثل في من يكن له مثل كثير أفى كلام العرب قال أوس بن حجر المثل في مثل المثل في من يكن له مثل كثير أفى كلام العرب قال أوس بن حجر

ليس كشل الفتى زهمير * خلق يوازيه فى الفضائمك

سعدين ويدادا أبصرت فضلهم ، ماان كمثلهم في الناس من أحد

وقدجاء فى كلام بعضهم أنه يلزم من ننى الفعل عن مثل المخاطب فى نحو مثلاً لا يخل نفيه عند الله وقد كلام البيضاوى والمولى أبى السعود وغيرها ما يوافقه وكذا فى كلام شيخ الاسلام زكر باالانصارى حيث قال أو أنه من باب الكناية التى هى أباغ من الصريح لتضمنها البيات التى بدليله كافى قولهم مثل لا يبخل اذا لعنى من كان مثل لا يبخل فكيف بك فالمعنى مثل مثله تعالى منفي في حيث له اه وفيه نظر فان مبنى ننى البخل عن الحاطب فى المثال كون حكم المتماثلين واحدا كاسترى فيث ننى أحدها لزم نفيه عن الا خو بعقت فى كون حكم المتماثلين واحدا كاسترى فيث ننى أحم عن أحدها لزم نفيه عن الا خو بعقت فى التماثل والتماوى بينهما فيكون النفيان متساويين لا بعقت فى أرجحية الا تحر وأولويته حتى يكون النفى عنه أولى والالم يكون النفيان متساويين المتماثلين والفرض التماثل بنهما نم الاولوية مبنية على أن الاولوية أن الانتفاء عنه يفهم بطريق البرهان كاهو حكم الكنايات اها أى وليس وجهها أن السحة أقوى فى الشي منها فى مثله وان اشتركا فى أصلها حتى يكون اغير متساويين فيها ومحصل السحة أقوى فى الشي منها فى مثله و ان اشتركا فى أصلها حتى يكون اغير متساويين فيها ومحصل الدى يقتضى ذلك الحي وجده النبوت أو الانتفاء الذى يقتضى ذلك الحي كون على أحدى أوصافه أى متصفا وصفه الذى يقتضى ذلك الحكم واكن ذلك الحكم وجده النبوت أو الانتفاء الذى يذكر أى وصفه الذى يقتضى ذلك الحي كون على أحدى أن ذلك الحكم وجده النبوت أو الانتفاء الذى يذكر أى وصفه الذى يقتضى ذلك الحي كون على أحدى أو كان ذلك الحكم المناوية أو الانتفاء الذى يقتضى ذلك الحي كون على وجده النبوت أو الانتفاء الذى يقتضى ذلك الحي كون على المناوية أو الانتفاء المنوية أو الانتفاء المناوية أو الانتفاء المناوية أو المناوية أو المناوية أو الانتفاء المناوية أو الانتفاء المناوية أو المناوية أو الانتفاء المناوية أو المناوية أو المناوية أو المناوية أو المناوية أو الانتفاء المناوية أو المناوية أو المناوية أو المناوية أو المناوية أو المناؤية أو المناوية أو المناؤية أو المناوية أو ال

على قواعدهم فلاغلطا ه وعلى القلب تـكون:كتته أنه لوقيل أولدلالتبس بأولد بمعنى أوجداً ولاداوالاتراب جم ترب بالكسروقد أشيرا لىمعناء اه منه

[﴿]١﴾ قوله وفَّ حديث وقيقة بنت أبي صيئي الخ عبارة الكشاف بنت صيئي وتبعه البيضاوي قال الشهاب الخفاجي فى العناية وهو سهو والصواب بنت أبي صيئى كاذ كرما بن جراه وهذا هو وجه الاصلاح اليسير و وقيقسة بضم الراء و بقافين بينهما ياء تصغير قيل لها صحبة ومن المعلوم أن عبد المطلب بن هاشم فهو عمها والسبقياطلب الستى والدعافله اهدف

⁽۲) قوله والقصدالى لمهادته وطيبه ففيه اثبات لطهارته وطيبه ببرهان لانمن علم لحهارة أقرائه ولحيبهم وأنه من جاعة عرفوابالطهارة والطيب علم لحهارته وطيبه بالطريق البرهانى كاقرره أهل البيان اه منه

فالوصف الذى تعتبر المماثلة فيه هو ملز وم ذلك الحيكم ولهذا يختلف اختلافه فهوفى نحو مثلك لا يفتر الشجاعة وفي نحو مثلك لا يفتر الشجاعة وفي نحو مثلك لا يفتر الشجاعة وفي نحو مثلك لا يفتر المدير المراحداء ونحو محما يلزمه الجودوعدم بالشخص وعدم الخوف منه وفي نحو مثلك يسودو ترهبه الاسود بسط اليدوالحم مثلاو هكذا وحينان فائبت لاحدالمثلين أوانتنى عنه عقتضى اتصافه بالوصف المذكور يلزم نبوته المرافق وعنه كالا يخنى ضرورة أنه متصف بالوصف المذكور أيضا والالم يكونا متماثلات في المناورة والفرض أنهما ثلان فيه متصف بالوصف المنسودة في المناولة المرافق المدواحة المائلة المنافق المنا

مطلب استعمال لفظ مثلك على وجهين ﴿واعلِي أنافظ مثلك يستعمل على وجهين (الاوّل)أن يرادبه شخص معين اشتهر عمائلة | المخاطف فمقال مثلث لا يجل على على المحاد معاد المحادم حينشد كناية فى الحكالانه مصرتح به ولا تعسر دض بذلك الشعنص لان الكلام موجسه نحوه بطريق الاستقامة دون الامالةالىعرض أىجانب نعرقد بقصدبه وصفالخاطب بالبخل فبكون تعريضايه وكائه قبل ذلك الشخص المعروف عماثلتك لايبحل فيفهم منه عمونة المقام أنك تبضل كايفهه مرمن لست أنا بزان بطريق التعريض كون المخاطب زانيا (والثاني) أن براديه بماثله مطلقا وتحسل نسمة المحكوم به اليسه كناية عن نسبته الى من أضيف هواليه وهوالكثيرالشاثع وحينئذ ،كون الكادم مستعملاعلى سبسل السكابة في الحكوليس فيه تعريض أصلالًا المخاطب ولانفسره وبهنذا يظهرأن جعل نحومثلك لايجل كنابة مني على الاستعمال الثاني وهوأن راديافظ مثل المماثل مطلقا ولذلك قال العلامة أبوالقاسم السمرقندى في حواشيه على المطول هذاأى ماذ كرمن أنه للزم من نفي البخل عن مثل المخاطب نفيه عنه مبنى على أن تعليق المح بالوصف ليفيدعايته له فاذا قيل من كان مثلك أى على أخص أوصافك لا يحل علم أن علته وجود أخص أوصافه فيه فيلزم انتفاؤه عنه مالطريق الاولى غمقال ولايخفى أن كون الوصف علة اغا فهم اذاكان الوصف جزأ من مفهوم الموضوع ولهدذالا تشحقق الكنابة اذاأر يدعثلك انسان معسن مشستهر بالماثلة فافهم اه وذلك لانه اذاأ ربديه المعسن المعروف عماثلة المحاطب لايفهم من الكلام عرفاعلية الوصف حتى يلزم منه نني البخل عن المخاطب لان الغرض حينتذ مجرّد التعبير عن ذلك المعد بدون أن كون التلية دخل في الحركم كاهو واضع

وقال العسلامة أو القاسم السعر قندى ف حوالسيه المذكورة في ذهب بعض الناس الى أن الحكاف في الا يقلست زائدة فان التنزيه كايقتضى نفي المثل يقتضى نفي مثل المشد فاللفظ مستعمل في نفي مثل المثل فيكون حقيقة واعترض عليه الشيخ ابن الحاجب بانه لوكان المراد نفي مثل المشاخل المناقض لان قولك ليس مثل مثل زيد شئ ظاهر في اثبات مشل ذيد لان أداة الذي تعود الى الحكم الاالى المتعلقات وان كان يحتمل أن يكون نفي مشل المثل بناء

ا على عدمه واذا كان ظاهرافي اثبات مثله كان هومثل مدله فيكون مفهوم هذاال كلام مناقضالنطوقهوفيماذكره الشارحيعني السمدمن الوجه سندفع لهمذا كالايحني اهولا يخدني أنكلامن الوجهدن أنبت أن اللفظ كناية مقصودبه نفي المثل لاحقيقة مقصودبه نغي منه للنل كاذهب البه ذلك البعض واعتراض الشيخ ابن الحاجب على هذا فليس في أحد الوحهن ما دفعه فتنه لذلك

فقيدأفادت الآية على كل من الوجه بن نفي المثل عنه تعلى بطريق الكناية التي هي أبلغ من التصريح قال العد الممة ابن كيران في شرح عقيدة ابن عاشر الاندلسي واللزوم فى كلا الوجهين عقلي خلافالمن لم يذق الثانى حق ذوقه فقال ان اللزوم فيه غير عقلي اه بيعض تصرف فالاالشيغ بهاءالدين بن النعاس في التعليقة على المقرب ﴿ فَانْ قَيْلَ ﴾ لم توصل الى نفي المسل بنفي مثل المثلوه لانفي المثل من أقلوها لله ﴿ فَالْجُوابِ ﴾ أن نفي المثل بنفي مثل المشل أبلغ وأفحم لانه نفى للشى بذكر دليله وهوأ بلغ من نفيه بغيرذ كردايله هذا كلامه

مطلب دعسوى السميد الوقدادي السميدقد سسره في حواشيه على المطول أن الوجه الاول ليس في الحقيقة وجها آخر غيرالثانى بللا يكون اختبلاف الافي العمارة وبيان ذلك ان الأية على الوجه الاول كنامة بينالوجهين الافى العبارة الفى النسبة حيث نسب النفى الى مثل المثل وأريدبه نسبته الى المشل وكذاعلى الوجه الثانى حيث انفى ثبوت متمللتله وأريدنني ثبوت مثلله فرجعهما الى استعمال لفظ دال على انتفاء مثمل المثل في انتفاء المشل الاأنه عبرعن الاول أن ثبوت مثل المتسل لازم لثبوت المتسل وذفي اللاذم يستلزمنني الملزوم وعن الشانى بأن نفي المماثل عمن هوعلى أخص أوصافه نفي للمائل عنسه بطريق المبالغة هذا كلامه وقدرة وعبدا لمسكم فقال ان أراد أن الوجه الاول لا يكون وجها آخر مثبة الكاية غيرال كاية التي أثبته الوجه الثانى ففيه أن ذلك غير لازم واغا اللازم تغاير الوجهين ف ذاتهما وان كانام ثبتين لنوع واحدمن الكناية وان أراداً نهم المتعدان ولا تغاير بينهما كا للاعليسه قوله قدسسرة بللايكون اختسلاف الافي العبارة فذلك بمنوع فان الوجه الاول مبناه اثبات اللزوم بين وجود المثل ووجودمث ل المثل ليكون نفي اللازم كناية عن نفي الملزوم من غيراحتياج الى ملاحظة أن حكم الامثال واحدوهو يجرى فى النفى دون الاثبات فان نفى اللازميس تلزم نني الملزوم دون العكمس يعني أن نني الملزوم لايستلزم نني اللازم لجواز كونه أعم فاثبات اللازم لايستلزم اثبات الملزوم الخاص لجواز ببوته معملز ومآخر بخلاف الوجه الثانى فان مبناه ان حكم المتماثلين واحدوالالم يكونا متماثلين ولا يحتاج فيه الى اثبات الملزوم بين وجودالمشل ووجودمثل المشلوهو يجرى في النفي كافي الآية والاثبات كافي أيفعت لداته وبلغت أترابه فان المثلية في الوصف الذي يترتب عليه الحكم يلزمها الاتحاد في ذلك الحكم نفيا كانأوانبا اوبيانه فذسسره اغايفيد اتعاد الوجهين في اثبات كون الاتية كناية في النسبة لاانهلاتغاير ينهسهاالافى العبارة أه ببعض ايضاح ولا يخفى أنه يلزم من اثبات اللازم اثبات (۱) قوله على عدمه أي عدم المثل أه منه

الجرجانى عدم الاختلاف وردهده الدعوى بيان الغرق شهها

الملزوم

المنزوم الخاص اذا كان اللازم مساويا كاهنا وقولهم اتبات اللازم لا يستلزم اتبات المنزوم الخاص معناه أنه لا يستلزم اطرادا لجواز أن يكون اللازم أعم فان كان مساويا كوجود مثل المنزل الدزم لوجود المثل كان اثباته مستلزما لا ثبات المنزوم لان كلامنها حينئذ لازم وملزوم فتبوت المثل وبالمكس تطير ما قرروه في طول القامة وطول النجاد من فتبوت المدهنات المنزل منهوت الاسترق الاثبات أيضا كان مقال منسل مثلث في العلم كشير في البلدكناية عن وجود مثله في العلم داد عن رعم أنه لامثل له فيه وكقول الشاعر

وتتلى كمثل جذوع النخيل ، نفشاهومسـبلمنهمر

فليت مالى كمثل فضلى ، وليت فضلي كمثل مالى

ولكن الاقرب فى البيتسين الحكور يادة الكاف قال شيخنا والذي يغله رأن ماقاله السسيدقد م مره محق مراده به أن نني منسل المنسل اغما غيد نني المنسل عنه تعمالي اعتبار أن حكم الامثال واحدوالافلاتصلح احدى العبارة نلعسني الاخرى كالايخني اه وسيأتي لك المضاحه والعلامة الخضرى وفحواشيه على ابنعقيل اشارة الى بعث وجواب عنمه يتعلقان يكون الآية كنامة عن نفي المشل فانه بعدأن قروفي الاتبة أوجها بين انها عند الحققين كناية عن نفي المثل وأن حقيقته االمقتضية لاثبات المثل ايست مرادة أصلا وأنهم قدصر حوابأنه لايضرفي الكنامة احتمالة المهنى الحقيق فضلاعن استعالة لازمه وقال هذاماذ كروه وطالما كنت أجد ي منه شبيألان محصل هذا الوجه أن نقى المثل لازم لحقيقة الاتية وقد تقرَّر سابقاأ نها تقتضى أثياته ولذاأ ولوها بهدذه الاوجه فكيف يعقل أن اثبات الشي ونفيسه يلزمان معسالشي ودمع تصريحه مان تنافى اللوازم يقتضي تنافى الملزومات ويغرض سحة أن كلامنهما لازم لهافقصرهاعلى هذادون ذاك تحكم معأن القصدا بطال دلالتهاعلي المحال ولايكني فيه قولناانه برمم ادكالا يخني غظمران انبأت المثل ليس لازما لحقيقة الاكية قطعا برهوتحتم لنقط كاتحتمل نفيه وانكان الاول أقرب نظير مامر في لس كابن زيد أحدا كن عارضه في خصوص المادة ماذكرمن أنه لوكان له مثل الكان هومثلالذله فلا يصح ني مثل مثله فبطل ذلك تمال من أصله فالتعويل في نفي المثل على هده القدمة القطعية وهي قرينة الكلاية بخلاف المثال فافهم ذلك اه وقدذ كرخلاصة ذلك في حواشيه على شرح الرسالة السمر قندية ولبعض المتأخر ينما يوافق محيث قال تعليلهم امتناع اوادة حقيقة الاكة بقوهم لاقتضائها وجودمثل المتعالى وهومحلل يردعليه أنه قدعلمن تقرير الكاية أنها تستلزم نني للشل فكيف تستلزم وجوده ولاشئ يستلزم فقيضين الاأن يقال استلزامها نفيه بحسب التحقيق واستلزامها وجوده اغماه وبعسب الظاهر فلااشكال فقولهم لاقتضائها أى بعسب الظاهروالا فلااقتضاء هذاماظهرلي اهكارمه

مطلب توقف الشيخ الخضرى فى كون الاكية كناية وجوابه عنه

مطلب بحث للولى الفنرى في كون الآية من ماب الكناية واندفاع هذا البحث بمسافية الكفاية

و والولى الفنزي كوف حواشيه على المطوّل بحث في كون الا ية من باب الكناية وجعل الكاف فيهاغيرزائدة حيثقال عندقول المطولوالاحسن أن لاتجعل الكافز الدة الخ مانصهفيه بعث اذلولم تجعم الكاف والده لزم انتفاؤه تعالىءن ذلك علوا كسراوذلك لانه عزوجل مثل لثله والمقدر حينتذانتفاء مثل المشسل اه يعني أن اصالة الكاف تقتضي نفي ذاته تعالى لان كل شئ يكون مثل مثله فالله تعالى هو مثل مثله فاذا نفي مثل مثله فقد نفي هو تعالى قال عبد الحكم ولمسبشئ لان المثلبة من الاضافات والمتضايفان يتكافأ تن وجود افان كان أحدها موجودا فنفس الامر كان الالتوكذلك أو بحسب الفرض كان الاستوكذلك فلوكان ذاته تعالى مدلا لمشله في نفس الاص يلزم بموت مثله في نفس الاص فنني كونه مثلالمثله لانتفاء مثله لالانتفاء ذاته تمالى 1 نعمان فرض مثل لمثله يلزم ثبوت مثله بحسب الفرض لماعرفت من تكافئ المثلين وجوداومفهوم الاكية نني مثله في نفس الامر لانني مثله الفرضي فان المعقل فرض كلشي اه مايضاح ووجه اندفاع ذلك البعث أنموضوع هذه القضية وانكان شاملالله تعالى الكن ليس المرادنفيه حتى يلزم ماذكر بل المقصودنني الحكم الذي هويماثلة مثله تعالى عنه فالذي تقتضيه اصالة الكاف نفي مماثلته تعالى لمثله وذلك لانتفاء مثله لانني ذاته تعالى وفي البحر المحيط للزركشي مانصه قالبعضهم تقديرال كالزمليسشي كمثله فشئ اسمليس وهوالمبتدأ وكمثله خبر فالشئ الذى هوموضوع قدنني عنه المثل الذى هوالمحمول فهومنني عنه لامنني فيكون البتافلايلزم أن تكون الذات المقدسة منغية واغاللنني مثل مثلها ولازمه نني مثلها وكل منهما منفي عنها اه وقدذكرمته الامام تتي الدين السكى فى تفسييره وقال العارف بالله الشيخ الراهم بنحسن الكردى الكوراني ٢ في رسالته مذالق اليس كثله شي سالية كلية لور ودموضوعه افي سياف الذفي زكرة ٣ غرمصدرة ملفظ كل فالحكوفهامساوب عن كل فردمن أفراد الموضوع ومابه بيانذلكهو كونالموضوع نكرةفى سيافالنني فهوسورهاوجعلهمسو والسلب الكلى لاشئ ولاواحدلم يقصدوا به الانحصار فهما كانص عليه الشيخ ان سينا في الاشارات فالسور قديكون غيرلفظ كوقوع النكرة في سياق النني وبذلك صرّح السعد في شرح الشمسية واك أن تقول أن السوراً دام النفي الداخلة على النكرة لاكونه اواقعة في سياف النبي فان كانت الكاف فى الا ية زائدة كان المعنى ليس مثله شئ وان لم تكن زائدة كان المعنى ليس مثل مثله شئ فتسكون حقيقة الاكية نفيا لمماثلة شئ لمثله والمقصودمنها نني بمسائلة شئ له تعالى على طريق

[﴿] إِلَّهِ قُولُهُ نَمِ الْفُرْضُ مِثْلًا لِمُ هَذَا مُقَالِى الْقُولُهُ فَلُو كَانَ ذَا لَهُ تَعَالَى الْحَ الْهُ مِنْهُ

وًا ﴾ قولَه فارسالتُه مدالق هي رسالةُ له فاليس كَنُسله شئ علت بها أثناء تأليف رسالق هذه وقد بحثت عنها حتى نلفرت بها ف مكتبه الحكومة المصرية وقدا لحلعت عليها فا ذا هي و ريقة واحدة صغيرة مشقلة على نبذيسسيرة المستنب

وم» قوله غيرمصدرة بلفظ كل انما مال ذلك لان مايفيد العموم في النني انما هوالنكرة التي تفيد الوحدة في الاثبات وأمالتي تفيد العبوم في الاثبات كالمصدرة بلفظ كل فعضد ورودها في سياق النني المنافسيدني العموم لا عوم النني لان رفع الا يجاب السكلي سلب جزئي فتسكون القضية سالبة جزئيسة فعني لم يقم انسان نني القيام عن كل فود ومعني لم يقم كل انسان نفيه عن جلة الافراد اه منه

الكنامة فاننغ مثل المثل ملزوم لنغي المثل وبيان ذلك أن المثل ملز ومومثل المثل لازم لان كال من المثلن مثل لمثلد لان المماثلة من الطرفين ١ ووجود الملزوم ملزوم لوجود اللازم وكذلك نفي اللازم ملزوم لنفي الملزوم فنني معلى المشهل ملزوم لنني المثل فكالماصدق ليسكشله شئ صدقليس مثله شئ والالوجد الملز ومبدون اللازم هذاخلف فيصددق حينئذليس كمثله شئ كايصدق ليس مثله شيئ ٦ والالصدق نقيضه وهو بعض ما كان شيأفه و كمثله فيلزم أن يكون لهمشللكن السالية مفروضة الصدق فتكون الموجية الجزئية كاذبة فلامثل لمثله أذلامثل له والحاصل أن المهاثلة من الاضافات التي لا يتصور تحققها الاعند تحقق الطرفين فع انتفاء المثل لثع لايصدق الحكيم اثلة شئ له لانتفاء المماثلة بانتفاء المثل وبهذا يظهر اندفاع سماقيل من الهلولم تجعل الكاف ذائدة لزم انتفاؤه تعالىءن ذلك علوا كبيرا لانه تعالى مثل لمثله والمقدو حينثذانتفا مشدل المشراه وذلك اعرفت من أن تلك الموجية أعني أن شيأ مثل لمثله كاذبة فهوتمالى ع لايتصف يعقدا لحسل في نفس الاصحى كون سلب المهاثلة لمشله عنه تعالى الكونه فردامن أفراد الشئ الذي هوموضوع السالبة كاذبافلا يلزم ماذكره هذا القائل اه بزيادة للايضاح وغيره ووجه الاندفاع ظاهريماس قال المولى الفنرى بعدماص عنه ولايقال لانسلم صدق أن الله تعالى مثل لمثله وأغايصدق لوكان مشله موجودا ولانانقول كان صدق القضية ليس يتوقف الاعلى وجود الموضوع وصدق ٥ وصف المحمول عليــه في نفس الامر وهمامضققان ههنا وأماوجودمتعلق المجمول فلايتوقف صدق القضية عليسه كالايخفي فالوجه أن الكاف زائدة اه وفيه أن وصف الحمول هذا المهاثلة وهولا مصدق على الموضوع عندانتفا المثل اعرفت من توقف تحقق الاحم الاضافى على تحقق الطرفين على أنالا نسلم أن الحسمول ههناه ولفظ مثل نقط بل الحمول مجموع مثل مثله لان هذه القضية 7 على طريقة (١) مساو (لب)والحمول في هذه مجموع مساو (اب) لامساو وحده على ماصر حبه

(۱) قواه ووجو دالملزوم ملزوم الح لانائلازم اما أن يكون مساو بالخلز وم أو يكون أعم منه فوجو دالملزوم سستلزم وجودائلازم لامتناح انف كالـُّائلازم عن الملزوم والايلزم وجودالا خص بدون الاعسم أو وجود حدالتساو يين بدون الاستووهو عال اهمته

ط٧) قوله والالمدق نقيضه الزنقيض السالبة السكلية موجبة جزئية و يلزم من صه ق القضية كلاب نقيضها و العكر كاهومقرر في موضعه اه منه

قوله ماقیل الخ تائله الفنری و هو بعثه السابق اه منه

طعة تقوله لا يتسفّ مقدا لحل الم في شرح القطب على التهسية عقد الوضع هوا تصاف ذات الموضوح بوصفه وعقد المسلم والم المسلم هوا تصاف ذات الموضوع بوصف المحمول اله وعقد الوضع الها يوجد في القضية المسوّرة ولا يوجسه في الشخصية والطبيعية كاذكره العصام في حواشيه والظاهر أن المراد بعقد الحلما وصف المحمول المنافقة الما بعنى وصف المحمول الذكرى واما بعنى وصف هو المحمول المقتى المحمد المجتمى المجتمى المجتمى المجتمى المجتمى المجتمى المجتمى المجتمى المجتمى المحمول الذكرى واما بعنى وصف هو المحمول المجتمى المجتمى المجتمى المجتمى المجتمى المحمول الذكرى واما بعنى وصف هو المحمول المتحمول ا

(1) تقوله على طريقة قولهم الم قداشته والتلفظ بهنما لحروف بسيطة كاتقتضيه الحسكتابة وهوالحق ودعوى العصاماً نه خطأ وان سار مجمعا عليه خطأ كابسطه عبدا لحكيم ف حواشي قسم التصديقات من شرح القطب على الشهسية لكن وقع التعيير في عبارة الطوسي الآتية بالاسم لا بالمسمى وقد وقع مشله في بعض المواضع من شرح القطب أه منه

مطابالتنبيه علىالمحمول فىخوقولمسمزيدمسساو لعسمرو وقولهمالارةفى الحقةالخ المحقق الطوسي في شرح الاشارات في غير ماموضع قال في النهج الثامن قولنا (١) مساو لب) و (ب)مساو (لج) (فا)مساو (لج) وما يعرى مجراه عسر الانعلال الى الحدود المرتدية في القياس المنتج لهذه النتيجة لان الجزءمن محمول الصغرى جعل موضوعا في الكرى اهم عال ان قولنا(١) مساو (لب)قضية موضوعها (١) ومجموله امساو (لب) والماكان مساو (لج) مجمولا على (ب) الخُوقال بعده الماءالذي هوجز عمن أحد حدود القياس وقال في النهيج السابع (ب) الذي هو جزء من أحد جزئ القضية الى غير ذلك ووجهه أنه ليس المقصود في نحوقو لهم (آ) مساو (لب) الاخبارين(ا)الساواة مطلقابل الساواة (لب)فلا بدمن أن يكون لفظ (لب) جزأ من المحمول وذلك لان القيد يزءمن مفهوم المقيد وان كان خارجاع ايصدق ذلك المفهوم عليه والمحمول هوالمفهوم لاماصدق هوعليه فكون القيد جؤأمنه وهمذا كلام حقلام يقفيه وكذلك المحمول في غوقو إنا الدرة في الحقة والحقة في البت مجموع الطرف الستقر الساد مسد عامله لاالمجرور وحسده كاظنه بعضهم وظن من ذلك أن نحوة ولنالاشئ من الحاثط في الويد ينتهض نقضاعلى انعكاس السالبة الكلية كنفسها اذلا ينعكس الى قولنالاشي من الوتدفي الحائط لانه كاذب وصدق القضية يستلزم صدق عكسها وذلك لان المحمول هو مجموع في الويد لا الويد فقطفهو ينعكس الى قولنالاشي ممافى الوبد بعائط وهوصيع وللتنبيه على ذلك قال في الاشراق فرسم العكس المستوى هوجعل الموضوع بكايته مجولا والحمول بكالمته موضوعا وقال قواك لاشي من السرير على الملك لا بنبغي أن تعكسه دون القول بالكلية فلا تقول لاشي من الملك على السرير بل لاشئ بماعلى الملك بسرس فلفظة على لا بدمن تقلها اذهى جزءمن المحمول ههنا اله ولاجسل الاحسترازعن نحوذلك زادالامام الرازى في شرح الانساوات قيسد بكليته ولاجلأن التحقيق أن المحمول هو مجموع الظرف المستقر قال المحقق الطوسي في شرحها في وسمالعكس المسستوى والقيسدالذىزاده فيه الفاضل الشارح حيثقال أن يجعسل المحمول بكليته الخلاحاجة اليسه فانبعض المحمول لابكون محمولا وبعض الموضوع لايكون موضوعا واشتباه المحه ولبجزته في المثال المشسهو روهو قولنالاشي بمن الحائط في الوندوما يجرى مجراه لايقعلن له فطانة اه ومن هنايظهران ماوقع في بعض العبارات من أن قيساس المساواة ماوقع متعلق محول صغراه موضوع الكبرى فيه تسايح تظراالى اللفظ حيث أن نحومساوه والخبرأو مجازمن قبيل تسمية الجزءاسير المكل فقدم وذلك

مطلب عنى المولى الفترى المولى الفغرى كاف حواشيه المذكورة بحذان في كون الاسة كنامة عن في التسل الوجه فيسكون الأسمة كنابة الاول قال ف تقرير البعث الأول بعدما مرعنه على أنه رعماية عال ان المفهوم من هذا التركيب على تقدير عدم ذيادة الكاف نفي أن يكون لمثله مشال سواه يقرينة الاضافة كاأن المفهوم من قول المتكلم ان دخل دارى أحد فكذا أحدغير المتكلم اه أى فكما أن لفظ أحدفي هذا المثال لأيم المسكام فكذلك لفظ شئ فى الا يقلايم الله تعالى فيكون المغى لس شئ غيره تعالى مثلالمثله لان الاضافة تقتضى ثبوت عماثلة متعالى النالذى أضيف السمه اذوبعود مثل الشئ

بالوجمه الاول والجواب

لامعقل مدون تحقق بمسائلته هواذلك المتسل وانلك قالوالوثيت المثل له تعسالى لسكان هوسيعانه مثلالذلك المثل فلايصح أن تكون عاثلته تعالى الثله منفية بل المنفي "عماثلة غبره تعالى لمثله واذا كان المنفي "هوأن يكون شي غيره تعالى مثلالمثله لم ستر توجيه الكنابة في الا" بة مذلك الوحه أعنى اعتماوأته ملزم من وجود مشدل له تعالى وجود مشدل لمشداه وانتفاء اللازم بجمدع أفراده يستلزم انتفاءالملز وملان اللازم على هسذاليس منفيافى الاكية بجميسع أفراده ولاشك أن نني للثله سواه لايستلزم نغي مثلله هذاا يضاح مقصوده بهذاالبحث قال عبدالح كبروالجواب عنه أن اسم ليس شي وهو نكرة في سياق النفي فيع ولا يخص بماءد اللضاف اليه فتفيد الاس ئ كون مثلا الدمطا قاولا شك أنه على تقدير وجود المثل له سيحانه يصدق عليه تعلى أنه ثتي هومثل لمثله والاضافة لانقتضى خروجه عن حموم شئ بخلاف المثال المذكورفان القرينة العقلية دلت على تخصيص أحدفيه بغيرالمتكلم لان مقصوده المنعمن دخول الغيراه ببعض نضاح ومحط الجواب هوقوله والاضافة لاتقتضى الخكاهوظاهر قال الشحيج معلو بةبعد ذكره لهذا الجواب قلت بلف الاتية قرينة عقلية وهي استحالة المشل توجي تأويل الاضافة مارادة مثله الفرضي أوالوهي وتوجب العموم لان المفهوم نني منسله في نفس الامر أى لان الذى يفهم على العموم هونني مثله في نفس الامر الذي هوموافق لمقتضي القرينة العقلية ولا بفهمذلك على عدم العموم قال بخلاف المثال وبخلاف نحوليس مالك ملكي شئ فانه يقبل التأويل والعمموم بقرينسة تقوم وعدمه للجواز الملك اه أى لان قائل ذلك بحوزأن علك لالذمأن توجد قرينة توجب تأويل الاضافة وتوجب العموم ووقال الفنرى ، في ثالثاني وأيضالانسلمأنه لووجدله تعالى مثل لمكان هوسيعانه مثلالثله لانوجود ل اله تعالى محال والحال يجوز أن يستلزم محالا آخر اه أى فلا يلزم من وجود مثل اله تعالى أن كون هوسيحانه مشد لالذلك المشدل يل يجوز أن يكون اللازم من وجود مثل له تعالى أن لا كون هومثلا لذلك المشل وان كان هذا اللازم محالالان تحقق مثلية شي لا تنو بدون أن يكون الاخومثلالذلك الشئ محال فالملازمة فى قولهم اذلو كان له تعالى مثل لكان هومثلا لذلك المشسل عنوعة هذا ايضاحه قال عبسدالحكيم والجواب عنسه أن وجودالمثل لشئ مطلقا ى سواء كان ذلك الشي يستحيل عليمه أن يما ثل شميا أو كان لا يستحيل علم هذاك دستارم وجودمة المثل معقطع النظرعن خصوصية ذلك الشئ أىمع عدم اعتبارأنه يستحيل أن يماثله شئ فان استلزام وجود المثل لشئ لوجود مشل المثل ذاتي لوجود المسل لتوقف كونه مثلاعليه أذالمهاثلة لاتكون الابن شيثين ومايالذات لايتخلف بخصوصية المحل وذلك بين فألمنع سندتجو بزأن يكون لذاته تعالى مثل ولا يكون هومثلالمشاله مكابرة اهبيعض ايضاح قال الشيخ معاوية بعدد كره لهذا الجواب قلت لاته انكار لثابت قطعي بين يتعبو يزمحال كذلك أى قطعى بين كانكار استلزام حدوث الصانع للدور أوالتسلسل بسندتجو يزحدونه مع عدمهما لامتناعهما فهل مثل هدذا الإمكارة بأطلة بسندباطل فان أريد بتسله الثجويز في اللزوم لا في

مطابجوازاستازامالحال محالا آخروهل شسترط فیسه وجودعلاقة بینهما تقتضیه

الواقع عنى أنه يجو زكون اللازم عدم كذالا كذاوان كان عدمه محالا على تقدر الملزوم لامطلقا فكابرة عاطلة ان لم تكن باطلة لاته اقوار بلزوم وباستحالة لازم فكذا الملزوم أه أى انهاقرار ماستعالته أدضاأى استحالة أنهملز وملذلك فالمكابرة عاطلة جزماأن لمتكن باطلة فانها لاتروج مع ذلك الافرار كاهوواضع وقدذ كرعبد الحكيم في مجث أحوال السندمن علم المعانى أن الحال يجو زأن يستلزم محالا آخر وان لم توجد ينهما علاقة عقلية على ماهو التحقيق من عدم اشتراط العلاقة في استلزام المحال للمعال قال ايكن لارىب في استحالة استلزام المحال لمسايستعيل تعققه عند تعققه وههنا كذلك اه أى لانه عند تعقق مثلية شئ لشئ آخر يجب كون الشئ الثانى مثلاللاول والالم تكن الاول مثلاله فيستميل تعقق عدم كون الثاني مت الاللاول عند تحقق بماثلة الاولله فكيف بذهى أن وحود مثل له تعالى الذى هومحال بحو زأن يستلزم محالا آخرهوعدم كونالله تعالى مثلالذلك المثل مع أن هذا اللازم يستحيل تحققه لوتحقق ذلك اللزوم وعلى ماذ كرمن أن التحقيق عدم اشتراط العلاقة في استلزام الحال للمحال لابنيني أن مقال في الجواب عن هذا البحث الثاني أن المحال الذي هو وجود مثل له تعالى لاعلاقة بينه و بن عدم كونه تعالى مثلالذلك المنسل بل هناك علاقة تقتضى كونه مثلاله وهي أن حقيقة المثل من كانءلى أخص الاوصاف فتكون العسفة التى اعتبرت الماثلة فيها متحدة في المتماثلين فاذا اقتضت في أحدها أن بكون مثلا للا تنوف كذلك تقتضى في الا تنو أنه مثل للا ول فان هـ ذا الموات مني على اشتراط العلاقة في ذلك الاستلزام كاجفع اليه العلامة الماوى في شرح لوازم الشرطيات حيثقال وقلت المحال اغايستلزم محالآ آخواذا كان بنهماعلاقة تقتضي ذلك الاستلزام كقولنا كلاكأن الانسان فرسا كان صاهلا وكليا كانت الشلائة ذوجا كانت منقسمة بمتساويين اه وقدعلت أنه خد الاف التحقيق الكن تعقق ذلك الاستلزام بدون وجود علاقة لم يظهر لى وجهده ولاأظن أن قائلا يقول في غوكك كان الانسان فرساكان ناهمًا أن التالى لازم للقيدم اذلار الزممن كون الانسان فرساكونه فاهقاس كونه صاهلا وكلاها محال فالظاهرأن الحق اشتراط العلاقة فى ذلك الاستلزام وعليسه يتم ذلك الجواب الاأن يقال ان اللزوم عندعدمها ادعائي لاعقلي فليراجع

إ فحال المولى الفنرى في حواشي المطوّل في وههذا وجه آخر وهوأن يرادنني مثل المشل القاصر المولى الغسنرى فى تقرير العن المثل في الماثلة على ما يقتضيه قانون التشبيه فضلاعن المثل اه يعني أن مثل المثل الشيئ أقل فى ما الدني في الما الذي من مثله كا هوم قتضى التشبيه فاذانق الادني في المماثلة لزم نقى الا كرفيها وهذاوجه الثف تقريراا كاية وكون قانون التشبيه يقتضى ذلك ظاهرا اهومعاوم منأن التشبيه بدل على أن المسميه أقوى في وجه الشيه من المسبه ولذاقيل

ظلناك في تشييه صدغيك السك و فقاعدة التشييه نقصان ما يحكى ﴿ وَقَالَ أَبُو الطَّيْبِ المُّنَّى ﴾

هام الغوَّاد بأعرابية سكنت . بيتامن القلب لم تحدله طنبا

مطلب وجه الثذكره الكايةفيالاتية



مطلب بيان ما هوالحيق في توجيه الكتابة في نعو هذه الآية الكريمة والتمهيد للشابذ كرا مور مهمة مطلب أول تلك الامور

'c 'a

مظاومة القدّفي تشبيهه غصانا و مظاومة الريق في تشبيه هضربا وماذكرناه من كلامهم هو خلاصة ماقالوه ولب مااجتهدوابه في بيان هاذا المقام وهولا يكاد يقيمك على منهم عقيق الحق في نحوه في ذه الاكمة الكريمة ولكن استمع ماسألقيده الميك من الكلمات التي تنفعك في ذلك ان شاء الله تعالى فأقول

عبالم المالم المالم المالم المورامهمة وأوله الهانالذي يتوجه بحسب الظاهر المتبادر من الكلام الحالم المالمة المالمة المالمة المحديدة المحديد

فانه لم يردأن له منارالا يهتدى به بل أراد أنه لا منارله حتى يهتدى به اذلو كان له منار لاهتدى به والطاهر أنه من باب الديناية فان وجود المنار في الطريق يستلزم الاهتداء به في ساوكه عادة ونقى الدرم يستلزم نفى المازوم فجهل دال انتفاء الاهتداء بالمناركذا ية عن لازمه الذى هو انتفاء المنارفتنية واللاحب بالحاء المهمة الطريق الواسع والمنارما يجعل على الطريق من العسلامة التي يهتد دى بهافى السير وسافه أى سعه من السوف والعود بفتح العين المهملة البعير المست والديافى منسوب الى دياف بكسر الدال المهملة وهى قرية بالشام وقيل بالجزيرة تنسب المهاالا بل الكرية والجرجرة صوت يردده البعسيرف حضرته والعالم وصف مفازة

ا لاتفزع الارنب أهوالها * ولاترى الضبه اينجمر

فاله لم يردأن بها أرنب الا تفزع بها أهو الها وضبالا تراه منجعرا أى داخد المفي حره بل مراده وصفها بكثرة الاهوال والشدائد التى تفزع بعيث الا يمكن أن يسكه احيوان والمعنى الا تفزع أهوال تلا المفازة الارنب الانه الأرنب فيها حتى تفزع من أهو الها والا تشاهد الضب فيها منجع والانه المفازة الارنب والمناه المؤلفة المؤلفة والناه والطاهر أن ماذكر أيضا المناف المواد المفرع المواد المناف والما المناف والما المفازة والارنب وفعول مقدم وأهوا الها فاعل وهوجع هول والضعير المفازة والمناف المناف المنا

من باب الكاية وتقريرها في هدا البيت واضع عاتقدم في تقريرها في البيت الاول فتنبه له وصد في القضية لا يتوقف على وجود متعلق المحمول بل على وجود الموضوع وصد في وصف المحمول عليه في نفس الامريكام وهما متعققان في الديت وضوه افتد بر هرقد ذكر صاحب الشال السائر أن هدا الذوع يسمى عكس الظاهر حيث قال النوع الثالث عشر في يكس الظاهر وهو من مستظرفات علم البيان وذلك أنك تذكر كلا ما يدل ظاهره أنه في وصف مجلس وهو ني للوصوف أصلا في ما المنات وذلك أنك تذكر كلا ما يدل ظاهره أنه في وصف مجلس رسول الله تعالى عليه وسلم لا تنثى فلتاته أى لا تذاع سقطاته فظاهره حدا اللفظ أنه كان ثم فلتات غيراً نها لا تذاع وليس المراد ذلك بل المراد أنه لم يسكن ثم فلتات فتنى وهدا اللفظ أنه كان ثم ما توسعت فيه اللغة العربية وقدور دفى الشعر كقول بعضهم هو لا ترى الضبح ايضجر هفان مناه أصلاوه دا النوع من الكلام قليل الاستعمال لان الفهم كاد يأباه ولا يقبله الا يقرينة خارجة عن اللفظ ألا ترى أنه قد ثبت في النفوس و تقرّر عند العقول أن مجلس وسول الله صلى خارجة عن اللفظ ألا ترى أنه قد ثبت في النفوس و تقرّر عند العقول أن مجلس وسول الله صلى المناه أنه لم يكن هناك فله منزه عن فلتات تكون به وهوا كرم من ذلك واقو فل أنه وال الشعر ا قوال الشعر حاد منه المناه أنه لم يكن هناك فلتات أصلا ولقد مكث ترمانا أطوف على أقوال الشعر اقصد النظفر بأمثلة من الشعر جاد يقد المؤون فل الشعر وهو

* على لاحب لا يهتدى عناره * الخ ولى أنافى هذابيت من الشعروهو أدنين حلماب الحياء فلن برى * لذيولحت على الطريق غيار

وظاهرهذاالكلامأن هولاءالنساء عشد ينهونا لحيائه ت فلا يظهراذ يوله تغبار على الطريق وليس المرادذاك بالمرادأنه ق لاعشد ين على الطريق أصداأى أنه ق محبا تلايخرجن من بيوته ق فلا يكون اذالذ يولم ق على الطريق غبار وهدا حسن رائق وهوأظهر بيانامن قوله بولا ترى الضب ما ينجعر فن استعمله هذا النوع من الكلام فليستعمله هكذا والافليد عاه ما اختصار وكائنه لم يطلع على قول ذى الرمة

لانشتكى سقطة منها وقدرقصت به جاالفاوز حتى ظهرها حدب فانه من هذا النوع أى ليس منها سقطة فتشتكى وأما قول زهير بن أبى سلى ان ابن ورقاء لا تخشى بوادره به لكن وقائمه في الحرب تنتظر

وقد ديتوهم أنه من هذا القبيل بناء على أن المرادوصف اب ورقاء بكال الحم في ذمان السلم وذلك دستدهى أنه لا يوادرله حتى تغدى والظاهر أنه ليس كذلك لان الحم اذالم تكن لصاحب ه وادر تصدر منه عند وجود ما يوجها يكون مذمو ما بلهو وه تحييت ذمن الجبن والخوروسكون النفس عند ما يجب أن تتحرك فيده الذي يفضى الى مهانة النفس والرضا بالضم وسماع كل قبيعة من الشم والقذف وغير ذلك من الرذائل ولذلك قال النابعة الجهدى ولاخير في حم إذالم تكن له ه وادر تعمى صفوه أن يكذرا

فغي العصاح بعدمامترعنه وبدرت منه بوادرغضب أى خطأ وسقطات عندما احتدة اه فان السقطات بمادماب بهاالشعف ولوعند والحدة فلايليق في مقام للدح بنا الكلام على ثبوتها فتنبهاذلك وومن هذاالقبيلك قوله تعالى سنلتى فى قلوب الذين كفر واالرعب عاأشركوا مانقهمالم ينزل به سلطانا أى بسبب اشراكهم بالذات الواجب الوجود المستجمع لجميع صفات الكالآ لمة لم ينزل باشراكها سلطاناأى عية بينون عليها اعتقادهم فان نفي انزال الحجمة لانتفاء متعلقه الذى هوالحجة لاستعالة تعقق حية على الاشراك فالمغي مالس على اشراكه حية حتى بنزلهاالله فالذؤ منصب بحسب المعنىءلي الحجةوتنز بلهامعالاءلي تنزيلهافقط والىذلك أشار صاحب الكشاف والسضاوي وغيرها قالوافه وعلى حددة وله * ولا ترى الضبها يضمر * والظاهرأن نفي تنزيل الحجة كناية عن نفيها نفسها قياساءلي مامرّاذلو كان تقتعمالي شريك في الالوهية تعالى الله عن ذلك لكانت به معة سماوية ولوكانت به حجة سماوية لا تزلما الله تعالى على عباده ونني اللازم يســتلزم نني الملزوم ﴿وماذكر ﴾ من استحالة تحقق الحبة على الاشراك يكاديكون معاومامن الدين الضرورة أمافى الاشراك الربوسة فظاهراذ كنف مأمرالله سبحانه باعتقادأن خالق العمالم اننان مشتركان فى وجوب الوجودوالا تصماف بكل كال وأما الاشراك فىالالوهية الذى عليه أكثرالمشركن فى عهدرسول الله صلى الله تعسالى عليه وسسلم فلانه يفضى الحالا مرباعتقادأ شياء خدلاف الواقع بماكان المشركون يعتقدونه في أصنامهم وقدرة هاللة تعالى عليهم وأماقول العصام في حواشي البيضاوي ونحن نقول الجبة على الاشراك تحت قدوته تعالى لوشاءأ نزله ااذلوأ مرياشراك الاصناميه فى العيادة لوجيت العيادة لها فحاهو الاحدل لعصام الدين لان كلة التوحيد تأى امكان ذلك كالايخ ياعلى من عرف معناهار زقنا الله تمالى الموت عليها ومن المعاوم أن القدرة والارادة اغاتتعلقان بالمكن وهذه هفوة عالم سامحه الله تعالى ولصاحب الانتصاف انتقادعلى جعل هذه الاكتة من هذا القبيل مذعياأنه

قال الجوهرى في صحاحه البادرة الحدّة يقارأ حشى عليسك بادرته أى حدثه اه نعم رعماكات البيت من هـذاالقبيل على رواية غوائله موضع بوادره وهو جع غائلة وهى مايكون من شرّ وقد ادفان مقام المدح يقضى بكونه لاغوائل له حتى تخشى وكذااذا فسرت البوادر بالسسقطات

مطلب استحالة تحقق الحبة على الاشراك خلافالم اوقع عصام في حواشي البيضاوي

* على لاحب لا يهتدى عناره * فان اضافة المنار اليه توهم أن فيه منار افيحتاج الناظر الى حله على معنى لا منارفيه فيهتدى به ولو أطلق الشاعر فقال على لاحب لا يهتدى فيه عنار مثلا مستغنى عن التأويل وكذلك الاستغنى عن التأويل وكذلك الاستغنى عن التأويل وكذلك الاستغنى عن التأويل وكذلك الاستغنى عن التأويل وكذلك الله عنه المنافئة لل على المنافئة لم على دنى حكم له متعلق توجه الذنى الى الحكم فقط كامر فقد م

ليس فى ظاهرهاما يوهمان عجة قال ولوكانت الاكية كقول القائل عاأشركو ابالله مالم منزل

سلطاته باضافة السلطان الى ماأشركوايه لكان للتوهم مجال ولكان كقول القائل

﴿ أُقُولَ ﴾ وها مَانَ الحالتان فيما اذا كان المتملق يُوجِد بدون الحكم الذي تعلق به كافى الإمشلة وأما اذا كان لا يتحقق الا بتعلق الحكم به كان نفى الحكم نفي اله والما ورة كافي قولك لم يهب الله

لفلانولدا ولميعطه عندالصيبة جلدا وحكذا وليس هذامن قيمل الحالة الثانية بل بنهاو بنه على ما يظهر فرق هوأن في الحركم فه الانتفاء متع قه ولذا كان اللفظ فه اكنارة وانتفاء المتعلق فهذا لانتفاء الحكواذا كان اللفظ فيه حقيقة فكائك قات في المثال المذكور لاولدلف لان لانالله لم يهيه له ولا جادله عندالمصيبة لانالله لم يعطه الماء عندها فتنبه لذلك

ووثانها كانويج الاخذ بظاهرال كالرمالم تقمقر بنة على خلافه فني قولك ليس كان زيد أحديقال المرادانتفاء بماثلة أحدلا بزريد عملابالظاهرمن أننفي المشلله مبنى على وجوده هوفان قامت قربنة على أن نفي المثل له مني على عدمه أى على عدم الان جعل الكارم مبنيا على فرض وجودان لزيدأ ومسوقالغرض من الاغراض كالتعريض بغياوة السامع لالمجرّد الاخبار بتحقق مضمونه الذي هوء دم بماثلة أحدلا بنزيدالذي لم وجدد ولم يفرض وجوده لانه معلوم وقد توجدقر ينة تعين أحدالا مرين أوتر جحه فيجب اعتبارها ومن هذا يعلم أنه اذا فامت قرينة على أن نفي الحركم المتعلق بشي مبنى على عدم ذلك الشي يحمل الكلام على فرض وحوده أوعلى أنه مسوق لغرض وانه اذاقامت قرينة على شئ من ذلك علها

ووالثهاك أناختلاف المادة قدروج فرقابن العبارات من حيث معانيها فان قولك ليس أحدأمالابنزيد وقولك يسأحدم ثلالمثل بكر وقولك ليسأحدقد نظر لعيني خالد وقولك ايسأحدقدأشبه غلام عمرو على غطوا حدمن حيثان في كلمنهاأ داة نغي مدخولها نكرة ومنفيها نبكره ولوحكا ومتعلق منفيها مضاف مع كون العاني لست على غط واحد

﴿ فَانَ المَثَالَ الأَوْلَ ﴾ أعنى قولك ليس أحداً بالابنزيد، فيدينا على الظاهر من أن نبي أبوة أحد الابنزيدمبني على وجودا بزيدا انتفاءأن يكون أحدغيرز يدأبالا بنزيدفهو على الظاهر اخبار عملوم فلابذمن غرض من الاغراض كالتعريض بغباوة السامع واغساكان المفادبناء على الظاهر المذكورانتفاءأن يكون أحدغيرز يدالخ لان في هذا الظاهرالبناء على وجودا بزريدو تحققه وهولا يتحقق الابثبوت أبتوة زيدفان لم يكن هناك غرض للاخبار بهذا الحبكم المعلوم كان كونه معلوماولاغرض فىالاخبار بهقرينة على خلاف الظاهره ن أن نني أبترة أحدلا بنزيد مبى " على عدم اين زيدوانتفائه فكرون مفادالكلام حينث ذانتفاه أن يكون أحد تمازيداأ وغيره أبا لابنزيدوذلك أبضامعاوم فلابدمن غرض من الاغراض وذلك الغرض هوكون السكلام مجازا عن عدم ابن زيد اذعدمه ليس مفاد اللكارم بدون النجو زادمفاده مجرَّد ماعلت لان ماأفادته القرينة التي صرفت عن ظاهر الكلام هوأن في أبوة أحد دلاين زيدمبني على عدم ابن زيد وأماكون الكلام مرادامنه عدمان زيدعلى طريق الجاز فهومحتاج الى قرينه قوهيها كون الحقيقة معاومة ولاغرض غسرارادة لازمهامن الافظ فهدي قرينة مانعسة من ارادة الحقيقة فيازم من انتفاء أن كون أحدثما زيدا أوغيره أبالا بنزيدانتفاء ابنزيد ووجه ذالث أنه بلزم من وجوداً بالانز دوجودان زيد وانتفاء الملزوم بجميع أفراده يستازم انتفاء اللازم (١) قوله انتفاء أن يكون الخ مفعول بفيد اه منه

مطلب ثانى تلك الامور

مطلب ثالث تلك الأوور

مطلبالمثال الاول

وفدانتني هذا الماز وم بجميع أفراده نيلزم انتفاء اللازم وهواب زيدووجه كون المزوم قانتنى عذا بجميع أفراده أن نقى أبوة أحدلاب زيد مبنى على عدم زيد فهو نقى لا بوة أحد ماله لا على نموته حتى يكون المذفى ابتقاء الدرم وقولم نقى المزوم لا يستلزم نقى اللازم محمول على ما اذا كان اللازم أعممن المزوم الخاص فان كان اللازم مساويا أواً عمول المنقى المزوم بجميع أفراده كان المازوم مستازم النفيه بلاشبة فرادهم أنه لا يستلزمه على وجده الاطراد فتنبه لذلك ومن قبيل هذا المثال ليس أحد اليوم ما لكالملك زيد اليوم كاهو ظاهر

مطلب المثال الثاني

﴿ وَالْمُالُ النَّانِي ﴾ أعنى قولك ليس أحده مثلا لمثل بكريفيد بناء على الطاهر من أن نفي عما ثلة | أحدلثل بكرمه ني على وجود مثل بكرانتفاه أن يكون أحد غير بكرم ثالا لمثل بكرلان وجود مثل بكرلا يمكن بدون تعقق بماثلة بكرلمثله فهوعلى البناءعلى الظاهرايس احبار اععلوم كالمنال الاول حتى يعدّاج الى غرض من الاغراض فيعمل على ماذكر ولا يتأتى على هدذا أن يكون كناية عن انتفاء بماثلة أحدمالبكر (لابالوجــهالاول) الذي جرى عليــه الرضي أعنى اعتبار أنه يلزم من ذكره صاحب الكشاف أءني أنحكم المثلين واحدوالا لم يكونا مثلين فيقال ماثبت لاحد المثلين شبت الدرخو وهذاأ حدمثلين فدثبت لصاحبه أنه لاعا ثله أحدما بكراأ وغيره فيثبت له أنه لاءِ عائله أحدمالانه (يردعلى الوجه الاول) انه وان لزم من وجود مثل ابكر ولو واحدا وجود مثل مثل بكرولونفس بكرلكن على الدليل المشار اليه فريدا أعنى أن وجود مشال بكر لاعكن بدون تحقق عمائلة بكر لمثله أنه ليس بكرعماد خل عليه الذفي حتى يكون مثدل المثل الذي هو بكرمنته يافليس هناما يفيدانتفاء مثل المثل الذي يلزم من وجود مثل واحدحتي يلزم من انتفائه انتفاء ملزومه وحتى لايصع قولنا على سبيل الحقيقة في بكرالذى له مثل واحدليس اثل بكرمثل ويكون انتفاء مثل المثل فيه مكذبالما يستفاد من وجود المثل واغاهناما يغيدانتفاء مثل مندل بكرالذى هوغير بكروليس وجودهذالازمالوجودمثل واحدابكر بالوجودمثل آخركالايخني (ويردعلى الوجه الثانى) أن ماثنت لاحدالمثلين الذي هومثل بكرهوعدم كون أحدغير بكرالذى هوأحدالملان الاخوم ثلاله كاعروجهه بمامر ثمان كنت تقول ان الذى يثبت للاشخو الذى هوبكرهوعدم كون أحدغسير بكرمثلاله كان فاسدااذلامعنى لسكون بكر مشلالنفسه لان المثلية تقتضي التعدد على أن ذلك ليس هو المطلوب بالكتابة وفي القول بأن هـذاهونظيرما ثبت لاحدهما من التعسف مالايخني وان أنصفت وقلت الذي يثبت الدكنو الذى هو بكرهو عدم كون أحدد غير المشدل الذى أضيف اليه مثلاله لم يثبت المقصود من أن في الكلام كنابة عن انتفاء عماثلة أحدما لبكر ﴿ وبالجله ﴾ اذاتذ كرت ما هو فرض المكلام أعنى الاخذبطاهرالتركيب من أن نفي عائلة أحدلمل بكرمبنى على وجود مثل ابكر ﴿ قَلْتُ ﴾ كيف يثبت أنه لاع عن اله أحد ما بطريق أن ما ثبت لاحد المثلين يثبت الذ خووهذا أحدم ثلين

قدنيت لصاحب أنه لاعاثله أحدما فشنت له أنه لاعاثله أحدما اذلا يخوعلى أحدفساد هذا كله وفان قامت قرينة على خلاف الظاهر وهو أن نغ بماثلة أحدلثل بكرمبني على عدم للمكرككون الكلام مسوقالم حبكر بهدم مثله أوالردعلى من بزءم أن له مثلاهم بهاه ثمان قامت قرينة على أن المتكلم مع البناء على عدم مثل بكراعتبر فرض وجوده فتكون اضافة مثمل الى يكرمبنية على الفرض كان مفادالكا لامحينثذ انتفاء كون أحمد ما بكراأو غيره مثلاحقيقياللسل بكرالفروض وجوده وحينثذ يصع أن مكون كنامة عن انتضاء بماثلة حد ماليكرىماثلة حقيقية وجهن والاول يوميناه أن مثل المثل متى كان وجه المثلية واحددا وتقريره أنه يلزم من وجود مثل حقيقي لبكر الذى فرض له مثل وجود مثل حقيق لمثله الفرضى أى كون مثل بكرا لحقيق مثلا حقيقيا لمثله الفرضى لمساعلت من أن مثل المنسل مثمل متي اتحدوجه المثلمة وقدانتني أنكون الثله الفرضي مثل حقيق "أي مثمل كان فعائرم انتفاءان يكون لبكرمشل حقيقي لانه يلزممن انتفاء اللازم انتفاء المازوم وذلك يفيدان مايفرض مثلالمكرلس مثلاحقىقىاله والاكان هومثلاحقىقىالذلك المثل والفرض أنه لسله مثسل حقيتي ومن هنايندفع ما بقال عدم مثل للثل محال فان المثل لا يمقل بدون مثل له ووجه اندفاعه أنذلك لوكان المثل غبرفرضي وهوهنافرضي والفرضي لابكون لهمثل حقيق فكأته قيسل ما مفرض مثلا لمكرلس له مثل ما حقيق فالمفروض لس مثلا حقيقياله والا كان هو مثلا حقيقبالذلك المثل المفروض والفرض أنه لامثل له حقيقة فتفطن فأوالوجه الثاني كهماذ كره ساحب الكشاف الذى مداره على اعتبار أن حكم الامثال واحدد وتقريره أن ما ثبت لاحد المثلين يثبت للاكنو وماانتني عن أحدهما ينتني عن الاكنو والالم بكونامثلين وقد انتني عن مثل بكرالفرضي أن يكون له مثل ما حقيق لا بكر ولاغيره فيلزم أن ينتفي عن بكرأن كون له مثسل ماحقيق فانتفاء بماثلة أحدما ليكريمانلة حقيقية لازم لانتفاء بماثلة أحدما لمثل بكر الفرضي بماثلة حقيقية فكني بدال الملزوم عن اللازم فالمثليسة المضافة الى يكرفي المثال على كل من هذن الوجهين فرضية والمثلبة المنفية فيه عن مثل تكر الفرضي حقيقية والمقصود بالذات منه نفي المثلبة الحقيقية عن بكرالذي ينتقل المهمن نفيهاءن مثله الفرضي وأماتقر برالوجه الاقل بشل مامر في كلامهم بأن يقال وجود مثل المثل لازم لوجود المشل اذالمثلية اغاتحقق بينشيشين فلوكان لبكرمثل لكان هومثلالذالث المثل والفرض أن مثل المثل منفي ونفي اللازم يستلزمنني المازوم فنني مثل المثسل بستلزم نني المثل فاغسانطه رعلي كون النغ في المثال مينسآ على وجودالمثل لبكرحتي تكون عائلة تكريلنله عائلة حقدقمة لازمة لوجو دمثله فكون نو لمثله مستلزمالنني المثبيل الحقدق عنه وقدعلت أنه حينئذلا يكون كذارة لانهمتي كان النني مبنياعلي وجودمثل ليكركان المنني وجودمثل لمثله غسره والالم يصحرالنني ووجودمثل لمثل بكرغير بكرايس لازمالوجود مشل لبكر كاهو واضع ولايظهر على كون النفي في المشال نياعلى فرضمثل لبكرالذي هومبنى كونه كناية لأن اللازم للثل الفرضي اغياهومثل

مثل كذلك أى فرضى هو نفس بحصر ومهنى كون مكرمثلا فرضامع أنه متعقق استأن يمثلته للثل الفرضي فرضية لاحقيقية فهومثل فرضي لهونني المثب لالفرضي عن مثب ل يكز الفرضى انصم جعله كنامة لا يستلزم نفي المثل الحقيق عن مكر بل يستلزم نفي المثل الفرضى عنه وهوغيرالقصودمن الكتابة في المذل وأغلاقان صحيحله كذابة لا يصحيحه لدكتابة كا ده إلى المقادسة على ما مرفى حالة بناء النفي على وجود المثل فتنبه اذلك دوان قامت قرينة على أنه لمفرض وجوده كان مفاد الكالم حينش ذانتفاء كون أحدما بكرا أوغيره مثلالمثل بكرالذى لاوحودله ولافرض وحوده وككان اخمارا بمسلوم فلايدلسوقه من غرض من الاغراض كالتعريض بغباوة السامع وكان عدم المثل ليكرمه اومامن خارج وهوالقربنة المنصوبة الدلالة على أن النفي مبنى على عدم المثل فلا تكون السكارم كنابة عنسه (لابالوجه الاول) لانه لايلزم من وجود مثل ليكروجو دمثل لمثله الذي لا وجودله حقيقة ولا فرضاحتي بقال للزم من انتفاء مثل مثله انتفاء مثله اذلامثلمة فى أخص الاوصاف بعن بكرأ وغيره وبيز ذلك المعمدوم الذى لم رفي ض وحوده الحقيقية والأفرض مقدتي تترتب على وجود مثل ما ليكر كاهو واضع (ولا الوجه الشاني) لماعلمت من أن المثلية بن بكر وذلك المعدوم الذي لم يفرض وجوده لاوجود لهاولا فرض وجودها فلس كل منهها أحدمثلن حتى يقال يلزم من ثبوت حصكم لا عحد الثلين ثمم تعللات وقد ثبت لشل مكر الذي لاوحودله ولا فرض وحوده أنه لا أحدد عاثله في الواقع لابكر اولاغسره فيلزم أن يثبت ليكرأن لاأحدعاثله فى الواقع فانتفاء بماثلة أحدماليكرفي الواقع لازم لانتفاء بماثلة أحدما في الواقع لمشال بكرالذي لاوجودله ولافرض وجوده فكثي بدال للزومءن اللازمفتنيه ومن قبيسل هسذاالمثال ليسأحسدأ خالا بخى بكركا هوظاهر ولشيخنانى حواشيه على الرسالة البيانية كلام في نحوهذا للثال مزيدك ايضاحال كثعريما تقذم وبغيدان مثل فرض المثل اعتبار توجمه فانه بعدأن ذكرما من نقله عنه من استظهار أن ما قاله السيدقة سسره منأن الوجهن اللذن ذكروهما في تقريرا ليكاية في الاتمة لااختسلاف منههاالافي العبارة حق م اده به أن نفي مثل المثل اغلى ضدن في المثل باعتباراً ن حكم الامثلا واحدوالافلات لح احدى العبارتين لعني الاخرى قال وايضاح المقام الذي يوضح المرام أنك اذاةلت ليس كمثلا بازيد في الحسن أحدو بنت البكلام على اعتبار انتفاء الموضوع المعني المثل بقرائن قامت على انتفائه كان عدم المثل لزيدأ م امعاوما من خارج غيرمكني عنه وكانت حقيقة الكالرممدني بديهاوهوعدم عائلة أحدا الاوجودله الذي هومثل زيد فلانساق هذا الكا وعان هذا الاعتمار الالفو تعريض بغماوة سامع فان أودت امتداح زبد بعدم مثل لهمم المالغة بالعبارة في نفيه أواردت الردعلى من يرعم أن له مثلامع المالغة كذلك بنيت الكلام على تقديرالمثـــلأ واعتبار توهمه وكنيت بنني أن يكون للثل الفرضي أوالوهمي مثـــل ماحقيقي إلى قوله أعن المشهوموضو عمعنى وانكان عرووا بالكاف لفظ الماهومعلوم من أن الجرور عبرعنسه في المعنى

هو زيداوغره عن نفي المثل الحقيق عن زيداى منل حقيقى كان فان جريت في توجيه هذه الكنابة على الوجه الذاني فقات ان حك الامثار واحدف اثبت لاحد المثلن ثبت الدخو وهذا أى مثل زيد الفرضي "أوالوهم" أحدمثان ثناله أنه لاعائله أحدما حقيقة فوحب أن يكون لا خووهوز يدكذلك أي لاعباثله أحدما حقيقة فالامرواض وانجرت في توجيهها على الوجه الاول فقلت مثل المثل لازم للثل ونفي الارزم يستلزم نفي الماز وم وقد نفي هنا مثل المثل فيلزم نفى المثل وردعايك أن اللازم للثل الفرضي أوالوهمي اغاهومثل مثل كذلك والمنفي هذا هوأن كون مثل زيد الفرضي أوالوهم عله مثل ماحقيق فثل المثل الذي نفي هناحقيق فلا وستلزم نفيه نغى أن كون لزيدمثل ماحقيقي الاباعتبار أن حكم الامثال واحد وجهذا تعلم مافي نقر برالكنا بة المتقدم في لدس لا منحي زيداً خي فانه بردعليه أنَّ اللازم للاخ الفرضي أو الوهمي هوأنزيداأخوأخ فرضاأو وهماوالمنفي هوأن يكون للاخ الفرضي أوالوهمي أخماحقيقي فلاتصع فسه الكنابة بالوجه الاول الذي ميناه فسه اثبات اللزوم بين وجو دالاخ ووحو دأخي الاخوانه ملزم من وجود أخ إندأن لذلك الائخ أخاهو زيد ولا يجيء فده اعتمار أن حكم المثلن في أخص الصفات واحد كالايخ في على ذي فطنة ﴿ فَانْ قَالَ مِنْ عَلَى اللَّهِ عَنْ المُسْلِّ الفرضي أوالوهمى خصوص المثل الحقيق فجوقات كي وجهه أنه لادخل لنفي أن مكون للمثل الفرضي أوالوهمي مثل فرضي أووهمي في الكنارة عن المقصود اعلى فرض صحة الكنارة بنفي ذلك عن نفي المثل ٦ اذعاية ما للزمه نفي المثل الفرضي أوالوهمي عن زيد ٣ فان لم تقمقر منة على انتفاء الموضوع كان الكلام متبادرا في نفي أن بكون لمثل زيد لاماء تسارانتفاء مثله مثل فاذا اعتبرهذا المعنى المتبادر المستلزم ثبوت المثارزيد لمتصح الكناية به عن نفي المتسل عنه كالايخور ذكمف دستازم هذا المعنى نفي المثل وهومستلزم اشدوته ومن المعاوم أن تنافى اللو ازم دستلزم تنافى المنزومات وتفصول عدم استلزام هذاالمعني نفي المثل عنه أن المنفي على هذا الفرض هوأن مكوناً حدماسوى زيد م ثم الالمله ف البت لاحد المثلن وهو المثل هو أنه لدس له مقل سوى وهوزيدفالذي شت للا تحوالذي هوزيدهوأنه ليس له مثل سوى صاحبه الذي هو للثل فان اعتبرت أن مثل المشبل لازم ونغي اللازم دسستلزم نغي الملزوم وردأن ذلك لونغي اللازم يحميع أفراده ولم يقم ذلك هنا كاهو واضع وفان قلت ماالمانع من نفيه هنا بجمير أفراده ﴿ فَالْجُوابِ ﴾ أن المعنى الحقيق حينتُذ يقتضي وجود مشال لزيديدون مثلية زيدله وهومحيال فتمينا أن المذفي مماثلة أحدسوي في يدائله ﴿ فَانْ قَالَ لَهُ مَكُنَّ مِهِ ذَا الْمُعَنَّى الْحَقْيَقِ وان استلزم المحالءن ذفي مثل لزيدعاثله زيدي فالجواب كأنه لادستلزم ذلك وانلم بكن مناف اللازمه على فرض صحة السكنا بة الح أشار به الى عدم صعة السكاية بنغ ذلك عن نغ المثل و وجهه بعل بالمقادسة ف قوله فاذا عتبرهـ ذا المعنى المتبادر الزفتنيه اله منه مه مايلزمه الخ أى والمقصودنني المشهل الحقيقي عن زبد اه منه

المذكور

المذكورفلا يحرى فيه وجه من الوجه بن وبيانه ان زيدا على هذا اليس أحد مثلات حتى يقال مائبت لاحدالمثلين ثبت للا تروه في المحدد المثل له فيثبت ذلك لمداله في المدالة الذي المدالة الذي المدالة الذي المدالة والمدالة والمدالة

والمثال الثالث في أعنى قولك ليس أحد قد نظر لعينى خالد يفيدان بنيت على الظاهر من أن نفى نظراً حدلعينى خالد مبنى على وجود عينى خالد انتفاء كمون أحد غير خالد قد نظر العينى خالد الانه لا عكن نظر الشخص لعينى نفسه أنفسه ما والمراد النظر لهما أنفسه ما وهد اليس احبارا عملوم و يمكن المتعميم في كون اخبار اعماد م وغير معلوم لغرض من الاغراض فان بنيت على خلاف الظاهر أفاد ما تقدم سوا فرضت وجود عينى خالداً م لا لكنه على كل حال اخبار بعملوم فلا بدمن غرض من الاغراض ومن قبيل هذا المثال ليس أحد ما لكالا بن خالد كاهو ظاهر في والمثال الرابع كم أعنى قولك ليس أحد قدا شبه غلام عمرو يفيد سوا وبنينا على الظاهر من أن من المناه والمناه من النفيد في المناه والمناه والمناه و المناه و المنا

نفى مشابهة أحدلفلام عمر ومبنى على وجود غدلام عمر وأم بنينا على خلافه وفرضنا وجوده انتفاء كون أحدما عمرا أوغيره قدأ شعبه غلام عمر و وليس هذا اخبارا بعلوم سواء بقى على

عمومه أم قامت قرينة على التخصيص فان بنينا على خلاف الظاهر ولم نفرض وجود غلام عمر و كان مدلوله ذلك لكنه اخبار عملوم فلا بدمن نكتة وهذا المثال واضح الامثال وسهل المنال

وفاذاتذ كرت ، جميع ماتقة مواستعضرته حق الاستعضار ولم يغب شئ منه عن مرتبعة العيان عندا ينظم المالية المرعة من قدل الذال الذاني وأنه لا عكن الاخذ بظاهرها من

أن نفي مثل مثله تعالى مبنى على وجود مثلة تعالى لا قتضائه وجوده ثــ لله تعــالى وهى محتفة بالقرائ المـانعة من هــذاالطاهر الدالة على خلافه من أن النفي مبنى على عــدم مثــ لله تعالى

۱۱۶ تولەصدى على زيداخ أىلان فرض أخلزيدا و يوهم أخله فيه فرض أخوّة زيداً و يوهم أخوّته للاخ الفرضى
 أوالوهنى كالايخنى اه منه

مطلب المثال الثالث

مطلب المثال الرابع

مطلب تحقيقأنالا "ية منقبيل المثال الثاني الخ

Digitized by GOOS

كالا ُ دلة القطومية الدالة على ذلك أي على عدم وجودمثل له تعالى وككون الا كم مسوقة لتغريه تعالى عن سمات الحوادث التي منها ثبوت الم ماثلة بينهم ردّاعلى من جعل له تعالى مثلا أي شريكا وأندعل فرض المناءعلي هذا الظاهر المستلزم ثبوت مشل له تعالى وقطع النظرعن تلك القرائن كون مفاد الا به نغى أن كون شي ماغير الله تعالى مثلالمثله تعالى لان وحود مثل له تعالى لا دعقل مدون تحقق عائلته تعالى لذلك المثل فيكون لفظ شئ خاصاب فمره تعالى واسر مفادها حمنئذنغ أن كمونشي مامطلقام ثلالمثله تعالى بحيث كمون لفظ شئ عامالله تعالى لانه يقتضي وجوده ثملله تعالى بدون تحقق بماثلته تعالىاناك المثل وهومحال فتعين أن المنفي حينئه فدهو ان كون شي غيره تعالى مثلالمثله تعالى واذا كان هذامفادها على فرض البناء على هذا الطاهر لم منات أن تكون بناء علمه كناية عن انتفاء بما ثلة شئ ماله تعالى (لابالوجه الاول) أعنى اعتمار أن وجود مثل المثل لازم لوجود المثل ونفي اللازم يستلزم نفي الملزوم لان محل فلك لونفي اللازم بجميع أفراده ولم يقع ذلك هذا الان المذفي في الآية على هـ ذاا لفرض كاعلت هوأن بكونشي غروتمالى وثلالثله تعالى فليس الشئ الذى دخل عليه المفي شاملاله تعالى حتى تكون عائلته نعالى لمثله منتفية ولاشك أن نفي مثل لمثله تعالى سواء لا يستلزم نفي مثله تعالى (ولابالوجه الثاني)أعنى اعتبارأن حكم المناين واحدد والالم يكونا مثلن فانبت لاحدهما يتبت اللا خواسا علت من أن المذفي في الا " من على هذا الفرض هو أن يكون شي غره تعالى مند اللذاء تعالى في تمت لاحدالمثلين الذى هومثل الله تغيالي هوأنه لسرله مثل غيرا حدالمثلن الا تخوالذي هوالله تعالى فالذى شبت للا خرالذى هو الله تعالى هو أنه ليس له مثل غير المثل الذي أضيف اليه وهذا الايستلزم نفي المثل عنه تعالى بل هوم ستلزم لاثما ته فلا بدمن اعتمار القرائن المحتفة هي بها الدالة على ارادة خلاف ظاهرها فانجمات كناية عماذ كرلاجل المالغة في نفي الثل عنه تعالى كان لابدمع بناء النفي على عدم المثل من اعتبار فرضه وكان مفاد الكلام حين ثذا نتفاء أن يكون المثل الفرضى مثل ماحقيق هوالله سجانه وتعالى أوغيره فيكون لفظ شي عاماغير مخصوص عاعدا المهسجانه فيجهل الكادم كناية عن انتفاء أن يكون اله تعالى مثل ماحقيق الانه يلزم من انتفاء المُل الحقيق عن مثله تعالى الفرضي انتفاؤه عنه تعالى ولك توجيه هـذه الكتابة (بالوجه الاول) الذى قررناه لانه يلزم من ثبوت مثل حقيق الله تعالى الذى فرض له مثر ل ثبوت مثل حقيقي لذله تعالى الفرضي أى كون مثل الله تعالى الحقيقي مثلا حقيقيا لمثله الفرضي لان مثل الثمل مثل متي كان وجه المثامة واحداوقد انتفي أن يكون لمثله الفرضي مثمل ماحقيق فيلزم انتفاءان يكون للدنه الحام مشدما حقيقي لانه يلزم من انتفاءاللازم انتفاءا المزوم وذلك يفيدأن مايغرض مشملاله تعالى ليس مثلا حقيقه اله سجانه والاكان هو سجانه مثلا حقيقه الذلك المثل والفرض أنه لس له مثل ماحقيق (وبالوجه الشاني) لان حكم المثليز واحدف البت لاحدهما يثبت للاخرو ماانتنيءن أحدهما ينتؤعن الاخروالالم يكونا مثلين وقدانتني عن مثل الله تمالى الفرضي أن يكونله مثل ماحقيق فوجب أن ينتني عن الله تمالى ذلك فانتماء أن يكون

•مطلب بيسان أنه لابد من اعتبار القراش التي احتفت جهاالا "ية الخ شئ ما مثلاحقيقيا الله تعالى الأزم لا نتفاء أن يكون شئ ما مثلاحقيقيا لمثله تعالى الفرضى فكنى بدال المنزوم عن اللازم فالمثلية المضافة اليه تعالى في الا يه على كل من الوجهين فرضية والمثلية المنفية فيها عن مثله تعالى المنفية فيها عن مثله الفرضى حقيقية والمقصود بالذات منها ننى المثل الفرضى خصوص المثل الحقيق الذي يستلزمه نفيها عن مثله الفرضى واغاكان المنفى عن المثل الفرضى خصوص المثل المقرضى مثلا للفرضى مثل الفرضى مثل المقصود من الا يه ننى المثل الحقيق عنده تعالى لا ننى المثل الفرضى عن الله تعالى والمقصود من الا يه ننى المثل الحقيق عنده تعالى لا ننى المثل الفرضى مثل الفرضى عن الله تعالى المناه على المناه على ما هم عند فرض البناء على الظاهر المقتفى شوت مثل له تعالى المناه على الظاهر المقتفى شوت مثل له تعالى المناه على الناه والمقتفى شوت مثل له تعالى المناه والمقاد على الناه والمقتفى شوت مثل له تعالى المناه والمقتفى شوت مثل له تعالى المناه والمقتفى شوت مثل له تعالى المناه على المناه والمقتفى شوت مثل له تعالى المناه على المناه والمقتفى شوت مثل له تعالى المناه والمناه وا

مطلب بيان أن تقريرالوجه الاؤل من وجهي تقسر بز الكناية في الآية بمسامي في كلامهم غيرضيج

﴿وأماتقريرالوجـهالاول، عامر في كلامهم من أن وجود مثل المثـ للازم لوجود المثل اذ لمثلية اغا تصقق بين شمن فاوكان لله تعالى مثل الكان هوم ثلالذلك المثل والفرض أن مثل المثل منفي ونغى اللازم يستازمنغي الملزوم فنغى مثل المتسل عن الله تعالى يستلزمنغي المثل عنه سجانه فاغا يظهرعلى كون النفى فى الاية مبنياعلى وجود مشل له تعالى حتى تكون عائلته نعالىلثله بماثلة حقيقية لازمة لوجود مثله سبحانه فيكون نني مثل مثسله تعالى مستلزمالنني المثل الحقيقي عنه سبحانه وقدعلت أنها حينتذلاتكون كنابة لانهمتي كان النؤ فيهامينيا على وجودمثل للهسجانه كان المنني وجودمثل لمثله تعالى غيره والالم يصيح النني ووجود مشسللثل الله سجاته غيره تعالى ليس لازمالوجودم شله تعالى كاهو بينولا يظهرعلى كون الندفى ف الاتية مبنياعلى فرض مثل تلةتعالى الذي هومبنى كونها كناية لان اللازم للثسل الفرضى "اغسا هومثل مثل كذلك أى فرضي هوالله تعالى ومعنى كونه تعالى مثلا فرضيا أن بماثلته المثل الفرضى فرضية لاحقيقية فهوتعالى مثل فرضى له ونني المثل الفرضي عن مثله تعالى الفرضي انصح جمله كناية لايستلزم نعى المشل الحقيق عنمه تعالى الذى هو المقصود من الايقبل يستلزم نغي المثل الفرضي عنه تعالى كمامرفى الكلام على المثال الشانى فتنبه لذلك واغاقلنا لابد ف كون الاسية كناية عماذ كرمن اعتباد فرض المشال مع كون النفي مبنيا على عدمه لاته لولم غرض لكانمفادالكلام انتفاءكونشئ مامثسلا المالاوجودله ولافرض وجوده الذىهو مثل الله تعالى وهدذامعاوم لافائدة في الاخسار به وليس عمايتني به ولا تعريض بغباوة أحدام يدرك عدم انعقادا لماثلة بين الموجودوا لمعدوم حتى يكون الكلام مسوقالا جله فتكون الآية من قبيل الحقيقة المعلوم مضمونها الكل أحد المسوقة لالغرض ونحن ننزه كلام الله تمالى عن فلكو يكون انتفاء مثله تعالى معاوما من القرائن الخارجية الدالة على أن النفي في الآية مبنى على عدمه ولايصح أنتكون الاكية كناية عن انتفائه لايالوجه الاول ولايالوجه الثانى اذلاعاثلة بين الله تمالى وذلك المثل المعدوم الذي لم يفرض وجوده لاحقيقية ولا فرضية حتى يقال بلزم من وجودمثلة تعالى وجودمثل لمثله المذكور وانتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم أويقال يلزم

مطلب بيان أنه اذا لم يعتبر فرض المنسل أوتوجمه كون النفي مبنيا على عدمه لا يصم كون الاسمة كناية عن انتفائه

مطلب بيانخلاصة

المقدق كون الآية

مطلب بيان الامورالتي ذكره ﴿أَوْلَمْ الْمِ

من نبوت حكولا حدالمثلن تبوته للا خروقد ثبت لذلك المثل أنه لاعائله شئ فيلزم أن يثبت لله تعالى ذلك كاليعلم بمامر في الكارم على المثال الثاني ومثل فوض المثل اعتبار توجه كامر في كلام شيخنا وتقدمت الاشارة المه في كلام الشيخ معاوية ففائدة فرص المثل أواعتبار توجه التوصل الىافادة نفى المثل الحقيق عنه تعالى بطريق الكناية التىهى أبلغ من التصريح فتنبه واذاأشروت على ماء بصيرتك شمس هدذاالعقيق ظهراك أن الا يذال كرعة اعاتكون كنابة عن نفي المثل بأحد الوجه من أعنى الاقل الذي قررناه والثاني الذي ذكره صاحب الكشاف اذا كان النق فيهام بنياعلى فرض المثل أواعتبار توهمه وحينتذ يكون لفظشي شاملا له تعالى ويحسكون معناها الحقيق انتفاء بماثلة شئ مالمثله تعالى الفرضى "أوالوهمى" وهو لايستلزم محالا والقرينة التيهي مقام تنزيه الله تعالىءن سمات الحوادث لاتمنع من ارادته مع لازمه الذى هوانتفاء بماثلة شئماله تعالى لينتقل منه اليه فيكون وسيلة الى فهمه لا مقصودا لذاته حتى مقال ان الاخيار بنفي المشال المقيقي عن الله تعالى يغني عن الاخبار بنفيه عن مشله تعالى الفرضي أوالوهمي فيكون الاخبار بالعني الحقيق مع الاخبار بلازمه ضائعالا فائدة فيه (وكون)النقي في الاسمة عند جعلها كناية مبنياء لى فرض المثل أشار اليه الشهاب الخفاجي فىالعناية حيثقال بعدان قرراا كناية فيهابالوجه الثانى مانصه ا وهذالا يستلزم وجود المثل ألاترى أن مثل الامير يفعل كذاليس اعترا فالوجود مثل له اذ الفرض كاف في المبالغة اه أى لان المفروض يتخيل فى الذهن كالمحقق ولذا يصحوقوعه مشهابه فهوملح قى المحقق وكذا العلامة ابنكيران فى شرح عقيدة ابن عاشر فانه قال فى أثناء تقريرا لسكاية فيها بالوجه الثانى مانصه وعلى هذافاذاانتني الشمه لثئ من الاشياء عن مشله الذي يفرض على أخص أوضافه فرض محال فقدانتني الشبه عنه وهوالقصود اه وكذاالمولى شمس الدين مجمد بنجزة بن محمد الفذارى فى كتابه فصول البدائع فى أصول الشرائع كايعلم بمراجعة كلامه فى المجث السادس من مباحث الحقيقة والجاز ومثل الوجه الثانى الوجــه الآول الذى قرّرناه فى البناء على ماذكر وقدء رفت أن مثل فرض المثل اعتبار توهمه واغسا يكون معناها الحقيقي مستلزما للححال الذي هوثبوت المشمل لله تعالى اذا كان النفي فيهامبنيا على وجود المثل كاهو الظاهرمنها وحينئه لاتكون كناية عن نفي المثل لابالوجه الاول ولابالوجه الثاني و يكون افظ شئ مخصوصا بغديره تمالى كاهو واضع بمماص وقدعلت أن القرائن كدلائل الوحدانية دالة على ارادة خلاف هذا اتضعت من التحقيق السابق النظاهر وبهذا التحقيق تتضع لك عدة أمور

والاول؛ أنه لاحدية لقول السعد وغيره انه لا تصم ارادة المعنى الحقيق مع المعنى المكائي في الآية لاقتضائه وجودمثلله تعالى وهومحال ووجه عدم صحته أنه عندجعلها كناية لايكون معناها الحقيدتي مقتضيا الححال وعند داقتضاء معناها الحقيستي المحال لاتكون كناية وقد قوله وهذا لايستلزم الخ أى ماذكرقبل فكلامه من أن الآية كتابة مشقلة على مبالغة وهي أن المماثلة فية غمن يكون مثله وعلى صفته فكيف عن نفسه اه منه

استازم ماقالوه من أن معناها الحقيق يستازم المحال وهو ببوت المثل عند جعلها كناية عن أفيه أنه يستازم الشي ونقيضه مع أن تنافى اللوازم يستازم تنافى المازومات فالصواب أن جعل الاتية كناية أحدالا جوبة عن اقتضاع المحسب ظاهرها قال شيخنا بعد أن ذكر محصل كلامهم وفيه أن النظر الى مجرد ظاهرها قطع النظر عن الادلة القطعية الدالة على عدم مشل له تعالى حتى تقتضى بهذا الاعتبار وجود المثل محصله أن اقتضاء هاله أمر غير واقع وأنه لادلالة لها علي هما المنى الامراذ الواقع أنها عمقة الدالة على أن الذي فيها مبنى على فرض المنسل أواء تبار توهمه لا على وجوده ولا يخنى أن ارادة معناها الحقيد في ليست الاارادة معناها الحقيق الذي هو معناها الحقيق هنا اهاى فلا وجه الا تخذ بظاهرها وقطع النظر عن تلك الا تداة و بالجلة قولهم ان معناها الحقيق يستلزم محالا مع جعلها كناية فتتنع اوادته مع المنى الكنائ منشؤه الغفلة عن مبنى جعلها كناية فتنبه

مطلب ثانيها

والذانى اله المحالة وقد قررة المسيخ المصرى قائلا كامى عنده ما محصله كيف يكون انتفاء المثل الإرمالحقيقة الاتية وقد قررة المهاتقت عن بوته ولا صحة لجوابه عن ذلك عامح صله أن اقتضاء ها ثبوت المسلل السي على سبيل القطع بل على سبيل الاحتمال الاقرب من غيره وقد عارضه في خصوص هذه الميادة أنه لوكان له تعالى مثل الخفيط لذلك الاحتمال من أصله ووجه عدم معته ماذكر أن اقتضاء ها ثبوت المشل اغيابكون لوكان المكلام مبنيا على أن نفى المشدل عن مناه تعالى مبنى على وجود مشاه تعالى متلاته المعتم جعلها كناية أصلاحي تكون حقيقها مستلزمة لثبوت المشل وانتفائه معا وأن القرائن كدلائل الوحدانية دالة على ارادة خلاف ذلك الظاهر وأن لزوم انتفاء المثل لحقيقها عند جعلها كناية المحتم وقد علت أن القرائن دالة على الابتناء المذكو وقتصل أنه عند دالاخد خلطاهر بأحدان حقيقها مستلزمة لثبوت المشل قطعا ولا تكون هي كناية وعند عدم الاخذ نظاهر ها الذي تدلى عليه المناف كانت حقيقها مستلزمة لا تنفاء المشل قطعا نعم عكن حل جوابه على ذلك كا يمكن أن يحمل عليه مامى عن بعض المتأخر بن من أن استان مقعة الاستفاء المشل عسب التحقيق واستلزامها ثبوته اغاهو بعسب الظاهر وان في كلامه حاما المناف عسب الظاهر وان في كلامه حاما الشعر بشي عالم المناف المنافع والمنافع والمنافعة المنافع والمنافلة والمنافعة المنافعة المنافعة

مطلب تالتها

والثالث والبحث العلامة الفنرى في كون الاقية كناية بالوجه الاقل الذي ذكر وه بأن المفهوم من هذا التركيب على تقدير عدم زيادة الكاف انتفاء أن يكون لمثله تعلى مشل سواه بقرينة الاضافة في كون الفظ شي في الاقية خاصابغير الله تعالى كا أن لفظ أحد في خوان دخل دارى أحد في كذا خاص بغير المشكلم فلايتم توجيه الكناية في الاقية بمنذا الوجه متوجه غاية التوجه عليه فقد عرفت أن هذا الوجه لا يظهر الاعلى كون الذي في الاقة عند حجلها كناية

مبنياعلى وجودالمثل كاهوظاهرها ولاشك أن المفهوم من التركيب حينتذعلى تقدير أصالة الكافماذكرفيكون لفظ شئ فيهاكلفظ أحدفى للثال وقدعمت أنهاحينشذلا تكونمن قبيل الكاية أصلافتوجيه الكابة فيهاجذا الوجه غيرتام واغابتم الوجه الاول الذىذكرناه كالتربالوجه الثاني وقدعرفت أنحعلها كنابةعن نفي المثل بأحدهذ ن الوجهين اغابكون عند ابتناه النفي فيهاعلى فرض المثل أواعتبار توهمه وحينثذ يكون لفظ شئ شاملاله تعالى وتكون مماثلته تعالى لمثسله الفرضي أوالوهمي منتفية في ضمن انتفاء المثسل الحقيق عن همذا المنسل الفرضي أوالوهمي وأماجواب عبدالحكم عن هذاالبحث عمام من أن اسم ليسشى وهو تكرة في سياق النفي فيم فقف دالا "ية نفي شئ يكون مثلالمثله تعالى ولاشك أنه على تقدر وجود المثل بصدق عليه تعالى أنهشئ هومثسل لمثله والاضافة لاتقتضى خروجه ءن عموم شيء تحلاف الفط أحدفي المثال المذكو رفان القرينة العقلية دالة على تخصيصه بغيرالمتكلم لان مقصوده منعغيره من دخول داره فلا يخفي علىك مافيه لانه يقتضي أن لفظ شئ شامل لله تعالى مع كون النغى فى الآتية مبنياء لى وجود المشل كاهوميني الوجه الاقل الذي ذكروه وليس كذلك اذعلى تقدم وجود المشلله تعالى لايتأتى نفي بماثلته تعالى لمشله اذلا يتصور تحقق بماثلة شئ لله تعلى بدون تحقق بماثلته تعالى لذلك الشئ نع يمكن تعصيح جوابه بأن يقال مراده أن الاضافة لاتقتضى خروجه تعالىءن عموم شئ لان الذفي في الاتمة عند جعلها كنابة مبني على فرض المثل أواعتبارتوهمه لاءبي وجوده كافهم صاحب البحث حتى يكون الله تعالى خارجاءن عموم شئ ولاينافى هـذافوله قبل ذلك ولاشك أنه على تقدير وجود المتسل ، صدق الخ كالا يخفي على من له فطنسة سلمة وحنئذلا بكون في كالامهشئ وان كان سكوته على كالرمهم في تقرير الوجه الأول مشمرا بتسليمه مع كونه غيرظاهرالاعلى يناءالنني على وجودالمثل وعندبنا والنفي عليه لاتكون الاته كناية كايعلم عمام فتدبر

مطلبرابعها

جعلها كناية مبنى على فرضه أواعتبار توهمه وأنه عند بناه النفى فيها على وجوده يكون معناها المعتبق مستلزمانو وده فكيف يستلزم نفيه حتى يكون لفظه كناية عنده على أنه قدم الكاعبار المساواة فى مفهوم الامثال فتذكر

مطلبخامسها

والخامس في أنه لا محمد أله الحكوم العسلامة الشيخ محد الشديني في اعلقه على شرح رسالة الاستعارات حيث قال ما ايضاحه عدم محمة ارادة المعنى الحقيق في الآية لاستلزامه اثبات المثل مع كونه محالاً لا يتم الالوكان المعنى الحقيق من اداو حده وهو خسلاف الفرض من كونها مستعملة في اللازم ولحسد المناه ال

﴿ الرابع ﴾ أنه لا صحة للوجه الثالث الذي ذكره المولى الفنرى في توجيه السكاية أعنى اعتبارأن

مثل المثل الشيئ أقل في عائلة ذلك الشيء من مثله وننى الادنى في الماثلة يستاذم ننى الاكل على المنافئة والمنافئة والاستمام المنافئة والاستمام المنافئة والاستمام المنافئة والمنافئة والمنافئة

أى لانه عندارادة الاخبار بنني المثلونني مشل المثسل معامنتني استلزام ثبوت المثل واغما يوحد هذا الاستلزام عندارادة الاخيسارينني مثل المثسل فقط ووجه عدم صحته أن المعسني الحقمق لارتمة عندجعاهما كنابة لادسمتلزم اثبات المشبل ولوفرض ارادته جاوحده بل يسمثلزم نفيه كون معناها الحقيق مستلزما اثباته عندالا خدنيطا هرهاوعدم جعلها كنابة كالعبام الثغمرم قال بعدذلك وهذاعلي توجيه امتناع ارادة معناها الحقيق بأنه يستلزمالحمالاالذى هوثبوت المثل أماان وجهيان نغي مثل المثل يشمل نغيه تعالى وهومحمال فلابردذلك اه قال شيخناوفي قوله أماان وجه الخنظ رظاهرفانه لايصدق علمه تمالئ مثسل مثل الاعلى فرض المثلوهي مسمنتعملة في الدارزم وهو انتفاء المثمل فعلى كل حال هي مشتملة على نغي المثل وننيء ثل المثسل فلوأر بدالمعسني الحقيق لم تقتض ارادته اثبات المثل ولايشمل نفي مشسل المثمل نفيه تعالى فافهم ذلك اه وهذافيه مسابرة لمبني كلامه والافاللازم الذي استعملت هي فمههونغ المثسل الحقمق عنه تعالى ومعناها الحقيق عندجعلها كناية هونفي المثسل الحقمق عن مثله تعالى الفرضي أوالوهم و"ومن المن الذي لا يخفي أن هذا المعنى الحقيق لا يتضمن نفيه تعالى لان معنى نفي المسل الحقيق عن المثل الفرضي أوالوهم من في أن يكون شئ مثلا حقيقيالذلك المثل ولاشك أن الله تعالى ليس مثلا حقيقياله فالذي يتضمنه المعيني الحقيق نفي بماثلته تمالى له لانفي ذاته عزوجل فالنفي منصب على بماثلة الشئ لأثلا على نفس ذلك الشئ وهذاهوالذى نفده لفظ الاته فتنيه لذلك

وهدذای و دویدماعلت من أن المعنى المقیق الا یه مند جعلها کنایة الا یستلزم محالاوانه تصحاواد ته مع المهنى المحقیق ان ان صاحب الكشاف صرح بانها من باب الكایة مع تحقیقه أنه متى المحقیق كان الكارم مجاز الا كنایة و من البدیمی آن مشل استحالته استلزامه المحال اذلایت و رأنه عنع الكایة عند الاول و یحوزها عند دالشانی والمحذور واحد و حدل كلامه على أنه أراد أنها من باب المحاز المتفرع على الكنایة وأطلق علیه هاسم الكنایة تسمعامن تسمیة الفرع باسم أصله كامر عن الاطول تكلف بعده أنه صرح في آخو بدارته التى تقدمت الكبأن في مثل المثل الذي حكم في أولها بأنه كنایة استعمل فيمن بعو رعلیه المثل فلاینا في المتحدل فيمن بعو رحلیه المثل فلاینا في المتحدل فيمن بعو رحلیه المثل فلاینا في مامر حوب و المحدود المحدود الكشف تكلف بعده ماذكر و تأویل ماصر حبه في آخو عبارته بأن مراده أنه استعمل فيمن بحد الكشف تكلف بعده ماذكر و تأویل ماصر حبه في آخو عبارته بأن مراده أنه استعمل فيمن بحد فالم المحل الكنایة وفيمن المقبق في الا یه عند جعلها كنایة بقت می عالا كافهم كثیرون و وقد علت فيما مروجود كنایة مع استحالة المعنى الحقیق اذالم تعدل الاستحالة قرینة علی عدم اوادته نحوز بد معصوم ترید بالمصمة لازمه الذي هو كال الحافظة على الدیانة بقریندة مقام الدح فاحفظ ذلك والله تعالى ولى التوفى التوفى التوفى التوفى التوفى التوفى التوفى المحافظ ذلك والله تعالى ولى التوفى الموفى التوفى التوفى الموفى التوفى الموفى التوفى المنافى الموفى التوفى الموفى التوفى الموفى الموفى الموفى التوفى الموفى التوفى التوفى التوفى التوفى التوفى الموفى التوفى الموفى التوفى التوفى الموفى الموفى التوفى الموفى الموفى الموفى التوفى الموفى التوفى الموفى الموفى الموفى التوفى الموفى الموفى الموفى الموفى الموفى الموفى التوفى الموفى الموفى

مطلب تأييدما مرمن أن المنى الحقيق للاكية عند جعلها كناية لايستازم المحال الحز

«a_ël≤1»

قدعلت أن جعل الآية كناية أحد الاجوبة عن اقتضائه المحال بحسب ظاهرها وهي ستة هو أحسنه الان الاية عليه تفيدني المثل عنه تعالى على أبلغ وجه في المدن المالكان الكاف ذائدة لانتظام الكلام باسقاطها في كربانها

و انها كم ماذهب اليه الاكثرون من أن الكاف زائدة لانتظام المكلام باسقاطها في كم بأنها والدة التأكيد كالمكاف قول ١ أبي الجاف روبة بن الججاج ٢ من أبيات في وصف الا تن

الموحشية ٣ قب من المعداء حقب في سوق * لواحق الا أوراب فيها كالمقق الوحشية ٣ قب من المعداء حقب في سوق * لواحق الا أوراب فيها كالمقق قال ابن جنى في سر الصناعة المقق الطول ولا يقال في الذي كالطول الفيامة المعدن في شرح ديوانه هو مثل قولهم هو كذى الهندة أي هو قال النه المعراج في الاصول وأبوعلى في البغداديات قال وأما مجى المكاف حوفا زائدا المعرمة في المتسيمة في كمة ولهم في احدثناه عن أبي العباس فلان كذى الهيئة بريدون فلان زائدا المعرمة في المتسيمة في كمة ولهم ألا المحالية المناف المناف و منه الاضلاع بأن فيها ظولا وليس بريد أن فيها شيئا الطول ومنه السيمة المناف المورائر المعرف المعرب النثر كابسطه أبوحيان ومنه دهم أن زياد تها السيمة المورائر المستفاصة بالصرائر الشعرية كازعم ان عصف مأ وحيان ومنه و منه الشعرية كازعم ان عصف مأ كول الشعرية كازعم ان عصف مأ كول المنافق في المنافق في

مطلب ثانىالاوجه التي فىالا^بية

مطلب بيان أنزيادة الكاف السنامة الكاف السنام الفرائر الشعرية خلافا المنزعمذلك

(١) قوله أي الجاف بفتح الجيم وتشديد الحاء المهملة اه منه

(٢) قوله من أبيات في وصف الاتن الوحشية أى التي شبه ناققه بهافي الجلادة والعدو السريع لافي وصف الحيل كما زعم العيني ومن تبعيه وسياق الابيات بدل على ماقلنا كايعهم بمراجعة خزانه الادب ولب لباب لسان العرب المغدادي اه منه

والله قوله قب من التعداء الح أى هده الا تنقب جع قباء من القب وهودق الخصر وضمور البطن أى هن خما من كثرة العدو وحقب خبر ان جع حقداء وهي الا تمان الوحشية التى في بطنها بياض والسوق بقية ين لحول الساق ولواحق خبر الشجع لاحقية من لحق تسمع أى ضمر وهزل والا تقراب جع قرب بضم فسكون و بضهة بن الحاصرة وضمير فيها لها والمقتى بفتح الميم والقاف الطول كاسياً في في كلام اين جنى و قال الليث الطول الفاحق في دقوله كالمقتى مند أخبره الظرف قبله والجملة حال من الاقراب اه منه

وعه قوله فأصعوا مثل كعصف الح روى فصير وابالبناء للفعول بدل فأصعوا كاسياً في كلام اس جنى وغيره قال العيني البيت من شعرلرؤ به من العياج وقبله

ومسهم مامس أصحاب الفيل ﴿ ولعبتهم طير آبابيل ترميهم حجارة من سجيل فسيروا الح ولم يذكر مام رجع الضمير ومن الذي حرى عليهم هذا الام والذي وأيته في حواشي السعد على الكشاف هكذا بالامس كانوا في رغاء مأهول فصير واللح اه منه مطلب منافشة صاحب الانتصاف في هذا الوجه والجواب عها

سيأبشئ اه وقدرة الامام ان المنسر في الانتصاف هـ ذا الوجه قال وذلك أن الذي المقهنا تأكمدنغ المهاثلة والكاف على هذاالو جهاف اتؤكد المهاثلة وفرق سنتأكم والمهاثلة المنفية وتأكيدنني الماثلة فاننفي المماثلة المهملة عن التأكيد أبلغ وآكدمن نفي المماثلة المؤكدة اذ يلزم من نفي الماثلة الغيرالمو كدة نفي كل عائلة ولا يلزم من نفي عائلة مؤكدة نفي عائلة دونها ثوردت الكاف مؤكدة للماثلة وردت في الاثمات فأكدته فليس التنظير في الاسمة ـ بن مستقم اله سعض اختصار وأجب عنه بأنها تفد تأكد التشبيه ان سلما فسلب وان اثبا تافاثيات ذكر هذا الجواب المغدادي في خزانة الادب ولب لماب لسان العرب هنيأنها تفدتأ كمدنغ التشعمه انكان منفما كإفي الاسمة وتأكمدا ثماته انكان مثبتا كافي بنفقى الاكة يعتبرالنفي أولاثم التأكيد فيكون الكلام من تأكيد النفي لانفي التأكيد وعلى هذا يحمل ماحر قريبافي كلام اينجني ويدل لهذاالجل أن صاحب مغنى اللبيب نقسل عنه مايغيدهذاالجواب فانه بعدأن مثل بالا كمة لدكاف الزائدة قال ماذصه قال الاكثرون التقدير ليسشئ مثله اذلولم تقدر زائدة صارالعني ليسشئ مثل مثله فيلزم المحال وهواثبات المثل واغازيدت لتوكيدنني المدللان زيادة الحرف بمنزلة اعادة الجلة ثمانما قاله ابن جني اه أى وباعادة الجلة يحصل تأكمد مضمونها فكذاماهو بمنزلة اعادتها أعنى زيادة الحرف فهري تفسد تأكيدمضمون الجسلة التيزيد الحرف فيها سواء كانت تلك الحلة مثبتة أم منفية وعلى هدذا الوجه كمون مشله خبراس وحكمه النصب المقدر قال المولى الفترى في فان قلت كاذا كان مثله خبرلس ولاشكأن اسمهاشئ لزمأن بكون ماهوفي موقع المتدائكرة وماوقع في موقع الخبرممرفة ١ وهوماطلمالاتفاق ﴿قلتُ ﴾ كلةمثـ للفارة توغلها في الابهام لاتتعرف فلا محذور اه يعنىأن كلةمثل لاتتعرف بالاضافة الىالمعرفة لغابة توغلهافى الابهام وكذا كلةغير لان مغارة المضاف السه لست صدغة تخص ذا تادون أخرى اذكر ما في الوجود الاذاته موصوف جذه الصفة وكذاها ثلته لاتخص ذاتا دون أخرى الأأن نحومث لزيد أخصمن غمرز يداذلس كلمافي الوجودمثله بل يعض منه وهو ماله به مناسبة كاذكره المولى وجمه الدى في حواشي الجامى نعراذا أضيفت غيرالي معرفة وكان المضاف اليـه ضدّوا حدمعروف عضادته تعرفت بالاضافة اليهالانحصار الغبربة كقولك عليك بالحركة غبرالسكون وكذااذااشتهر شخص عمائلتك فيشع من الاشساء كالعلم أوالشعباعة أوغيرهما فقدل حاءمثلاث كان معرفة اذا قوله وهو بالحل بالاتفاق فالالفنرى فانكون المسته أنكرة محضة أومخصصة سواءكان قبل دخول الناسخ أو كون الحبومعرفة لم يقع في الجملة الحبرية في كلام العرب وأمافي الجملة الاستفهامية فقد جوّره سيبويه أزعم أنمن في من أبول وكم في كم مالك مبته أما بعد هما خبرهما وانكان الام عند غيره بالعكس وفان قلت ندوردذاك في الحبرأيضا نحوقوله تعالىان أول بيت وضعالنا سالذىببكة واقلت لمناآن نجعسله من اب القلب والسكلام فيماه وجارعلي الاصل اه ماختصار وقلت به تعل مرادها تفاق علىاءالبلاغة والافالاختسلاف في ذلك بين النحاة مقور مذكور في مغني الديب وغسره أومم اده أنه ما طل ما لا تفاق في نحوما هناهما كانت النسكوة فيسه غير

مطلب بیان**آنمثلز**ید آخصمنغیرزید

كهال ألعنامه

سة كقوال خزو بك وذهب ناتمل وكان زيد مامًا فلا يجعل خز وذهب مبتدئين ولايقال كان مام زيدا

والخلاف الماهوفمااذا كانت مخصصة فتدر اهمنه

مطلب مستندالقائلين تزيادة الكاف في الاكمة والجوادعنه

محث تحقيق المحاز بالزيادة والمجازبالنقصان وكنفسة

قصدالذىء عائلك في الشي الفلاني كاذكره الرضى والجامى وغيرهما هدذا وقدعم من عبارة صاحب المغيني مستند والاكثرين في الحكور بإده الكاف في الاسمة وهو أنه الولم تكن زائدة ازم المحال وهوانبات المتسللة تعالى قال السعدفي حواشيه على العضدلان النفي بعود الى الحسكم لاالىالمة ملقات ثم قال وقديجاب عنع اثبات مثله تعمالي كيف وهومن قبيب ل الظاهر ونقيضه وهو نفي مثله تعالى قطعي اه ومحصله أن الظاهر هناعلى فرض عدم الزيادة معارض بالا ولة القطعمة الدالة على عدم المثل فلا يصح الاخذبه فلا ملزم من عدم زيادة اليكاف البيات المنسل وكم منظاهرعارضه القطعي فأول

الموعلى هذاالوجه كه أعنى جعل المكاف زائدة بكون في الآته مجاز مالز مادة وهو كمافي تلخمص المفتاح الكلمة التي تغيرا عرابه امن نوع الى آخر نريادة لفظ كاأن المجاز بالنقصان هو الكلمة الملاقلفظ المجازعليهماالخ االتي تغيراعرابها بحذف لفظ كافي قوله تعالى واستر القرية أي أهل القرية على المشهو رالذي ذهب المده الجهور فالجازفي هاتن الاتتن لفظ منسل ولفظ القرية فان الحكم الاصلى للاول هوالنصب وقد تغسرالي الجر بسبب زيادة الكاف والحكم الاصلى للثاني هوالجر وقد تغيرالى النصب بسبب حدف المضاف فقد تجاوز كل منهما حكمه الاصلى الى حكم آخر فكا يطلق لفظ الجازعلي الكلمة اذانقات عن معناها الاصلى وطاق عليها اذانقات عن اعرابها الاصلي وقدوقع فيبعض عبارات صاحب المفتياح ماظاهره أن الموصوف بهذاالنوع من المجاز هونفس الاعراب الذي تغبرت المه المكلمة بسبب الزيادة أوالحسذف حبث صرّح مان الجرفي كمثله مجاز والنصب في القرية مجاز وينبغي أن يحمل على أن المراد أن الجرحكي مجازى ليكامة مثسل عنزلة المعنى المجسازى في المجساز المعنوى أى الراجع الى معسنى السكامة كأأن النصب حكم أصلى لهما بمنزلة المدنى الحقيق هناك وأما المجماز فهو كلة مثل لمجماوزتها حكمها الاصسلى ال غـ مره وقس على ذلك قوله ان النصب في القربة مجاز كاأشار الى ذلك السعدو السيدفي شرحى الفتاح وبدل لهذاالتأويل اسباق كالرمة وساقه كانظهران ينظر فسه وفي شروحه والجلاف المجازعلى المكلمة المذكورة امابطريق الاشتراك كايفيده صنيع السلف من علاء البدان فانهمة مواالجيازالى لغوى وعقبلي وقسمو المجياز اللغوى الىماهو راجع الى معسني المكاحة وماهو راجع الىحكمها وامانطر نق التشابه كااختياره صياحب المفتياح حسثقال ورأى في هذا النوع أن يعدّم له قامالج از ومشهابه لاشتراكه ما في التعدّى عن الاصلالي ا غره لاأن مدَّمِجازا اكن العهدة في ذلك على السلف اه ٢ مني أنه لا يرضي بجعل هذا النوع مشار كاللنوع الاول الراجع الى معنى الكلمة في اسم الجاز وداخلا تحت مفهومه بأن يجعل قوله سباق كلامه الخ السباق الموحدة ماقسل الشئ وبالمثناة أعم كذاني كليات أبي البقاءال كفوى نعطف

التأنى على الاولمن عطف العام على الخاص والثأن تقول انه من عطف المغاير بتغصيص الثانى باللاحق فسكاته فالسابق كلامه ولاحقه اهمنه

﴿٧﴾ قوله يعنى أنه لايرضى الحبتقريركلام صاحب المفتاح على هذا الوجه يندفع ماأو رده عليه السعه فى المطول وانوافقه عليه السيدقد سيرم اهمنه

اسم اللكلمة المتجاوزة عن أمن أصلى الى غيره سواء كان ذلك الا من معدى أواعراباولا بجعل لفظ المجازمة تركابين المنوع الالله النوع الاقل ولا يرادبه هدذ النوع الابالقرينة لكن العهدة في جعله مشتركابين النوعين اشتراكا معنو باأولفظ على السلف كايستدعيه تقسيمهم المجاز اللغوى اليهما فان هذا التقسيم امابا عتبار وضعه للحل المسترك ينهما وامابا عتبار وضعه لكل منهما على حدته والاقل هو الظاهر وان كان في تعرف كلامهم تعريفه عالما المناولهما وللسن هدذا تراعامند في اطلاق لفظ المجاز على هدذا التوع اذلات اعلى في ذلك بل هو ابداء لم أى انفرد به وهو أن اطلاق لفظ المجاز على معنو باأ ولفظ بافر وتراع مهم فيما يغيده صنيعهم من اشتراك لفظ المجاز بين النوعين اشتراكامعنو باأ ولفظ بافركون حقيقة في كل منها

وهذا كوقد فكرالحقق السعدف بعض نسخ المطول أن ماذ كره الاصوليون من المجاز بالزيادة كافى ليس كشدله شئ والجار بالنقصان كافى واستثل القربة ليسمن الجداز الذى دمت برفيه السيدقةسسر أنهذاالكلآم منظورفيه تمقال وبيان النظرأن الاصوليين بعدماعرفوا الجحاذ بالمعنى المشهو وأوردوافى أمثلته المجاز بالزيادة والنقضان ولميذكر واأن للمجازعندهم معنىآخر فالمفهوم منكلامهمأن القرية مستعملة في أهلها مجازاولم يريدا بقولهما نهامجاز بالنقصانأن الاهل مضمرهناك مقذر فىنظم الىكلام حينئذفان الاضمار يقابل المجازعندهم بلأرادواأنأص الكلامأن يقال أهل القرية فلاحذف الاهل استعمل القرية مجازافهي محاز بالمعنى المتعارف وسبيه النقصان وكذاك ووله تعمالى لس كشله شئ مستعمل في معنى المشل مجاز اوسبب هـ ذاالجازه والزيادة اذلوقيل السمثله شي لم يكن هناك مجاز اه وفيـ ه بعث (أما أولا) فبلا نهم عدو الزيادة والنقصان علاقتين من علاقات الجازم قابلتين لعلاقة الجلية كافى المحصول الامام الرازى ومنهاج الوصول الى علم الاصول القاضي البيضاوي وغيرهم ولذااع ترض شارح المنهاج بأن الزيادة والنقصان لسستايه ملاقة وقال صاحب النحرير كون الزيادةوالنقصان من العلاقات ضعيف (وأماثانيا) فلائه قدذ كرصاحب المتحرير في قوله تعالى واستل القربة القول يكونه مجاز ابالنقصان مغابلا للقول يكونه مجاز ابذكراسم الحل وارادة الحسلا وقال انه على التقديرالا ول مجاز بعني تحساو زالحسة من أمر أصلي "الي غيره وعلى التقدير الثانى مجاز بالمدني المشهور اه وذكرمثله البدرالزكشي فيكتابه البحرالحيط فانه قدمثل مهذه الاتية للمجاز بالنقصيان ثمقال والتمثيل بالاتية مبنى على أن المراد بالقرية الاثينية وهي لاتسأل تُم قال وقيه ل انهامن ماب اطلاق المحسل وارادة الحال لامن المذف اهـ فالحق أن الحاز مالزمادة والمجازبالنقصانءنسدالاصوليين ليسامن المجازيالهني المشهور بلبعميني آخر ولذالمهذ كرهما الشجاب الحاجب فى مختصر المنتهى وقال الجدلال المحلى في شرح جمع الجوامع بعد التمثيل مابالا يتين فقد تجو زأى توسع بزيادة كلة أونقصها وان لم يصدق على ذلك حدّا لجساز السابق

اه فنسم يقوله أى توسع على أن المجارفيه ماليس بالمدنى الاصطلاحي كا يوهمه عدّالر بادة والنقصان من علاقاته بل بمعني المتوسع فيه وهومعني لغوى كاذكره الكال من أبي شريف في الدر واللوامع ولاخضاء فأن هد االمعنى اللغوى قدأ وإده الاصولون كاهو صريح كلام الصغ "الهندي في نهاشه ومفادكلام الحال الاسنوى والتاح السمكي في شرحي المنهاج وهؤلاءائمة أصولمون في صدد تقر بركلام الاصوليين مقدّمون على مثل السيدقدّس سرّه في نقل الاصول الاترددمن عاقل وقد قرر واهذاالمني اللغوي في سياف تقر بركلام أهل الاصول غاية الامرأنه للزم مخالفية الطاهر في ذلك السيباق للاشيارة الى انتقياد عدّ الزيادة والنقصان من علاقات المحاز بالمدئي الاصطلاحي والى أن المجازفيه ما بعني آخر نىم ماذكره السميدقدُّس برة مطويقية ليعض الاصوليين فقددقال الجدلال المحلى في شرح جبع الجوامع بعدمام بأرمدق علمه حبث استعمل نؤرمثل المثل في نؤرالمشب وسؤال القرية في سؤال هلها اله قال الشهاب القاسم في آياته المقصود أنه استعمل مثل المثل في نفس المثل أي لعلاقة الله وموالة و به في أهلها أي لم الاقة الحامة فان ذلك هو محل التحور دون النو والسؤال اه أى فلاحاحه الىذ كرهماوان كان المقصود ظاهرا وقدد كرالمولى شمس الدن الفسنرى فى كتابه فصول الددائع في أصول الشرائع أن الطريقة الاولى المتقدّمين والثانية التأخرين وهي موافقة لظاهرء تدهمالزيادة والنقصان من العلاقات ولكن يردعليها مام مفالحق هو الطريقةالاولى ولذلك عول المحقق السمدفي تقرير كالرمهم عليهماولكن هسل المتوسع فيه بالزمادة أوالنقصان الذي حعسل المجاز المذكو راسمياله على تلك الطريقة هو البكلمة المزيدة أوالمحذونة أواليكلمة التي تغييراعرا بهاسب الزيادة أوالحيذف مفادكلام الصدفي الهندي فى النهامة والحال الاسنوى والتاج السمكي في شرجي النهاج الاول ومفاد كلام صاحب ريرالثاني حيث قال المحياز بالحذف حقيقة لانه مستعمل في معناه واغياسمي مجازاً ماعتميار نفراعرابه اه ومتله مقال في الجاز مالز مادة وهما وجهان للائصولين فقد مقال الزركشي في لصرالحيط بعد التمثيل للمحاز مال بادة بقوله تعالى ليس كشيلة شيخ قال الشيخ أبو اسحق في لارشادهمل الحماز في الاسمة هو الرائد أوالكامة التي وصلتها الزيادة وحهان وذكر مثمله لقاضى عبد دالوهاب في المخص فقال قداختلف في كمفية كون هذا مجازا فقال الجهوران لكلمة تصمربالزبادة مجيازا وقالةوم اننفس الزيادة كالكاف تكون مجيازا دونسيائر الكلمات اه ماختصار ومرادالقاضيءسدالوهابأنالجيازعتدالجهورهوالكامةالتي تغير حكمها بسيب الزيادة فتكون البكلمة الزائدة من حيث زيادتها سيب التعبوز وعندغيرهم هونفس الزيادة أىالكلية الزائدة دون غييرها فهي محل التحيّر زومته لذلك بقال في المجياز النقصان كايعلم عاذكره الزركشي بعدذلك في الكازم عليه ومنشأ هذن الوجهين أنهاذا توسع بزيادة الكامة أوحذفها فالمتوسع فيههو الكامة الزبدة أوالمحذوفة وقد بنشأءن هذا لتوسع بظر دق التبعية توسع آخرف كلة أخرى من حيث الاعراب كشل والقرية فى الاستين

فانه قد توسع فهما بتغيراعرابهما الذي كانا يستحقانه واتصافهما بغميره بسب الزيادة والحذف فنهممن جعل الجازالذكو راسماللتوسع فيه الاصلى ومنهم من جعله اسماللتوسع فيه التبعى وفى كلام أهل البيان ما وافق كلامن الوجه بن فقد مرءن صاحب تطنيص المنتاح ما وافق الثانى ونصكا ومهقد يطلق الجازعلي كلة تغير حكم اعراجه ابحدف لفظ أوزيادة لفظ اهأى تغير حكمها الذى هو الاعراب بسبب حذف لفظ الخ وذكر مثله في كتابه ايضاح المعاني والسان الذى حعله كالشرح للتلخيص حث قال فيه متى تفراعراب الكلمة بعدف أوزيادة فهي مجاز غيو واسأل القرية وليس كمثله شئ والافلا توصف الكلمة بالجازنحو أوكصيب من السماء أىأوكمثل ذوى صيدونعو فبمارجة من الله أى نبرجة اه وعليه تكون الباء في قولهم مجازبال يادة ومجاز بالنقصان للسببية أىمتوسع فيه بسبب أحدهما وقدذكر المولى أحد المولوي الشهير بمعجم باشى في تعريب رسالة العصام الفارسية ما وافق الاول حيث صرح بان الكاف في كمثله مجازيالزيادة ثم قال والحق ان الزيادة والحذف ليستامن علاقات الجاز ولست الجازية في المزيد والحدذوف بالمني المشهو ربل بمدني آخر ولهذا قيدوا الجازفيه مابقولهم بالزبادة وبالحذف وجعاوه مقابلاللمجاز بالمعنى المشهور اهبيعض تصرتف فقدجعل مسمى المحاز مللعه في الاتخره والكامة المزيدة والكلمة المحبذوفة ونفي الجمازية بالمغني المشهور عنهسما وعليه تكون الباه في قوله مم المذكو ولمجرد التعسدية ومجرورها يبانا لوجه التجوزأى التوسع والنجعله اللسبية وفى كلام جماعة من متأخرى أهل البيان ما يفيدأن المسمى بهذا المجازنفس الزمادة والنقصان وقدنقل صاحب البصرالحيط عن المطرزي ما يوافقه حيث قال قال المطرزى واغسا يحسكون كلمن الزيادة والنقصان مجازااذا تغير بسببه سكووان لم يتغيرفلا اه وعليسه يكون المجازفيهما بمعنى التوسع لابمعنى المتوسع فيسه وتسكون الباء فى قولهـم المذكور للتصويرأى مجاذمصور بالزيادة ومجاذم صوربالنقصان أى توسع مصور بأحددهما من تصوير العماميا لخاص ومعني كون الساءللتصويرأنه المجردا لتعدية متعلقة بحاص مقمدر من مادة التصويرأ ومايؤدي معناه كالتفسيرفلا يقال هذامعني مستعدث للباء لكن هذالا بالأغ صنيع منء تمن الاصوليين وغيرهم الزيادة والنقصان من علاقات المجاز ضرورة مباينة العلاقة المجازوان كانهذاالعذعلى ضربمن التسمع وأماعلى الطريقة الثانية أعنى طريقسة بعض الاصوليين التي قزر السيدقة سسره كلامهم عليها فيكون المسمى بجاز النقصان الكاحة التي تغيراعرابهابسبب الحذف والسمى بجازال بادة مجموع المكامة الراثدة ومدخولها كايعهما مروتكونالباء في قولهم المذكور للسببية * ومن هذا كله يتضع الدان الخلاف في هذا النوع من المجازهل هومن المجاز بالمدنى المشهو رأوعيني آخراء اهو بين الاصوليين وأن المنزاع بين السعدوالسسيدفي ذلك اغماهوعلى رأيمهم كاهوصريح كلامهما وأماالبيانيون فلاخلاف عندهم في أنه ليس من الجاز بالمعني المصطلح عليه بل بعني آخره والكامة التي تغديراع رام الخ أوالكامة الزيدة والكلمة الحدذوفة أونفس الزيادة والنقصان لاتفاقهم على وجوب كون

مظلب مغى كون البساء للتصوير

مطلب كون الخلاف فيهما اغساهو على رأى الاصوليين واتفاق أهسل البيان على كونهم اليسامن المجاز بالمعنى المشهور الجازلفظامستعملافي غيرماوضعله مع اختلاف عباراتهم في تعريفاتهمله وظاهرانها لاتتناول هذاالنوع من المجاز ولذلك نهواءلي اخراجه منهاوان كان بطلق غليسه لفظ المجار عندهم واغيا لنزاع ينهمفأنهذا الاطلاقهلهو بطريق الاشترالا كابفيده صنيع السلفأو بطريق لمجاز كاهورأى صاحب المفتاح فالمحازفيه بمني آخر عندهم اتفاقا فيايوهمه صنيع جماعة من وباب الحواشي البيانية من أن هذا الخلاف من البيانيين لاعبرة به وقد نهت على ذلك في كتابي ﴿ الرياض الندية ﴾ ومن هنايم أن المجاز بالزيادة في الا يمة على جعــ ل الكاف فيهاز الدة هو مثلأ والمكافأ ونفس الزيادة على الطريقة الاولى ومجموع المكاف ومثل على الطريقة الثانية محثمااشتهزمن أن الزائد [﴿ هـــــذا ﴾ وبما يجب التنبه له أن ما اشتهر من قولهم الزائد دخوله في المكارم كخروجه اغاهو دخوله فى المكلام كروجه الباعتبارأن أصل المعنى المراد الذى هواثبات الحكم أونفيه لا يختل بدونه والافلابتله من فاثدة تغرجه عن ونه عبثاحتي يصع وقوءه في كلام الفعصاء لاسماكلام المارى سيصانه وكلام وسوله صلى الله تعالى عليه وسلموفا ثدته كايوخذمن الرضى والجاى وغيرها امالفظية كاصلاح لسجع فىالنثرواستقامة الوزن فى النظم وتعسس نصورة التركيب وكونه زيادته أفصع كالباء مصورة الامرا فى النجب نحوأ حسن يزيداذ لوقيل أحسن زيدلكان فيه اسنادما صووته رةالام الحالاسم الظاهروهوقبج وغيرذلك وامامعنوية وهي التأكيد كافيمن الاستغراقية والباء فى خبرماوليس ووقد أورد الرضى كانهم حيث جعلواهدذا المؤكد رائدا لزمهمأن يمتواأن الناسخة ولام الابتداء وسائر ألفاظ التأكيدر والدلان التأكيد المفادبها مرزائد على أصل المدنى المرادولم يقولوابه ووأجيب عنه كالناهد داتا كيد وضعت له ان ونعوها فهوجؤ من المعني القصودا فادته للمخاطب مختل مدونه ألاتري أن معني قولنا أن رمدا قائم قيام زيد ثابت محقق ولذارة به الانكار والشك بعلاف ذالة أعنى التأكيد في الرائدلانه عمرة زيادته وفاثدته اولس الزائدم وضوعاله فانه لم يوضع لمعنى يرادبه واغا وضع لاجل أن يذكر مع غيره فيفيده وثاقة وفوة كاذكره القاضى البيضاوى في تفسير قوله تعالى ان الله لا يستعي أن يضرب مثلاما حيث قال ولانعنى بالمزيد اللغو الضائع فان القرآن كله هدى وبيان بل مالم توضع لمغى يرادمنه واغاوضع لان يذكرمع غيره فيفيدله وثاقة وقوة وهوز يادة في الهدى غيرقادج ومقصوده ردقول أب مسلم الاصفهاني لازائد في القرآن لان الداغو وتأييد مالامام الرازى له بان الله تعالى وصف القرآن مكونه هدى وسانا و وجود اللغوفيه بنافى ذلك ولذلك قال الشهاب الخفاجي في العناية لما توهم أن الزائد حشو ولغو فلا بليق بالكلام البليدغ فضلاعن المتحلى بحلية الاعجاز دفعه بأنه اغسا يكون كذلك لولم يفدأ صسلا وليس كذلك فالمرادبه مالم يوضع لعنى يرادبه واغاوضع ليقوى الكلام ويفيده وثاقة فلا يكون لغواوان كان زائدا باغتبار عدم نغيرأصل المغنيبه اه فهولم يوضع بازاء معنى وان وضع لاجَل غرض بخلاف انّ و نحوها وقد أشار المولى عبدا لحكيم الى الجواب المذكور في حواشي البيضاوي حيث قال فيها الست اللام فىقوله وانماوضع لان يذكر الخصلة للوضع اذليس الذكرمعناه بل لام الاجل والغرض

وسان أنله فائدة الخ

فىالزائدغرة زيادتها وفائدتها لامعنى وضع هوله وأنه لس ولس معققة ولامحاز

فالتأكمدغرض الزائدوفا لدته لامعناه بخسلاف نحوان واللام من الحروف الموضوعة لمعنى المتأكمد اه وفي حواشي المطوّل حيث قال فيها حروف الزيادة هي التي يكون الغرض منها التأكيدولست موضوعة له يخلاف اتواللام فانهماموضوعتان للتأكيد اه وعدال ائدمن الحروف لتنزيل الغرض منزلة المعنى كانه علمه المولى المذكور في حواشي الحامي فهوليس مكلمة اصطلاحية حقيقة كاصرح به يعض شراح الكشاف واس محقيقة ولامجاز كانقلءن التلويح وقدوحدت لمعضهم بعدأن ذكرماأ ورده الرضي مانصه أقول عكن دفعه مالفرق من القدمين بأن نحوان وضع وضعاشيخ صاللتوكيد فجل عن أن يحكم مر مادته بخلاف الزائد فان وضعه للتأكيد نوعي فيمايظهر فكان دون ذاك فقبل الحكيزيادته أه وهومبني على أن الزائد موضوع التأكيدفيكون كلة اصطلاحية حقيقة ولمرتضه الشهاب الخفاجي في العناية حيث قال ولا يخفى أن الواضع لم نضعه لماذكر والالم يكن سفه وبين ان ولام الابتدا ، فرق اه والفرق مكون الوضع فمه نوعماوفي نحوان شخصمالا فمدولا بقال اذا كان غسرموضو عالمأ كمدمكون مهملا الماعلت من أنه موضوع لغرض وان لم يكن موضوعاباذاته ونظيره مروف الهجاء فانها لم توضع مازاء معنى ولكنهاوضعت لغرض تركيب الكلمات منها وللكلام مقدفى كتابي ﴿ الرياض الندية ﴾ وعماذ كريم أن الكاف ههناء لى كونها زائدة ليست موضوعة المتأكد الذى يستفادمنها يلهوغرة زيادتها والغرض الذى زيدت لاجله فهي الست كلة اصطلاحمة حقيقة وعذها كلة تسامح بتنزيل الغرض منزلة المدني ولست حقيقة ولامجاز الانهالم توضع مازاء معنى حتى بقال انهااستعملت فيمه أوفى غيره ولوكانت موضوعة للمأ كيدا كان مثله أمشل سائرالحر وفالموضوعة لمعاندها فلاركمون بجعلها زائدة وحه فتدر ذلك كله

و النهائ ماذهب اليه الطبرى وغيره من أن الكاف غير زائدة بل الرائد لفظة مثل كازيدت في قوله تعالى فان آمنو اعتراما آمنتم به فقداه تدوابشهادة قراءة ابن عباس رضى الله تعالى عنه ما بالمنتم به وقراءة أبي رضى الله تعالى عند مبالذى آمنتم به قالوا واغازيدت هنالتفصل الكاف من الضمير المتصل المجرور لا نها لا تجره قال الرضى والكاف لا تدخل على المضموخ لافا لله برد اذلود خلت عليه لا تتى الى المجتم عالى الكافين اذا شبهت بالخاطب فطرد المنع فى السكل وقد دخلت في المنصوب النفصل قال الشاعر

ا فأجلوأحسن في أسيرك انه ﴿ صعيف ولم يأسركاياك آسر أنشده الفراء وهشام عن الكسائي يريدكا تتأىلم يأسرني آسرمثلك فوضع اياك موضع أنت المضرورة فهومن اقامة بعض الضمائر مقام بعض وعلى المتصل المجروراً يضاقال الشاعر ٢ فلاترى بعلا ولا حلائلا ﴿ كه ولا كهنّ الاحاطلا

﴿ الله قوله فأجل وأحسن الخ لم أطلع على اسم قائله وأجل بفتى الهمزة أى عامل بالجميل وأحسن كذلك أى افعل

مطلب ثا**لث الا^هوجه** التى فى الا^تية

 ⁽۲) قوله فلاترى بعلاالخ هذا البيت من أرجوزة لرؤ به بن العجاجي وصف الحار الوحشي وأتنه وترى ععني تعلم
أول مفعوليه بعلاو انهما ما بعد الاوكه صفه بعل أي لاتري بعلاكهذا الحار ولاحلائل كهذه الائن الأما لللا

وقال الآخر،

ا نعى الذنابات شمالا كثبا * وأم أوعال كهاأ وأقربا * ذات المين غير ماأن يذكا وقد تدخل في سعة الكالم على الضمير المنفصل المرفوع نعوقو لهم ماأنا كا نت ولا أنت كا نا الهكال معنى الدة اللايضاح وغيره وقد أجاز المبرد خوله اعلى المتصل المجرور على القياس لان المضمر عقيب المنظهر وكلام سبويه في كتابه صريح فيماذ كره الرضى من أنه خاص بالضرورة فانه قال في باب ما يكون فيسه الاضمار من حوف الجراسة غنوا عملى ومشله عن كي وكه الاأن الشعراء اذا اضطروا أضمروا في الكاف فيجرونه اعلى القياس وأنشده في المبتين م قال ولو المطرشاعر فأضاف الكاف الحاف الحنفسه قال كي أى بكسرالكاف وكي أى بفتها خطأ من قبل أنه الشعرية ومنها أن يستعمل الحرف المضرورة استعمالا لا يجوز مثله في الكلام نحوقول الجماح الشعرية ومنها أن يستعمل الحرف المضرورة استعمالا لا يجوز مثله في الكلام نحوقول الجماح الظاهر والضمير المنفصل لجريانه مجرى الظاهر والضمير المنفصل لجريانه مجرى الظاهر والكنه المامن حكمها حكم ماهى في معناه وهو مثل في عله التجراك معناه وهو مثل في عله التحراك من والتصل كا تجره مثل ومن ذلك قوله

واذاالموسشمرت لم تكن له حدث تدعوالكاة فهانزال

م أنشده الفراءوقال أنشدنيه بعض أحجابنا ولم أسمعه أنامن العرب قال الفراء و حكى عن الحسن البصرى أنا كك وأنت كى واستعمال هذا في حال السعة شذوذ لا يلتفت اليه اه باختصار ومن دخولها على المتصل المجرورة ول أبي محمد البزيدي "المغوى" النحوي معمل المأمون بنهرون المتوسل المجرورة ول أبي مدين المتحدد المتربدة المتحدد الم

شكوتم الينامجانينكم * ونشكواليكم مجانيننا فلولاالمافاة كناكهم * ولولاالبلاء لكانواكنا

أىمانعالهاعن أن يقربها غيره من الفيول قال الاعلم الوقف على كه بالهاء لانه ضير جرمت سل بالكاف اتساله عثل والوقف عليه عنه المورد في المنفسل مثل والوقف عليه عنه المورد في المنفسل المرافع المنفسل من المرافع المنفسل المرافع المنافع ال

واله توله على الانابات الم من أرجو زة العباج بن رؤية وصف فيها حارا وحسياوا تنه وقعد كان أراد أن يرد الما فرأى النابات الما فرأى الله فرأى المنظمة الما فرأى المنظمة في المسلمة في المسلمة

عاده الدسالة الفراءالخ أى ولم يذكراسم قائله وقيسلانه من كلام بشارين برد وشعرت أى نهضت و قامت على المائه من كلام بشارين برد وشعرت أى نهضت و قامت على ساقها والسكام بلاكم وهو كالسكسي الشجاع مطلقا ولابس السلاح من كى بعثى ستر قال السهيلي سبحى بذلك الائه من شأنه أن يين الفياء قلا يظهرها الافي علها وزالهم فعل بعضهم بعضا بهذه السكلمة أن الحرب اذا اشتدت بهسم و تراجوا فلم يمكنهم التطاعن بالرماح نداعوا بالترول عن المصلوب المسلوف اهدنه

﴿وقول الاستخر ﴾

لاتلني فانني كك فها * انذافي الملام مشتركان

مطلب مناقشة في هددا الوجه

وكتب بعض الفضلا الحاب المقفع كتابا يماريه فى الوجازة بسم الله الرحن الرحم نحن صالحون فكمفأنتم فكتب اليه ابن المقفع نعن كالأوالسلام *وهذا الوجه أعنى جعل الكاف في الاتمة أصلمة ومثل زائدة قدتعقبه غبر واحدع امرفى كالرم الرضي من أن زيادة ماهوعلى وف أولى لاسميااذا كان من قسيرالحروف في الاغلب والحيكيز مادة الحرف أولي من المسكريز مادة الاسير نال صاحب المفسني بلزيادة الاسم لم تثبت اه أى في موضع آخر حتى كمون هذا مثله بحلاف زيادة الحرف فانهاثا بتسقفي مواضع كشرة وأماقوله تعسالى بشهل ماآمنتم يه فلانسل أن لفظة مثل فده زائدة فقدقال صاحب الكشاف انه من ماب التيكيت لان دس الحق واحد لأمثيل له وهودين الاسلام ومن ينتغ غيرالاسلام دينافلن يقيل منه فلا يوجيداذن دين آخر عاثل دين الاسلام في كونه حقاحتي ان آمنو ابذلك الدين المحاثل له كانو امهتد من فقدل فان آمنو الكلمة الشيك على سدل النرض والتقدراي فان حصلوا دينا آخر مشل دينك مساوياله في العجمة والسداد فقداهتدوا وفههأن دنهم الذي همعلسه وكل دن سواه مغارله غبرها ثلاثه حق وهدى وماسواه ماطل وضلال ونحوهذا قولك للرحل الذى تشبرعلمه هذاهوالرأى الصواب فان كان عندلة رأى أصوب منه فاعمل به وقد علمت أن لا أصوب من رأيك ولكنك تريد تمكمت صاحيك وتوقيف على أنماراً يتلارأى وراءه اه فالا ية من باب التبكيت أى الزام الخصيرو بعيزه اذمن الحال تحصيل دين آخر مشل دين الاسلام في العجة والسداد فيستحدل الاهتداء بغبرد بزالاسلام فيهجمهم الفكرعلى أنالحق منعصر فعا آمن يه المؤمنون فلامكون لممصمص عن الاعبانيه وعلى هذا يكون كل من آمنو اوآمنتم متعديا الباه وقيل انهما منزلان منزلة الدرزم فيكونان عمني ايجاد الاعمان الشرعي والدخول فيه والباعلار ستعانة أي فان دخماوا فالاعان واسطة شهادة متلشهادتك التي دخلتر فى الاعان واسطتها قولا واعتقادافقد اهتدواوقيل غيرذلك وقدقيل يزيادة مثل فى نحوقولهم مثلك لا يحل ولمرتضه الامام أبوالفتح انجنى حمثقال في الخصائص قولهم مثلك لا يفعل كذا قالوا مثل زائدة والمهني أنت لا تفعل كذا ثم قال وان كان المهني كذلك الاانه على غمره فيذا النأو ، ل الذي وأوه من زيادة مثه لم واغما تأويله أنت من جاعة شأع م كذاليكون أثبت للاعم اذا كان له فيه أشباه وأضراب ولوانفرد هو به الكان انتقاله عنه غيرما مون وعلمة قوله * ومثلي لا تنبو علمك مضاربه * اله على أن المكمة التيذكروهالزيادة كلةمثل في الآرة أعنى الفصل بن الكاف والضمير المتصل المجرور لاتظهرفان المعنى المقصودمن الاية لا يتوقف على التعبير بالكاف اذعكن التعبير بكامة مشل بداها بأن يقال ليسمد الدشي ولاعلى التعبير بالضمير عندالاتيان بالكاف اذعكن التعبير بلفظ الجملالة بدله بأنيقال ليسكانةشئ ويكون فى الكازم اظهار في مقمام الاضمار المعظم

مطلب مناقشة فى الحكمة التىذُكروهالزيادة مثل

كمال العنابة

التفغيم ومثله فى النظم المكريم أكثرمن أن يحصى فتنبه

مطلب رابع الاوجه التي فيالاتمة

لامن قلة

مطلب معنى قولهم واحد

مطاسالر دعملي من زعم من قدماء المتكامن عائلة ذات الله تعالى لسائر ألذوات فى الذاتمة والحقمقة الخ

ورابعهاك أنهلاز يادةالمكاف ولالمثل بلهماأ صليتان ومثل بمني الذات والمعني ليس كذاته ومالى شئ أى لاعماثلة بينمه تمالى وبين الحوادث في الذات فأين من ليس بجسم ولاجوهر ولا مصور بشكل ولامحدود ولامتركب ولامجانس ولامكيف ولايتمكن في مكان ولا يجرى عليمه زمان بماهوج سمأوجوهرومصورومحمدودأىله حمةونها بةومعمدود أيله نظير موجودأ ويمكن الوجود كالشمس والقمر ومتركب من أجزاء ومجانس أىمشارك لغسيره في الجنس ومكمف اون أوغره ومتمكن في مكان وحارعامه الزمان

(ومن هنا) معلم أن معنى قولهم في صفات الله تمارك وتعالى واحدلا من قلة أن وحدته تعالى ذاتمة بكاللاسبيل لنطرق الاشتراك اليه فلاستله س-جانه ماهية كلية عكن تم تدأفرادهالكن قلت فليوجد منهاالا واحد سل هومنزه عن الماهمة الكلمة وعن الجنس والفصيل و وحوده ذاتى ووحدتهذا تيمة لايمكن فيها تطرق كثرة ولاقلة ويحمل أن معناه أن وحدته تعالى لتست ناشئة عن تقليل بأن كانله أندادوأشباه وشركاء فسطاعلهم حتى أبادهم على عادة كثير من الماوك فصار واحدداوانفر دبالملك بل وحدته أزاية ذاتية ليست ناشعة عن قلة عمنى تقليل ولاثأن تقول المرادأنه تعالى لابتصف بقلة ولايكثرة فانهمامن صفات الحوادث ليكنهم اقتصروا على نني القلة لان وصف الوحدة نني الكثرة فتمه وامعناه سني القدلة أيضا فانه يتوهم ثبوتها بعدوصف الوحدة فكائنهم قالواوا حدلا بوصف بالكثرة ولابالقلة كاأفاده العلامة أبومحد الامهرفي حواب والعن هذاالمقال ظفرت به في رسالة وحيزة (هذا)ور عامو عي الى هذا الوجه

> مثلك شنى المزن عن صوبه * ودسترد الجفن عن عذبه وول القيائل ولمأقل مثلك أعسسني به 🛊 غيرك بافردا بلامشمه

وانكان يكن حسله على وجسه المكاية كاهوظاهر وقدقيل بهذاالوجه فى نحوقوله ـ م مثلك لابيغل كالفسده كلام أبي المقاءالكفوي في كلماته حدث قال وقديطلق المثسل ومرادبه الذات كقولك مثلك لايفعل هذا أى أنت لا تفعله وعليه ليس كمثله شئ وتقول العرب مثلي لايقال له هذا أى أنالا بقال لى هــذا اه الاأن بقال مراده أنه براديه الذات على وجــه السكنامة كما هو صريح كلام شيخ الاسلام زكرما الانصاري في أوائل شرح الرسالة القشير بقحمث قال أوالمثل فىالا يَهَ كَالْمُثَالَ فِي قُولُهُم مثلكُ لا يَجْلُ أَيَّ أَنْتُ لا تَبْخُلُ فَلا يِرَادُبِهِ غَيْرِما أَصْيَفَ اليه وهــذا نوع من المكاية التي هي أبلغ من الصريح لتضمنها اثبات الشئ بدليله كاهو مقرر في محسله فيكون المعنى ليسهوكشئ اه ولايخفي مافى قوله فيكون المعنى الخ والصواب فيكون المعنى ليسكهو شئ كالايخني على مثلك فتنسه م في فان قلت ، قدة سمو الذات الى الواجب والممكن ومورد القسمة مشترك سنأقسامه وذلك فمدأن ذائه تعالى عمائلة لسائر الذوات في الذاتية والحقيقة وقلت المشدترك مفهوم الذاتأ عنى ما مقوم بنفسه و يقوم به غيره وهد ذاا الفهوم عارض الذوات المخصوصة المتخالفة في حقائقها فهوصادق علمها صدق العارض على المعروض الكاأن اله قوله كاأن وجود الواجب الخوقيل ان الوجود مشترك بينهما اشترا كالفظيا فليس هناك وجود مطلق صادق

وجودالواجب ووجودالمكن معاخت لافه مابالحقيقة بدليل تباينهما فياللوازم التي لاتحصى مشتركان فى مطلق الوجود الصآدق عليهما صدق العرضي "اللازم على معروضاته الملزومة كصدق الفردوالز وجءلي أفرادهم الاصدق الذاتي يمنى تمام الحقيقة كصدق الانسان على أفراده ولاءمني جزءالم اهية كصدق الحيوان على أنواعه والاشتراك في العبارض لا يوحب الاتحادف المقيقة فصعة تقسم الذات الى الواجب والممكن لاتفيدالا الاشرتراك في مفهوم الذات وصدقه على جيميع الذوات من غير دلالة على قمائل الذوات وتشاركها في الحقيقة فماذهب اليه مطائفية من قدماء المتكامين من أن ذاته تمالي عماثلة لسائر الذوات في الذاتية والحقيقية ا واغاتمار عهاماً حوال أربع هي وجوب الوجود والحياة الباقية والمهالمام والقدرة الكاملة أوبحالةخامسة تسمىالالهمةهيالموجمةلهــذهالاحوالالاربعتمسكاءــاذكرمن صحة انقسام الذات الى الواجب والممكن غلط من ماب اشتماه العارض مالمعروض كإذكره السمد فى شرح المقاصدوفي المواقف وشرحها هذاالغلط منشأه عدم الفرق بين مفهوم الموضوع ٢ الذى يسمىءتوان الموضوعو بتن ماصدق علمه هذا المفهوم أعني ٣ الذي يسمي ذات الموضوع وقد ثبت أن العنوان قد يكون عين حقيقة الذات وقد يكون جزءها وقد يكون عارضا له افن أين بثدت التماثل والاتحادفي الحقيقية عجرداش تراك العنوان اه ولمارات هذه الطائفة أن الاتية تردّعليه ملانها تدل على نفي المساركة في الحقيقة قالواأن المهاثلة المنفية فهاهي المساركة في أخص صفات النفس دون للشاركة في الذات والحقيقة فلا تردّعلينا ولا يخفي أن المشاركة في الحقيقة تستلزم المشاركة فى اللوازم اذلا يتصور الاشتراك في الحقيقة مع الاختلاف في اللوازم كاهومبسوط فيمباحث الامو رالعامة من المواقف وشرحها ومن المعاوم أن نفي اللازم يســتلام نفي الملزوم فنفي المشاركة في أخص الصــفات يستلزم نفي المشاركة في الحقيقة فلاسحة لقولهم دون المشاركة في الذاتية والحقيقة فتدر

مطلب خامس الاوجه التي في الاشمة

مطلب الفرق بين عنوان

الموضوع وذات الموضوع

﴿ وَحَامِسُهَا ﴾ أنه لازيادة لاحداهما ومشرع عنى الصفة وذلك ان المشلب كسرف كون قدياً قي عمنى المن بفتحة ين والمثل الصفة كافى قوله تعلى مثل الجنة التى وعدالمتقون أى صفتها وقوله تعلى فلك مثلهم في المتوراة ومثلهم في الانجيل أى صفتهم والمعنى ليس كصفته تعالى شئ من الصفات التى لغيره فأين الوجود الواجب الذى لا ابتداء له ولا انتهاء من وجود جائز اكتنفه

 (۱) قوله وانماتمتازعنها بأحوال أربع الخزأى كاهومذهب أبى على الجبائى وقوله أو بحالة مامسة الخزأى كاهو مذهب ابنه أبى هاشم اه منه

(۲) قوله الذى يسمى عنوان الموضوع أى لانه يعرف به ذات الموضوع الذى هوا لحسكوم عليه حقيقة كايعرف الكتاب بعنوانه كذا في شرح القطب على الشمسية فهوليس مقصود الذاته بل معتبر تبعا للقصود بذاته والاضافة اما بعض عنوان هو الموسل على كا أفاده العسام في حواشيه اه منه

﴿ ﴾ قوله الذي يستمى ذات الموضوع المراد بالذات مايستقل بالوجودوا لاضافة اما بمعنى ذات هو الموضوع الحقيق وا ما يمعنى ذات يصدق عليه الموضوع الذكرى كما أفاده العصام وعبد الحسكيم ف حواشيه ما على القطب اه منه المياه قوله وقد ثبت أن العسنوان الح وذلك لان العنوان كلى فاذا نسب الى ماهية ماصدق عليه من أفراده فلا بدأن يمكون أحد الاقسام الثلاثة كما هومين في محث السكليات الجمل أفاده السسيد قدس سره في حواشى القطب وفيسه الماوة الى أنه لا يمكن اجتماع قسمة منها اله منه

Digitized by Google ...

عدمان وأين القدم من غيرتعد يديزمان من الحدوث أوالقدم عمني طول المدة معسبق العدم كافى قوله تعالى انكانى ضلالك القديم وقوله تعمالى كالعرجون القديم وأين البقاءالواجب من الفناءأوالبقاء الجسائر الحاصسل بابقائه تعسالي كبقاء الاشياء المستثناة من الفناء المجموعة في

سبع من العالم غير فانيه العرش والكرسي ثم الهاويه هذنالبتن وقد إواللوح والأرواح * وجنهة في ظله انرتاح

فان بقاءها حائر بدليل حدوثها وهي ماقمة مادقائه تعالى اذلوا نقطع امداده عنها لحظة لاضحل وجودها وأين الغني المطلق الدائم من الاحتياج في كل نفس أو الغيني المارض باغنائه تعالى وأين القدرة القدعة الباهرة المؤثرة الشاملة للمكناة الغيرالمتناهية من الجحزأ والقدرة الحادثة التي لاتأثيرها أصلاا لكتنفة بضعفن المشوبة بالضعف عال تحققها وأين الارادة النافذة القاهرة الشاملة من ارادة ترجعنا كصة غالماأوتكون منفذة لانافذة

فاشئت كانوان لمأشأ * وماشئت ان لم تشألم يكن

وأين العلمالذاتي المحيط الذى لاخفاءمعه نوجه من الوجوه من علم عارض مكتسب تصحبه وقللن يدعى في العلم منزلة * علت شيأ وغابت عنك أشياء

وأىن الحماة التي تنزهت عن أن معرض لهما شعه الموت من السمنة والنوم من حياة معارة يطرأ علمهاالموتوشيهه وأمزالكلامالا زلى المتعلق أزلاوأ يدابجميه الواجبات والجائزات والمستحيلات الذى لانف ادله الذي ليس بحسرف ولاصوت من كلام مواف بدامة وله نهامة لايجمّع منه في آن واحد كلتان ، ل ولاحرفان وهكذا سائر الصفات (وهـ ذا الوجه) هو مانقله الصلاح الصفدى فىشر حلامية العجم فقال قدقال بعضهم ان السكاف ليست يزائدة بل مثدل ومثلسا كناومتحركاسوا فىاللغة كشبهونشيه فثلههنا بعني مثل قال الله تعالى ولله المثـــل الاعلى ويكونالمعنى ليس مثل مثله شئ وهوضيج اه ومراده بكونهما سواء فى اللغة أن الاقل بستعمل بمعنى الثانى وهموالصفة كاأن الثانى يستعمل بمني الاقلوه والمماثل فانهيق الممثسل مطلب ثلاث كلبات لارايه الومثيل كايقال شبه وشبه وشبيه وبدل وبدليل فهدذه ثلاث كلبات سمع فيها فعدل وفعل وفعيل ولارابع لهاكا يفيده كلام أبي النضل الميداني فيجمع الامثال فاعرفه وقوله تمالى ولله المثل الا على أى الوصف الا على الذى لا يشاركه فيه غيره وهو الوجوب الذاتي والغني المطلق والجودالفائق والتنزه عن صفات المخلوقين وعن قتادة أنه شهادة أن لااله الاالله وعن ابن عباس أنه ليس كمثله شئ ﴿ وَقَدْ ذَكُو الأمام الرَّازَى في تفسيره أن المثلين عند المتكلمين هما اللذان يقوم كل واحدمنهما مقام الا تخرف حقيقته وماهيته وجل المثل في الا يه على ذلك أي الايساوى الله تعالى فى حقيقة الذات شي وقال لا يصح أن يكون المنى ليس كمثله تعالى فى الصفات شئ لان العباديوم فون بكونهم عالمين قادرين كاأن الله تعالى وصف بذلك وكذا وصفون بكونهم معداومين مذكورين مع أن الله تعالى يوصف بذلك وأطال الكلام في هذا المقام ولا بخفىءايدكمافيه وماأراه الاكبوة جوادونبوة صارم فان منى ليسكثله تعالى فى الصفات

لهاسمع فيهافعل وفعل وفعل

مطلب الردعلي الامام الرازى في دعواه أنه لا يصم أن تكون معمني الآتة لنس كثله في الصفات شي الخ

شئ أنه لسرمة لصفته تعالى صفة ومن المعاوم المن أن صفات العماد لست مثل صفات الله عزوجل وان اتحد الاسم كالعلم والقدرة وغيرهما أى لاتستمستها أى لاتصلم الماتصلح هيله كالمدعاذ كرنا فكاأنه تعالى لسرياه عائل في ذاته لسله عاثل في صفة من صفاته فلا دسة مسة ذاته تعالى ذات ولامسد صفة من صفاته سعانه صفة فليس لغيره قدرة مؤثرة تخرج بهاالاشياء من العدم الى الوحود كقدرته تعالى ولا ارادة عامّة التعلق لا بمارضها معارض كارا دته تعالى ولاعلم محبط بجمسع المهلومات كعله تعالى وهكذا ولاعبرة بالموافقة في الاسيرولذلك قال العلامة أوالمقاءالكفوى في كلماته أوالمنسل عدني الصفة وفيه تنسه على أن الصدفات له تعالى لاعلى ــماتستعمـل في البشر ولله المثل الاعلى اه وقال السعدفي شرح المقاصداء_ **ل**م أن بعض لقسدماء بالغوافي التنزيه حتى امتنعواعن اطلاق اسم الشئ بل العالم والقادر وغسيرهماعلي الله تعالى زعمامهم أنه توجب اثبات المثسل له ولنس كذلك لان المهائلة انما تلزم لو كان المعسى لشترك يبنه ويتنغيره فيهماعلي السواءولاتساوي بتنشيثته وشيشةغيره ولايين علهوع إغيره وكذاجيع الصفات اه وذكرالشيخ صــ درالدن القونوي "في مفتاح الغب قاءدة جليسلة الشأن ماصاهاأن التغابر بين الذوات يستدعى التغاير في نسبة الصفات اليهاوقد بسط الكلام علمهاوالمرادالصفات الحقيقية الوجودية وأماكونه تعالى معاوما أومذكو رافهوليسمن الصفات الوجودية القاءة بذاته تمالى كالايخني وفي تلهيص التجريد للشيخ برهان الدين اللقانى مانصه اعطأن وماءالمتزلة كالجبائ وابنه أبي هاشم ذهبو الىأن المهاثلة هي المشاركة في أخص صفات النفس فماثلة زيدلعمرو عندهم مشاركته اياء 1 فى الناطقية فقط وذهب لمحققون من الماتريدية الى أن المهاثلة هي الاشتراك في الصفات النفسية كالحيوانية والناطقية لزيدوهم وومن لازم الاشتراك في الصفة النفسية أمران أحدهما الاشتراك فيمايجد ويجوز ويمتنع وثانيهماأن يسدة كلمنهما مسيةالاتخرو ينوب منابه فنهنا يقال المثالان موجودان يشتركان فيمايجب ويجوز ويتنع أوموجودان يسذكل منهما مسذ الاسخر والمقماثلان واناشبتركالى الصفات النفسمة ليكن لايدمن اختسلافهما بجهة أخرى ليتحقق التعدّد والتمايز فيصح التماثل ونسسالي الاشعري أنه دشيترط في التماثل التساوي من كلوجه واعترض مأنه لاتمتد حسنتذ فلاتمائل وبأن أهل اللغة مطمقون على صهقولنا (بيدمثل همرو في الفقه اذا كان بساويه فيهو دستة مسية موان اختلفا في كثير من الاوصياف وفي الحديث الحنطة بالحنطة مثلاءثل وأراديه الاستواء في الكيل دون الوزن وعد دالحمات وأوصافها ويمكن أن يحاب أن مراده التساوي في الوحيه الذي به التماثيل حتى إن زيدا وعمرا لواشتركافي الفقه وكان بينهمامساواة فيه بحيث نوبأحدهما مناب الآخرص القول بأنهما في الما لمقبة فقط أي لان الاخص لا يكون الاوصفاذاتما أى مقوّماللاهمة وليسر كل ذا في أخص فان ةللانسان وليستأخص أوصافه بلالاخص هوالذاتي الذي به تقوّمت الماهيسة وامتازتءن

كالناطقية أكالتفكر بالقوة للرنسان فأخص الاوصاف أخص منالصفة النفسية اهمنه

مطلب هـــلالماثلةهي المشاركة فىالصفاتالنفسية أوفىأخصها

مطلب الخلاف فى أخص صفات الله تعالى وأن الحق أنه مجهول

تنبيه مهم مشمّدل عـلى أمورمهمة

مثلان فيه والافلا اه أى فلا يخالف ماذهب اليه محققو الماتريدية وقد م نظير ذلك في أقل المقصد * وقد اختلف الناس في أخص صدفات المارى جدل و ، لا فقيل هو القدم وردّ بأنا لا نسم أنه صفة ثب وتمالى وقيل هو القدرة على الاختراع واختاره الامام الرازى في بعض كتبه واحتج له عبالا حجة فيه وقيل في والحق أنه مجهول كاهو مبسوط في شرحى الكبرى لمصنفها ولشيخنا ألى عبدالله

مهم والمعالمة المعالى عادل معالى عادل معمم والمعالم والمعالم والمعالم المعروة اعدامحمط بجمدع المعاومات كافال تعالى ولايحمطون بشي من علمالا عماماء أي لادمها أحد كنهشئ من معلوماته تعلى الاماشاء أن يعلم وقال تعالى لا علم الخلق وقل ربزدني علما وقدذكر بعضهم أنهماأمرعليه الصلاة والسلام بطلب الزيادة فيشئ الافي العملم وأخرج الترمذى وابن ماجده عن أبي هريرة رضى الله تعالى عنه أنه قال كان رسول الله صلى الله تعلى عليه وسلم بقول اللهم انفعني عاعلمتني وعلمني ماينفعني وزدني علماوا لحمد ملة على كل حال قال العلامة الماوي في شرحه الكبير على السلم وقلت كاوهذا صريح في الرّعلي من ادّعي أن علم النبيّ صلى الله تعالى عليه وسلم مساو لعلم الله تعالى محيط بكل شئ من كل وجه احاطة كاحاطة علم الله تعالى وأنهما توفى حتى أعمله الله تعالى كل شئ علم احاطة وقد ألف شيخ شيخنا العــــلامـة اليـوسي " تأليفافي الردعلى من زعم ذلك وتكفيره واستدل على ذلك بأدلة عقلية ونقلية كيف وهومصادم القوله تعالى وعنده مفاتح الغيب لايعلها الاهو وقوله تعالى وقل ربزدني علما وقوله تعالى ولوكنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير ومامسني السوء الاتية وقوله تعالى ان الله عنسده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم مافي الارحام وماتدري نفس ماذاتكسب غداوما تدري نفس بأى أرضتموت وعلى القول بأنه تعالى أعلم صلى الله تعالى عليه وسلم مفاتيح الغيب فليسءلم احاطة كممله تمالى وهومصادمأ يضاللا جماع على أن سر القدر لم يعمله ولايعلمه نبي حمسل ولاملك ولاغيرهما بلهومن مواقف المقول ويلزم أن يكون علمه صلى الله تعالى عليه وسلم مساو بالدلم الله وعمائلاله في الاحاطة والحقيقة فيلزم حدوث علمة تعالى للم اثلة لانه يجب لاحد المثلين ماوجب للاتنوبل ويلزم ساثرلوازم العلم الحادث من العرضية والافتقار وغيرهما ولايجاب بالاخة لاف بالقدم والحدوث لان القدم والحدوث خارجان عن حقيقة العلم والحقيقة لا تختلف بالموارض وأمامع عدم المعافا الساواة لعلم القتعالى كأن يقال ان الني صلى الله تعالى عليه وسلم علم علم الاقلين والا تخرين فلاعتنع لان ذلك ليس مستنزما لمساواته لعلم الله تعلى والاحاطة من كل وجه ومن أقوى مايرة على هذا القائل ماورد في الحديث من أنه صلى الله تعلله عليه [الهقوله لقوله تعالى وعنده مفاتح الغيب أى مفاتيعه كاقرئ به وهو جع مفتح بالكسركذبر ومنابر وهو كفتاح ٦ لة لفتح وقيلانه جعمفتاح كاقبل في جع عراب عارب وفي جع مصباح مصابح والمكلام على الاستعارة بالاشياءالمستوثقمنهابالاقعال وأثبتله المفاخ تخييلاوهىباقيسة علىمعناها المقيق أومستعادة لمصا

وسل

لمراهم في الاستوه محامد يحمد بهاالله عزوج للم كن ألهمها فمل اكن شيخ شيخ المالغرفي القول ستكفيره والذي نظهر عدم التكفيرلان هذه اللوازم بعمدة لا يقول مهاهذا القائل ولآزم للذهب لس عذهب خصوصااذا كان اللازم بعيدا اه سعض اختصار واغا كانت هده اللوازم بعسدة لانهامأ خوذة من مقدمة أحنسة وهي أنه يجب لاحدالمثلين ماوحب للاتخر فلايلزم من تصورمساواة عم النبي صلى الله تعالى عليه وسم اهم الله تعالى في الاحاطة تصوّرها كما ذكرته في كتابي (الطراز المعلم) وقدعر فوااللازم البعسد بانه مالا لمزم من تصوّره لمزومه نصوره والقررب بأنه مادلزم من تصورماز ومه تصوره والتحقيق الذي نعتقده أنه صلى الله تعالى عليه وسلم لميفارق الحياة الدنياحتي أعله الله تعالى بالمغييات التي يمكن البشرعلها وعلمها أى مجد الامبرموافقة الكازم الموسى "حيث قال عنديمان أن علم تعالى محمط على هو غيرمتناه كالاعداد ا ونعيم الجنان مانصه وكون العلمال كمية يقتضي التناهي اغاهو في حق الحوادث لضيق دائرة العلمالخادث وقصر تعلقه وأماا لعلمالقديم فتعلقه عاملا يتناهى فيتعلق تفصيلاءكما لايتناهى وفان قيل، ماكيفية العمالذي تعلقه لايتناهي وفجوابه والبحث عن كيفية علمه تعالىلايجو زولاتسعهالمقول لنقول ملإبلاكيف كانقول موجودبلاكيف ومن يؤمن عوحود الامكان ولازمان ولاأول ولا آخرلا دستمعد منه علما تنصلها بمالا بتناهى سبحان من لىس كمثله شئوهو بكلشئ علم قال فقولهم لم يخرج محمد صلى الله تعالى عليه وسلم من الدنيا الا وقدكشفله كلمغيب معناه عماءكن ألبشرعله والافساواة القديم والحادث كفر وقدبسط الكلام في ذلك الموسى على الكبرى اله وفي اتحاف المريد للشيخ عبد السلام اللقاني لم يخرج النبي صلى الله تعالى عليه وسلم من الدنياحتي أطلعه الله على جيبع ما أجهمه عنه اه قال العلامة الامبرأى لاعلى جيع معلوماته تعسالى والالزم مساواة الحادث للقديم وجيع ماخالف ذلك نعو ولاأعلم الغيب محمول على غيرتلك الحالة اه أى على أنه كان قبل اعلام الله اياه بذلك وقديقال المرادلا أطلع على الغيب الاأن يعلى الله سيعانه شمأمنه ﴿ والمرادى الغيب ﴾ في قوله تعلى وعنده مفاتح الغيب الاسمة المغيبات على سبيل الاستغراق والمقصودأنه تعالى هوالعبالم بالمغيبات جيعها كاهي ابتداء لتفرده بالدبإلذاتي المحيط الذي هو من أصول صفات الكال فاذاعم الني صلى الله تعالى عليه وسلم منها الشأ فاعلاه وباعلام الله تعالى

والموسودانه تعالى هوالعالم بالمغيمات جيعها كاهى ابتداء لتفرده بالعيمات على سبيل الاستغراق والمقصود أنه تعالى هوالعالم بالمغيمات جيعها كاهى ابتداء لتفرده بالعالم الذاتى المحيط الذى هو من أصول صفات الكال فاذاعم النبي صلى الله تعالى عليه وسلم منها شيأ فاغاهو باعلام الله تعالى له كما قال تعالى عالم الفيب فلا يظهر على غيبه أحد اللامن ارتضى من رسول أى هو سبحانه وتعالى عالم كل غيب وحده فلا يطلع على فلك المحتص علمه به تعالى أحد امن خلقه ليكون أليق بالتفرد وأبعد عن توهم مساواة عم خلقه لعلمه سبحانه لدكن من ارتضاه من رسول يظهره جال وعلا بالوحى على بعض غيو به عما تقتضيه الحكمة التي هي مدارسائر أفعاله عز وجل قال صاحب الكشف فان غيبه تعالى مطلع عليه بال

(١) قوله ونعيم الجنان أى فانه لايتناهي عمى أنه لا ينقطع أبدا اه منه

بهضه وأقل القليل منده اه ولا يردأن الاستثناء يقتضى أن يكون الرسول المرتضى مظهراءلى جيع غيبه وتعالى بناء على أن الاستثناء من الذفي يقتضى ايجاب نقيضه الستثنى مع أنه سبعائه لا يظهر أحدا كائناه ن كال على جيع ما يعلمه عز وجل من الغيب فان منه ما تفرّد الله تعالى بعلم ولم يطلع عليه وأحدا من خلقه ككنه ذاته تبارك وتعلى وكوفت قيام الساءة على ما تدل عليه ظواهر الا آيات وذلك لان الاستثناء منقطع كار واه أبوحيان فى البعر عن ابن عباس ولاحصر للبعض المظهر فيما يتعلق بالرسالة تعلقاما المالكونه من مباديه ابأن يكون مجزة والملكونه من أركانها وأجزيها وضو ذلك من الامنو راافيدية التي بيانها على القتضية التي بيانها على القتضية المنابع من الغهوب التي لا منع من الخهاد الرسول المرتضى على شيء من الغيوب التي لا تتعلق برسالته ولا يخدل الا ظهاد علمه التشريعية

ووقدعلم بجثماذكرأن الغيب هوالامراك في الذى لاينفذفيه ابتداءالاعلم اللطيف الخبدير وأغايه لممنه غيره ماأعله اياه ولهذا لأيجوزأن يطلق فيقال فلان يعلم الغيب كافى الكشاف قال مدقدس سرة مف حواشمه واغالم بحزالا طلاق في غيره تعالى لانه بتمادر منه تعلق علم به ابتدا فيكون مناقضا وأىلاجا في النصوص من أنه لا دمر الغيب الاالله بجوأ مااذا قيدوقيل أعلمالله تعالى الغس أوأطلمه علمه فلامحذورفه اهم ومن العلماء من كفرمن قمل له أتعلم الغد فقال نعرلان فماقاله تكذب النصوص اكن وتعلمه العلامة ان حراله يتمي في كتابه الاعلام فيقواطع الاسلام بأنه لابطلق القول كفره بل بحساستفصاله لان كلامه يحتمل المكفروغيرم ثمقال يجو زأن يعلمالخواص الغيب فىقضية أوقضايا كاوقع لكثيرمنهم واشتهر والذى اختصبه تعالى اغماهوعم الجيع فن ادعى علم الغيب في قضمية أوقضا بالايكفر وهومحل مافى الروضة ومن ادعى علمه فى سائر القضايا يكفروهو محمل مافى أصلها فان أطلق فلم يردشمها فالا وجه عدم الكفراه ماختصار فيوالحق للمالقمق المقمول أن بقال كانقدمت الاشارة اليه وأشار اليه الشهاب الخفاجى في شرح الشفاء أنء لم الغيب المنفي هن غيره تعالى هو ما كان ذاتماأي ثانىاللذات بلاواسطة في ثبوته لهوهذاى بالايعقل ثبوته لاحدمن الخلق كاثنامن كان لمكانالامكانفيهمذواتوصفاتوهو يأبى ثبوتشئ لهمبالذات بلهويمسااسستأثربه العلم الخبير جلجلاله وهوالذى غدجه وأخبرفى الاتيات بأنه لايشاركه فيه أحدومن ردعيه ولوفى ليةواحدة يكفر وماوتع لكثرمن الخواص ليس من هذا العلم المنفي في شي ضرورة أنه اعلام من الله تعالى بطر دق من طرق الاعلام كالوحي والالهام اذلا صفة لهم يقتدر ونهاعلى بتقلال بطمه فلايقال أنهــمعلمواالغيب بذلك المعنى واغمايقال أنهــم أعلمهم الله الغيب أو أطلعهم عليه وأعلموا الغيب بالبناء للفعول وأظهر واأوأطلعو اعلده كذلك أونحوذلك بما يفيد أن المهم اياه اغــاه و با عـــ لام الله كما تقدّمت الاشارة اليـــه في كلام الســيد قدّس سرّه و يؤيد اذكرأنه لميجيئ في القرآن الكريم نسبة علم الغيب الى غيره تعالى أصلا وجاءفيه الاظهارعلى

الغيب النادة على الناء المفهول جازان يقال علم فلان الغيب بقصد نسسة علمه الحاصل من اعلامه فلان الغيب بقصد نسسة علمه الحاصل من اعلامه اليه فقال علم وجازم عنى أي صحيح من حيث المعنى الكنه غير جائز استعماله شرعالما فيسه الايهام والمصادمة لظواهر الاسمة الى الله عن ما جازم عنى جازاس تعماله شرعا الاترى أن الغيب الخيم والمسبة المنافلا بالنسبة الى الله عز وجل فانه لا يعزب عند متعالى مثقال ذرة ولكن لا يجوزان يقال أنه جل شأنه لا يعلم الفيب قصد الى أنه لا غيب بالنسبة المدتعالى حتى يقال أنه يعلم المافيه من المصادمة المنصوص القرآنية وغيرها مع ما فيه من سوء الادب ومن قال ذلك والمعقولات كمل الغيب في كونه لا يثبت لا حدمن الخلق بلا واسطة في الثبوت فلم يعتبر في مواضع كثيرة بنسبته الى غيره سبحاته ولو وردفيه ما والمنافذ بي الفتحالى ونفيه عن سواه بل صر حق مواضع كثيرة بنسبته الى غيره سبحاته ولو وردفيه ما وردفيه وردوب وردفيه وردفيه وردفيه وردفيه وردوب وردفيه وردوب وردفيه وردوب وردفيه وردوب وردفيه وردوب وردفيه وردوب وردوب وردفيه وردوب ور

هوماهم، من أن المراد بالغيب في قوله تعالى وعنده مفا تم الغيب الا " قبيع المغيبات هو ماجرى عليه صاحب الكشاف والامام الرازى والقاضى البيضاوى والمفتى أبو السعود وغيرهم (فلاخد المف بن القاضى والمفتى في ذلك كاوقع بينهما في كثيرغيره) ولكن روى عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما أنه قال 1 مفاتح الغيب خس و تلاان الله عنده علم الساعة الآية وروى لحوه عن ابن مسعود وأخرج أحد والبخارى وغيرهما عن ابن عمر رضى الله تعالى عنهما من فوعا نحوذلك ولذا جرى عليه الملال السيوطى في تفسيره قال صاحب روح المعانى ولعل الجلال السيوطى في تفسيره قال صاحب روح المعانى ولعل الجل على الاستغراق أولى وما في الاخبار يعمل على بيان البعض المهم لاعلى دعوى المصراذ لا شهة في أن عماعد الناخسة لم يؤت المنبول المناخل المناف المناف الموقد على المناف المناف

⁽٢) قوله و قال الامام على الخفى ريحانه الالباء الشهاب المفاجى الدعاء بكرم الله وجهه مختص بالامام على بن أبي طالب رضى الله على النه أسام النه أسام على بن أبي عنده وهي حامل به كانت اذا جاءت لصنم أحست بتيو يل وجهه عنه في بطنها و لم زفيه نقلا لغيرهم اه و يشاركه في هدن الدعاء أبو بكر الصديق رضى الله عنده فانه أيضا لم يسجد لصنم قناسب أن يدعى له بماهو مطابق لحاله من تسكرمة الوجه ولكن استعمال ذلك في حق على أكثر لان عدم سجوده لصنم محمع عليه ومن لم يسجد لصنم من المحمد الم عليه الموافقة المستم من المحمد الماوية والمعان عدان المامين فناسب المستم المناولة وابعدان حدال الشرك وجود ناوالف الالبحلاف هدن الامامين فناسب المحمد المناولة وابعدان حدال الشرك وجود ناوالف الله بحداث المامين فناسب المحمد المعان المحمد المناولة والمعان المناولة والمعان المعان المناولة والمعان المعان المعان المعان المناولة والمعان المعان ا

عليه وسلم الا الجسمن سرائر الغيب ان الله عنده علم الساعة الى آخر السورة وقال عليه الصلاة والسلام القد على الله تعالى الله على الله تعالى الله

الذي ينبغي أن يعلم أن كل غيب لا يعلمه الا الله تعالى وليست المغيبات محصوره في هذه المسةواغ اخصت بالذكرلوقوع السؤال عنها كادم بمار واه غيرواحد في سبب نزول قوله تعالى ان الله عنده على الساعة الاسمة أولنكته أخرى ككون النفوس كثيرا ما تشتاق الى العدلم بها وانه يجوزأن يطلع الله تعالى بعض خواصه على بعض المغيبات حتى من هدده الامور الحسة ورزقه العط بذلك في الجلة وعلها الخاص به تعالى هوما كان ثابت الذاته وكان على وجه الاحاطة والشمول لاحوال كلمنهاءلي الوجه الائتم والى ذلك أشار العلامة المناوى في شرحه الكمر على الجامع الصدغير والقونوي في حواشي السفاوي وغيرهم ماوند معلمه الامام النووي رضي الله تعالى عنه في فتاويه حيث قال فيه امعني لا يعلم الغيب الاالله لا يعلم ذلك استقلالا وء لم احاطة الاالله وأماالمجمزات والكرامات فباء للمالله علت اه ويعلم عماذ كرناوجه الجم بن الا يات والا خبار الدالة على استئنار الله تعالى بعلم المغيبات وما يدل على خد الافه كاخداره صلى الله تعالى عليه وسلم بحكثير من المغيبات التي كان الام فيها كاأخبر وعدّذلك من أعظم معزاته صلى الله تعالى عليه وسلم كاهومبسوط فى الباب الرابع من القسم الاول من الشفاء وفي الغصل الثالث من المقصد الثامن من المواهب اللدنيــة فالعلم الذي استأثر الله تعالى يه هو العلاالكامل بأحوال كلمنهاعلى التفصيل الثابت له سجعانه لذاته أي من غير واسطة والعلاالذي اتصف بغيره دون ذلك بلاشمة فانه علم اجالى ثابت باعلام الله تعالى فاذاكان صلى الله تمالى عليه وسدلم أعلم بتلك الامورالجسة فيما بعدعلى ماحكاه العزيزى فى شرح الجامع الصغير كان علمه بهاعلى وجه الاجهال لاستئثار الله تعالى بعلهاعلى الوجه الاكل وكذاع بغيره كالاولياء بهاعلى ماسمأتى فى كالرمسيدى عبدالعزيز الدباغ بالا ولى ويجوز أن كون الله تمالى قدأ طلع حبيبه عليه الصلاة والسلام عليها على وجه كامل لكن لا على وجه يحاكى عله تعالىبهاو يكون ذلك من خواصه صلى الله تعالى عليه وسلم الاأنه تعالى أوجب عليه كتمانها كلها أوبعضها كوةت قيام الساعة لحكمة والقسجانه وتعالى أعلم

ومامر في كارم العلامة الماوى من حكاية الاجماع على أن سر القدر لم يعلمه ولا يعلمه بي مرسل الخينافيه ماذكره سيدى هي الدين بن عربى رضى الله تعالى عنه فى شرح ترجمان الاشواق من أن تعلق القدرة بالمقد ورحال الا يجماد من سرالقدر قال وسر القدر لا يطلع عليه على الهما أن عيزاعن بقيمة الصحابة بهذه الحصوصية رضى الله تعلم الورم الشوجههما والمراد بالوجه معناه

عالههاآن پیراعن بقیده انصحابه بها ها خصوصیه رصی انه بعالی عنهما و الحقیق أوالذات أی حفظه عن أن پتوجه لفیرانه تعالی فی عبادته اه منه

الأأفراد وقدأطلعنااللهعلمه ولكن لادسعناالافصاح عنه لغلية منازعة المحجو يبن فيه قال تعالى ولا يحمطون شئم من علم الاعاشاء وذلك لنابحكم الوراثة الحمدية فان الله تعالى قدطوى علرسر القدرءن ساثر الحلق ماعداسدنا ومولانا مجمدار سول اللهصلي الله تعالى عليه وسيلومن ورثه فمه كائبي بكرالصدّىق رضي الله تعالى عنه اه وأقره الامام الشعراني في كذابه المواقمت والجواهر فىبيانءقائدالا كار وقـدعلمـاًنه يجوزاًن دطلع الله تعالى بعض خواصــه على بعض المغىبات وفى كلامسدى محبى الدن هـذا اشارة الى أن ما يقع للاولياء من الاطلاع على شئمن المغيمات وكذاغ يبرومن الكرامات اغياهو بمعض الوراثة المحمدية والتبعية للحضرة المصطفوية وذلك ممايزيد فيجلالة فدره صلى الله تمالي عليه وسلموالرغبية في اتباعه حيث نال بعضأ تباعه مثلهذه الدرجة ببركة الاقتداءبشر يعته والاستقامة على طريقته وقدقال العارف الله أبوالعباس المرسي رضي الله تعالى عنه في تفسير قوله تعالى الامن ارتضي من رسول الارسولاأوصة يقاأووليا قال بعض العارفينولاز بإدة فسيمعلى النص فان السسلطان اذاقال لايدخساعلى اليومالاالوزير الاينافى دخول أتباع الوزيرمعه فكذلك الولى اذاأطلمه اللهتعالى على غيبه لميره بنورنفسه واغسارآه بنورمتيوعه والى هذاأشار الغزالى فى أماليه على الاحياء ثمقال ويحممل أن يكون المرادبالرسول فى الا ية ملك الوحى الذى بواســطـتـه تنكشف الغيوب فبرسدله للاعدلام بشافهة أوالقاءفي روع أوضرب مثدل في يقتلة أومنام ليطلع من أرادوفائده الاخبارالامتنانءبي محررزقه اللهذلك واعسلامه مانه لمحسل السمه بحوله وقوته فلايظهر على غيبه أحدامن عباده الاعلى دى رسول من ملائكته أرسله لن فترغ قلبه لانصبابأنه اوالعلوم الغيبية فىأوديته حتى يصللا سرار الغيب المكنونة فى خزائ الالوهية اه نقله الشهاب الخفاجي فى شرح الشفاء وقال فاعرفه فانه من المهمات والميه أشار القاضى في تفسيره اه أى حيث قال وجوابه أى جواب استدلال المعتزلة بهـــذه الاكتمة على نفي كرامة عـــلم الغيب تخصيص الرسول بالملك وتخصيص الاظهار بجسا يكون بغير واسسطة واطملاع الاولياء لى بعض المغيبات اغما يكون تلقياعن الملائكة اه أى بنعوالالهام والالقاء في الروع (بضم الراءأي القلب)لابطريق نزولهم عليهم ومخاطبة ميناء على ماذكره جاعة منهم الامام الغزالى من أن الولى يلهم ولا ينزل عليه الملك بخلاف الذي فانه منزل علمه الملك مع كونه يكون ملهما نعم قد غلطهم سمدى محى الدن نعربى في الفتوحات المكنة وذكرأن الملك ننزل على الولى فيأمره بالاتباع أويخبره بصمة حديث ضعفه العلما وقد منزل عليه مالمشرى من القوا الفوز والاسمان كا قال تمالى ان الذين قالوار بناالله عم استقام والتنزل علهم الملائكة الآية عمقال وسبب غلط هؤلاء ظنهمآنهم عمواطرق القبسلوكهم بحيث لمالم ينزل عليهم ملك ظنواأنه لم ينزل على غيرهم ولاينزل على ولى ولو معموامن ثقة نزوله على ولى لرجعواعن قولهم لانهم يصدقون بكرامات الاولياء وقدرجع لقولى جماعة كانوا متقدون خملافه اه وذكرمثله سندى عبدالعز يزالدباغ حيما قوله لايناف دخول الخف النفس منه شئ اه منه

قال ماذ كروه في الفرق بين الذي و الولى من نزول الملك وعدمه ليس بصم لان المفتوح عليه سواءكان نبيا أو وليادشاهدالملائكة وبخاطبه- مو يخاطبونه ومن قال ان الولى لايشاهدا الك ولايكامه فذاك دليل على أنه غيرمفتوح عليه اه وعليه كون الفرق بين الني والولى فيما ينزل به الملك لافي نروله فانه ينزل على النبي بالامروالنهسى بخد لاف الولى فاذا قلنا انه قد ينزل على الولى بالاص والنهى ولايلزم منه أن يكون ذاشر يعة كافي قصة السيدة مريح فان الملك تزل عليه ابالاص قال تعالى واذقالت الملائكة يامريم ان الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمينيامي افنتى لربك وامعدى واركعي مع الراكعين مع أنه البست نبية على العصيم من انه لم تكن لله سوة في نوع النساءقط كاأنه ودينزل على النبي عاذكرمن البشرى والفوز والآمان كون الفرق ينهما بدءوى النبؤة وعدمها كافرقوا بماذكر بين المجزة والكرامة وهناك فرق آخر لايدك الا بالكشف وهوأن نورالنبوة أصلى مخلوق مع الذات في أصل نشأتها ولذا كان النبي معصوما قبل النبؤة وبعدها بخلاف نورالولاية فانه عارض ولذا كان الولى غيرمعصوم قبل الولاية وبعدها * وعلى هذا الوجه الذي ذكره القاضي السضاوي في الا "مة يكون المعنى فلا يظهر بلاو اسطة على غبه الارسل الملائكة وهذالا ينافى اظهار الاولياء على بعض غيبه لانه لا يكون الايالواسطة لكن حل الرسول في الآية على الرسول الماكي بأياه سياف الآية كادعه بالنظر فيم اقبلها ومابعدهما على أن الا مقعلى هـ ذا الوجه تفيد أن رسل البشر لا يطلعون على الغيب الا واستطة الرسول الملكي وليس كذلك فانهم قديطلعون عليه بغير واسطة وهوأعلى أقسام الوحى وفي قصة المعراج وتكليم موسى عليه الصلاه والسدلام مايكني دلدلاعلى ذلك فلاحصة لانكار بعضهم اظهار الغيب لهم بغسير واسطة كاأشار الى ذلك الشهاب الخفاجي في العناية فلوقيل المراد بالرسول المرتضى في الا تقرسول البشرادلالة السياق والسباق عليه وبالاظهار على الغيب الاظهار عليه بلاواسطة الم الجواب عن ذلك الاستدلال ، وقيل المراد بالاظهار على الغيب في الاسمة الاطلاع عليده بعيث يحصل العداره على قينيا والذي يحصدل الاولياه ظن صادق أونعوه الاعلى قيني كالحاصس للرسول المرتضى فقدقال العلامة على القارى في شرح الشفاء الاولساءوان كان قد ينكشف لهم بعض الاشياء لكن علهم لايكون يقينيا والهامهم لايفيدا لاأمراظنيا اه وأظن أنه لا يخلوعن بعث فانه قد يحصل لهسم على يقيني كاذ كره العارف الشعراني في وسالة الفتح نعم اطلاع الانبياء صياوات الله تعيالي وسلامه عليهم على الغيب أمكن وأقوى من اطلاع الاوليناء رضى الله تعالى عنهم علمه فان كشفهم غيرتام كأصرح به الامام الطيبي في شرح الكشاف ولا يدعى أحدد لاحدمن الاولياء ماللانبياء من الكشف الحاصل الوحى الصريح وانقلنا بتنزل الملائكة علهم وأنهم بأخذون عنهم ما بأخذون وفى الابر يزالذي جمع فيه مؤلفه سيدى أحدبن المبارك السعبلماسي بعض ماسمعه من شيخه سيدى عبدالعزيز الدباغ ماملخصه (وسألته) وضي الله تمالى عنه عن قوله تعالى عالم الغيب فلا يظهر على غيمه أحد االا ته وقوله تمالى ان الله عنده وقواه الطبي بكسرالطاء وسكون الياءنسبة الحالطيب كذاك وهي لمادة بين واسط وتستراه منه

علمالساعةالاتمة وقوله صلى الله تعالى عليه وسلمف خمس لايعلمهن الاالله كيف يجمع بن هذا ومادظهم على الاولساء العارفين رضي الله تعالى عنهم من الكشوفات والاخمار بالغيوب عافي الارحام وغيرها فانه أمرشائع في كرامات الاولياء (فقال) الحصرالذي في كلام الله تعالى وفي الحدث الغرض منها خواج الكهنة والعرافين ومن له تابع من الجن الذين كانت تعتقد فهم حهلة العرب الاطلاع على الغيب ومعرفته حتى كانوايتحا كمون المهم ويرجعون إلى قولهم فقصد الله تمالى ازالة ذلك الاعتقاد الفاسد من عقولهم فأنزل هذه الاكات وأمثالها كاأراد الله تعالى ازالة ذلك من الواقع ونفس الامر فلا السماء مالحرس الشديد والشهب وأما الاولياء فلا يخرجهـمالحصرالذي في الاسمة ونحوها (ثم قلتله)ان التخصيص في آية عالم الغيب فلانظهر على غيبه أحدداالا تقيالرسول يخرج الولى فالمعارضة باقية (فقال) اغا يخرج غير الولى وأما الولى فانه داخسل فى الا يهم عالرسول غضرب مثالا وكان الوقت وقت حوانة فغال لوأن كبيرا من الكبراء أرادا لخروج لينظراني أرضوا ثته ويختسر الفلاحين الذين فيهافانه لايدأن يخرج معه بعض غلمانه وأعزأ صحابه عليه فاذابلغ الحالموضع واطلع عليمه وعلم مافيمه فالنامن يكون معهمن الاححساب والائتباع شالجسمشئ من ذلك فكذاالرسول لابذله من عبيدو خدمة وأصحاب وأحبساب من أتمتسه فاذااطلع الرسول على غيب أفلا بنال أصفياء أتمتسه شئ من ذلك (ثمقلتله) علماءالظاهرمن المحدة ثين وغيرهم اختلفوا في النبي صلى الله تعالى عليه وسلم هل كان يعسل الخس المذكورات في قوله تعالى ان الله عنده علم الساعة الآية (فقال) كيف يخني أمرهاءلمه صلى الله تعالى عليه وسلم والواحد من أهل التصريف من أتمتمه الشريفة لاعكمه التصرف الاعمرفتها اه وفي كلامه موافقة للوجه الاؤل الذي مرفى كلام يعض العارفين كما لايخنى على العارف وقدعلت أن الاولياءلا يصلون فى الكشف الى ماوصل اليه الانبياء وان قلنا بتنزل الملائكة عليهم ومخاطبتهم في بعض الاحيان وأنه قد نطق بأصل التنزل عليهم قوله تعمالي تت نزل عليهم الملائكة الآية ﴿ ولعل ﴾ من ينفيه يحمل الآية على وقت الموت أوعلى وقت المعثوقيل تتنزل عليهم الملاتكة عندالموت وفي القبر وعندالبعث واكن ظاهرالا ية الاطلاق والعموم الشامل لتنزلهم عليهم في هذه المواطن الثلاثة وغييرها * وقدوجدت الامام الغزالي فى كتابه المنقذمن الضلال الذى ذكرفيه ماارتضاه آخوا من طريقة التصوّف ما يخالف مامر عنهو يوافق كالامسيدى محى الدين حيث ذكرفيسه أن جيع حركات الاوليا عوسكناتهم ف ظاهرهـمو باطنهـممقتسة من نورمشكاةالنبوّةالذيلس وواءه على وحــهالارض نور ستضاءبه غ قالحتى انهم في يقظم مشاهدون الملائكة ويسمعون منهم أصوا تاويقت سون منهم فوالدالى آخرما قال وذكر تليذه القاضي أبوبكر بن العربي في كتابه قانون التأويل انه اذ حصل للإنسان طهارة النفس وتزكية القلب وقطع العلاثق الدنيو ية والاقبال على المتعمالي بالتكلية على اداعً وهلامسترارأى الملائكة وسمع كلامهم وقد كان عران بن حصين رضى الله تعالى عنه تسلم عليه الملائكة كافي صحيح مسلم والاخمار طافحة برؤية الصحابة لهم وبسماعهم

كلامهم ولاطريق الى معرفة كون المجتمع عليه ملكاسوى العلم الضرورى الذي يخاقه الله تعالى في قلب العبد بذلك في وينبغي أن لا يقال لالقاء الملك على غير الانبياء ايحاء لما فيه من ايهام وحى النبوة الذي يكفره تحيه بعدر سول الله صلى الله تعالى عليه وسلم بلاخلاف وذكر العارف الشعراني في وسالة الفتح أن الملك اذا نزل على غير نبى لا يظهر له حال المكلام واغماد سمع كلامه ولا يرى سخصه أويرى شخصه من غير كلام قال فلا يجمع بين الرق ية والمكلام الانبى والسد لام اهو ومنه يعلم الفرق بين نزول الملك على النبى ونزوله على الولى فاعرف جميع ذلك والله تعالى الموفق السلوك أقوم المسالك

وهسنا وفه هذا الوجه الخامس والذى قبله بحث ظاهر لان المقصود من الآية نفى المماثلة بوجه من الوجوه وبيان أن الله تعالى لا عائله شئ من مخاوقاته لا في الذات ولا في الصفات ولا في الا فعال بدليل الطلاق المماثلة المنفية لا في خصوص الذات كا يفيده أول هذي الوجهين ولا في خصوص الصفات كا يفيده منانيه ما على أن نفى المماثلة في شئ ربح ايفيد بطريق مفهوم المخالفة تبوته افي غيره وان كان نفى المماثلة في الذات يستلزم نفى المماثلة في الصفات والمكس كا يعلم عامر في المكاثلة في المحاشرة فسير يعلم على هذين الوجهين ولعله لهذا قال ابن كيران في شرح عقيدة ابن عاشر تفسير مثل بذات أو صفة ضعيف اه وفي اضاءة الدجنة لسيدى شهاب الدين المقرى التماساني

وكونه مخالفا خلقه « سجانه من واجب في حقه لا نه لومائل الهـــوالم « كان حدوثه من اللوازم لا نمثل الشي دون لبس « له مساوف صفات النفس وهي التي موصوفه الا يعقل « بدونها كالنطق فيمامثاوا وأوجه التماثل المعدودة « منفية في حقه مي دودة لا يم

فليسم شله علاشي كا أله بذاك نقل وفق عقد لحكا

والظاهران تخصيص التمانل بكونه في الصفات النفسية اصطلاح لاهدل المكارم فتنبه مرا يت بعضهم قدلاحظ ماذكر بمايرة على هذي الوجهين فعدل عنها الى وجده مركب منها حيث قال المثل بعني الذات والصدفة واستعماله فيهما من استعمال المشترك في معنييه انكان حقيقة في كل منهما ومن استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه ان كان حقيقة في احدها ومجازا في الا خو والمراد بالصفة ما يشمل صفة الذات وغيرها كصفة النعل اه فأنت تراه قد حل المشل على الذات والصدفة معا ولما استشار بعدم شموله للافعال قال المراد بالصدفة ما يشمل صفات الافعال كالخلق والرزق فيكون المعني ليس شي عما ثلاله تعالى في ذاته وصفاته الذاتية وغييرها فولا يمني عمان المنفى حمان ارتكاب أص مختلف في جوازه كاهوم مين في كتب الاصول ومن ايهام أن المنفى عمائلة شي له تعالى في كل منها في كانه قيل لا عمائلة شي في الذات والصفات والا فعال على سبيل الاجتماع مع أن المقصود نفى عمائلة شي له تعالى في كل منها في كانه قيل لا عمائلة شي في الذات ولا في

مطلب بحث في الوجهين الرابع والخامس وعدم ارتضاء الوجه المركب منهما فى الافعال بل يجب عدم اعتب ارالا جمّاع فى كلمن الصفات والافعال أى ولا فى صفة من الصفات ولا فى عند من الافعال فقد مرذلك

وتنبيه كه استعمال مثل بعنى ذات أوصفة قد حكاه عند توجيه هذه الآية كثير من المفسرين وغيرهم وذكره من أهل الغة صاحب المصباح المنبر ولم بوجد نص عليه فى لسان العرب والعصاح ومختماره والقاموس وشرحه تاج العروس وأسماس البلاغة ولكن من حفظ حجة والمثبت مقدّم على النافى فيقدّم على الساكت بالاولى فاعرفه

وسادسها الكاف المائلة الم مؤكد عثل قال صاحب المغنى كاعكس ذلك من قال هفسير والمثل كعصف مأكول اله أى فانه أكدفيه لفظة مثل بالكاف عكس مافى الا يقوهذا الوجه يتوقف على أمرين والا وله أن الكاف تقع اسمافى الاختيار وهو ماذهب اليه كثير منه ما الا خفش وأبوع لى الفارسي في ظاهر كلامه كافى الارتشاف وابن جنى في سر الصناعه وتبعهم ابن مالك فحق وافى غوز يدكالا سد أن تكون الكاف في موضع رفع على الخيرية والاسد خفوضا بالاضافة ويقع مثل هذا في كتب المعربين كثيرا قال صاحب الكشاف في تفسير قوله تمالى فأنفخ فيه ان الضمير راجع للكاف من كهيئة الطير أى فانفخ في ذلك الني المهائل فيصير كسائر الطيور اهو وقع مثل ذلك في كلام غيره ومن المعلوم أن الضمير اغياد مود الحالاسك ولوكان كازع وامن أنها تقع اسمافى الاختيار لسمع في سعة الكلام مثل مرت بكالاسدم ولوكان كازع وامن أنها تقع المدالة في ماذهب اليسه سبو يه والمحققون وجى عليه ابن عصفور في كتاب الضرائر الشد عرية وكلام أبى على الفارسي في المسائل البغد داديات صريح فيسه من أنها لا تقع كذلك الافي الضرورة كقول أبى الشعثاء عبد التمائل البغد داديات صريح فيسه من أنها لا تقع كذلك الافي الضرورة كقول أبى الشعثاء عبد التمائل البغد داديات صريح فيسه من أنها لا تقع كذلك الافي الضرورة كقول أبى الشعثاء عبد التمائل البغد داديات صريح فيسه من أنها لا تقع كذلك الافي الضرورة كقول أبى الشعثاء عبد التمائل البغد داديات صريح فيسه من أنها لا تقع كذلك الافي الضرورة كقول أبى الشعثاء عبد التمائل وليقي المقور في المقت بالافيان المنافقة ولي الموردة كفول أبى الشعثاء عبد التمائل المنافقة ولي المقت المنافقة ولي ولي المنافقة ولي المنافقة

ولاتلنى اليوم يا ابن هي ه عندا بي الصهباء أقصى هي بيض ثلاث كنعاج جم ه يضحكن عن كالبرد المنهدم ه تحت عرانين أفوف شم " *

قال أبوحيان في الارتشاف وقد كثر جرها بالباء وعلى وعن وأضيف البها و وقعت فاعلاوم بتدا ومفعولا لكن كل هذا في الشعر اهم و والناني به انه تجوز اضافة اللفظ الى مرادفه واغاكان هذا الوجه متوقفا على ذلك لاته اذاكانت الكاف في الاقية اسماكانت مضافة الى مثل وهي مردافة الماوجواز هذه الاضافة مذهب الفرّاء وقد مثل لها بقول الشاعر يخاطب ضيفين تزلاعنده فنعر لهما ناقة فقالا انهامه فرولة

(۱) قوله ولاتلى اليوم الخ أبوالسهباء كنية رجل وبيض به لمن أقصى همى أو خبر لمحذوف أى هونساء بيض أى حسان والجسلة جواب سؤال مقدر والمرادبالنعاج ههنا بقرات الوحش وكثيرا ما تشبه النساء بها في العيون والمحتاق وجم بالضم جعجاء وهى التى لاقرن لها وفائدة الوصف به ننى ما يكسبهن سماجة وقوله عن كالبرد أى عن مثل البرد أى عن استان مثله والبرد حب الغمام ويسمى حب المزن والمنهم بسكون النون وتشه يد لليم الثانية الذائب أى الذى ذاب منه شئ فصغر والنشد به فى الصغر واللطافة والجلاء والعرانين جع عربين وهو ما تحت الثانية الذائب أى الذى فسم بالضم جع أشم من الشهم وهوار تفاع قصبة الانف مع استواء أعلاء اه منه

مطلب سادسالاوجـــه التى فى الا^تية 1 فقلت انجواعها نجالجلدانه * سيرضيكم منهاسنام وغاربه

قال والنجابالقصر هوا لجاد وأضافه السه لان العرب تضيف الشئ الى نفسه اذ الختلف اللفظ ان اله و وافقه على ذلك ابن الطراوة وغيره ونقل عن الكوفيين وفائدة هدفه الاضافة التأكيد فتكون اضافة المكاتب الى مثل في الاسمة و النجا الى الجلد في البيت من اضافة المؤكد بالفتح الى المؤكد بالكسر قال صاحب المثن السائر قد يكون المعنى مضافا الى نفسه مع اختلاف المفظ وذلك بأتى في الالفاظ المترادفة وقد استعمل في فصيح الكلام وعليه ورد قول المجترى

ويوم تثنت للـوداع وسلت * بعينين موصولا بلحظهما السعر توهمتها ألوى بأجفانها الكرى * كرى النوم أومالت بأعطافها الجر

فان الكرى هوالنوم ورعائسكل هذا النوع على كثير من متعاطى هذه الصناعة وظنوه على الأفائدة فيه وليس كذلك بل الفائدة فيه هي التأكيد المعنى المقصود والمبالغة فيه ألا ترى أن المعين ترى أراد أن يسمه طرفها الفتوره بالمناخ فكر را لعنى على طريق المضاف والمضاف اليسه تأكيد الهوزيادة في بيانه اه باختصار والبصر يون لا يمتدون بهذه الاضافة لا نهافي غاية الندرة فلا ينه في تغريج التنزيل عليها عندهم وقد وافقهم ابن مالك في الخلاصة حيث قال و ولا يضاف اسم الماية التعديم معنى الخوصف اسم يضاف اسم الماية التعديم معنى الخوصف المعرف المرب المالية والمناف في كعصف اسم عنزلة مثل قال الراحز ه فصير وامثل كعصف مأكول اه وتأكيد الكاف عنسل في الاته على القول به من قبيل التأكيد الله فلي كالمسام المرب المشاف والتأكيد الله فلي كالمارا المعمد المحملة في المتاف والتأكيد الله فلي كالمارا المعمد المناف والتأكيد الله فلي قول الشاعر يصون عادة اللفظ الاقل يكون بذكر من ادفه كان عاسمات المناف وذلك كافي قول الشاعر يكون باعادة اللفظ الاقل يكون بذكر من ادفه كانص عليه النصاف وذلك كافي قول الشاعر يكون اعادة اللفظ الاقل يكون بذكر من ادفه كانص عليه النصاف وذلك كافي قول الشاعر والمناف والتأكيد المناف والتأكيد المناف والتأكيد اللفظ الاقل يكون بذكر من ادفه كانص عليه النصاف وذلك كافي قول الشاعر وأنت المناف وقول طفيل بن عوف الغنوى

وقلن الاالبردى اقل مشرب * أجل جيران كانت رواء أسافله
 وقد وقع هذا البيت لك مب بن زهير العصابى رضى الله تعالى عنه فى قصيدة قافية مذكورة فى
 دوانه هكذا

(1) قوله فقلت انجوالخ هذا البيت لعبد الرحن بن حسان بن ثابت كافي حواشى ا بن برى على الصحاح ال الزباجي في تفسيره يقال تجوت الجلداذ القيته عن البعير وغيره وأنشد البيت و قال أبوالقاسم على بن حزة البصرى في التنبيهات على أغلاط الرواة لايقال في الابلسانت واغايقال فيها خاصة بجوت وجلدت البعير على المسابق المس

ها والبردى الم النون ضمير الظعائل في بيت قبل والالتنبيه والبردى بفتح الموحدة وسكون الراء بعدها دالم والبردى بفتح الموحدة وسكون الراء بعدها دالم مهاية قال البكرى في معيم ما استعبم هوغه يرابني كلاب وانشده فا البيت وقال البادول في شرح ديوان كعب هو موضع وهومبسداً خيره أول مشرب والجلامة ولى الشرب موضع الشرب وقوله المباد مقول قول عود والمبارخ مقول المدرول المدر

وقان ألاالبردي أول مشرب ، أجل جيران كانت سقته بوارق ١

وطفيل متقدة ملانه جاهلي واكن يستبعد على مشدل كعب مع علو كعبه في الشعر وتقدّمه في طبقت الاخدد من كالرم غيره فلعل هدا من توارد الخواطر و وقع الحافر على الحافر وقد سئل أبو عمر و بن العدلاء عن الشاعرين يتفقان فقال عقول رَجال توافت على ألسنها هدا و يعلم عاد كرناء دم صحة ما وقع للسعد في شرح الكشاف حيث قال لم يعهد التأكيد اللفظى الاباعادة اللفظ الاقل ثم قال ألا ترى أنهم لم ذهروا في مثل قول الشاعر

بالامسكانوافيرخاءمأهول * فصيروامثل كعصف مأكول

الىأن الكاف تأكيديل مزيدة اه نع كون الكاف في البيت زائدة هو المشهور وهوالذي مرتنى كلامالرضى وانجني قال الرضي فوفان قلت كالفظ مثل لابدله من اسم مجرور والكلف مثله فسامجر ورمشدل فيمثل كعصف الذي حكمت نرمادة البكاف فسيعيظ قلت كالاعتنع منع الاسمءن الجزللضرورة وان كان لاز ماللاضافة لان عمله الجزاءس بالاصالة بخلاف حف الجز ويجوزأن كون مثل مضافا الى مقدّر مدلول عليه بعصف الظاهر كاقلنا في قول جرير * ماتيم تم عدى لاأبالكية على نصب الإول من أنه مضاف الى عدى مقدّر مدل عليه الظاهر ولم ببدل من المضاف المه ألتنوين لان القرينة الدالة على المحذوف موجودة بعدمثل المضاف أعنى عتى الظاهرالذىأضف المهتم الثاني فكأن المضاف المه الاول لم يحذف فعلى هذالا تكون الكاف زائدة بل أصلية فكائه قال مثل عصف كعصف اه مايضاح وهوم أخوذ من كلام ابن جنى في سر الصناعة حيث قال إفان قال قائل كالذنج العصف الكاف التي تجاوره أماضافة مثل اليه على أنه فصدل الكاف من المضاف والمضاف المه في فالجواب كانه لا يجوز أن يكون مجسروراالابالكافوان كانت زائدة كاأن من وحسم حروف الجرفي أى موضع وقعن زوائد فلابدّمن آن يجررن مابعدهن ﴿فَان قَيلِ ﴾ فاذاجرًا لعصف بالكاف فالامأ ضيفت مثــ لوما الذىجتر بها وفالجواب كأن مثلا وان لم تكن مضافة في اللفظ فانهامضافة في المعني وجار " قللا هي مضانة المده في التقدير وذلك أن التقدير فصير وامثد ل عصف فلماجا و الكاف تولت جرّ العصف ويقت مثل غبر حارة ولامضافة في اللفظ وكان احتمال هـذه الحال في الاسم المضاف غ منسه في الحرف الجار وذلك أنالانجيد حرفاحارامعلقاء في مرعامل في اللفظ البيتة وقد نجد بعض الاسماء معلقاعن الاضافة جارا في المعنى غيرجار في اللفظ وذلك نحوقو لهم جثب قبل وبعد وقامزيدليسغيروقال ۽ بيزذراعيوجهةالا ُسد ۽ أيبينذراعيالا ُسدوجهتهوهذا کثير ﴿ فَانْ قَدَّلَ ﴾ من أن ماز تعليق الاسماء عن الإضافة في اللفظ ولم يجزفي مروف الجرتعليقها عن الجرفي اللفظ وفالجواب، أنذلك ماثر في الاسماء من وجهان أحدهما أن الاسماء أقوى وأعم تصرفامن الحروف فغيرمنكرأن يجوزنيها مالا يجوزفى الحروف والنافى أن الاحماء تفأول وضعهامبنية على أن تضاف ويجربها واغا الاضافة فعها ثان لاول فازأن تعرى قوله بوار ف جع بارقة وهي السحابة الى تبرق وتسكب ماءها اه منه

فى اللفظ عن الاضافة وأماح وف الجر فوضعت على أنه الجرائبة فاعكن تعليقها عنه له لا يبطل الفرض فوفان قيسل من من أين جاز للاسم أن يدخل على الحرف فوفا لجواب الحاف من أين جاز للاسم أن يدخل على الحرف فوفا لجواب الحاف ومثل من المضارعة في المدى فأدخاوا مثلا على المكاف ومعلوا ذلك تنبيها على قوقة الشبه بينهما فوفان قيل فه فهل تحييراً ن تكون الكاف مجر ورة باضافة مثل المهافيكون قداً صيف كل واحدم نهما فيزول الاعتذار عن ترك مشل غير مضافة فوفا لجواب أن قوله مشل كه صف قد ثبت أن مشلا أوالكاف فيده زائدة كاأن احداهما زائدة في ليس كثله شي واذا ثبت ذلك فلا يجوزان تحكون مشل مفافة المالك فاذا كانت هي الزائدة فهي حرف واذا كانت حوفا بطل أن تكون مجر ورة واذا لم تكن مجر ورة بطل أن تكون اسما الزائدة فهي حرف واذا كانت حوفا بطل أن تكون مشل مضافة الى الكاف وتكون اسما وفيه عندى ضعف لماذكرته اهكلامه باختصار وقوله بدين ذراعي وجهة الاسد بيخز بيت لا يفراس هام بن غالب البصرى الماقيرات الفرادة وصدره المامن رأى عارضاً سريه والعارض السحاب الذي يعترض الا فق والذراعان والجهة من منازل القهر الثمانية والعشرين والاسدا حداله وجالاني عشر وقد أذكرني هذا الميت بيت القاهما شاب على الامام أبي منصور الجواليق البغدادي وهو جالس في حلقة الادب يسأله عن معناها ٢ فقال له يابي هذا من علم النجوم لامن على الامام أبي من علم الخور المن علم الا دبوها

وصل الحبيب جنان الخليد أسكم وهجره الناديصليني به النارا فالشمس في القوس أمست وهي نازلة ، ان لم يزرني وفي الجوزاء ان ذارا

والمحمورة المراه المراه المسكولي المسكولي المراه ا

Digitized by Google

 ⁽۱) قوله یامن رأی عارضا الح من منادی وقیل المنادی صدوف آی یا قوم و من استفها میه و الرؤیه بصریه و جله اسریه المنا المناع المناع و با المناع المناع و با المناع المناع و با ا

 ⁽۲) قوله فقال له يابن الح أيثم قام من الحلقة و آلى على نفسه أن لا يجلس فى حلقة حتى ينظر فى علم النجوم و يعرفي على المنطقة الله على المنطقة المنط

مطلب الردّ بالآية على الجسمة والمشبهة والمطلة

وف خطل وعلى أن فى الآية ستة أوجه وفيها على كل منها تنزيه يرد على المجسمة ان الجسم في جهل وفى خطل وعلى أضرابه مكل شبة ان المسبه عن تاه فى الله وفى قوله تعالى وهو السميع البسم يراثبات يرد على المعطلة الذين نفوا عن الذات العلية جميع المسفات الوجودية فقالو النه تعالى قادر بذاته لا بقدرة قامة به وعالم بذاته لا بقدرة قامة به وهكذا را عين أن اثباتها يوجب تمقد دالقدما والمنافى التوحيد وما در واأن المنافى له تمدد ذوات قدما والوجود التمام عصفات المنابة الما في المنافى المنافى التوحيد وما در واأن المنافى المنافى المترك وقد حكى عن عمر والمعترف المنافى الم

ووجه الرقعليهم أنه قد أبت بهذه الآية كانب بغيره اوعلم بالضرورة من الدين أنه تعالى سميع بصير ومن المعلوم أن اشتقاق الوصف الشي يفيد ثبوت مدلول مأخذ الاشتقاق صفة اذلك الشي فسميع معناه ذات قام بها السمع و بصيره عناه ذات قام بها البصر وانكار ذلك مكابرة ثمان نغيهم المسطفات سالبة كلية لانه في قوة لاشي من الصفات بنابت لله وقوله تعلى وهو السميع البصير متضمن لموجبة جزئية وهي السمع والبصر ثابتان لله والموجبة الجزئية تناقض السالبة الكلية أي توجب كذبها فظهر الرقبائبات ها تين الصفتين على من في الصفات كلها خد الفالمن قال المائية على المنات المعالمة والمعمود والمنات والمائلة المعمود والمنات المعمود والمنات المعمود والمنات والى ذلك أشار بالمعمود والمنات والمنات والى ذلك أشار الشهاب المقرى في اضاءة الدجنة حيث قال

والسمعوالبصربالموجودقد ، تعلقالاغيرعندمن نقد

وتعاق البصر بكل موجود قداتنق عليه أهل السنة كاذكره الشيخ السنوسى في شرح كبراه وتبعه شيخنا أبوعبد الله في شرحها وأما تعلق السمع بذلك فقد خالف فيه المتقدّمون منهم حيث ذهبوا الى أنه اغليت علق بالاصوات الكن في كلام السعد في شرح المحقائد النسفية وشيخ الاسلام في شرح الرسالة القشيرية تخصيص متعلق السمع بالمبعوعات وكذا في كلام غيرها من المحققين وهذا يشعر بوجود خلاف بين أهل السنة في متعلق البصر أبين أبين الما البرهان اللقاني في كتابه تلخيص التجويد يفيد ذلك حيث قال في متعلق المبعود المن قال النسور في قوله خلافا لمن قال الناب وأما المعلوم المبتنع فلا يتعلق به البصر بالاتفاق كاذكره الامام النسفي في متعدة المقائد وكذا السمع على ما يظهر بن أنه لا فائل بتعلقه بالمعدوم المكن فليراجع اه منه

مطلب تحقيدقالكلام فصفتىالسمع والبصرالخ بمعه تعالى صفة أزلمة قائمة بذاته تعالى تتعلق المسموعات أوبالموجودات فتدرك ادراكا تماسا لاعلى سمل التخمل والتوهم ولاعلى طريق تأثر حاسة ووصول هواء تم عال و بصره تعمالي صفة أزلية تتعلق المصرات أو بالموجودات فتدرك ادراكا تامالاعلى سبيل التعيل والتوهم ولاعلى طردق تأثر حاسة ووصول شعاع اه فان الظاهرأن أوفى كلامه في الموضعين لحكامة الخلاف كاهو واضع وقدرأت في كلام بعض المتأخرين التصريح بهذا الخلاف حيث قال هماصفتان أزلمتان تتعلق الاولى السموعات والثانية بالمصرات عند الماتر يدية وتتعلقان بالموجودات مطلقاعندالاشعرية اه لكن العهدة عليه في عزو التخصيص الي الماتريدية فاني لم أحسده في كلامغبره غراختار التغصيص حيث قال تعلق معه تعالى عايصم أن يكون مسموعاو بصره عايصع أن بكون مبصرامفهوم من الكتاب والسنة والتعميم لم يقم علمه دليل يعتدبه شرعا والمقائد يجب أن تؤخذ من الشرع ليعتذبها كافي شرح المواقف السيدوشرح الفقه الاكبر لعلى القارى اله في أقول كهوفى كلام الامام حجة الاسلام الغزالي في كتابه القصد الاسنى في معانى أسماء الله الحدني جرىءلي تخصيص متعلقهماء عاذ كروقد ذكرت خلاصته في رسالتي (منصة الابتهاج بقصة الاسراء والممراج) ولكن رج أكثر المتأخرين الاول وصر حوايانه الذي عليه المعوّل وجروا في مصنفاتهم عليه ٢ وأرجعو أما يحالفه بالنّأو يل اليه وعليه بكون متعلق الصنتين واحددا وايكن لايلزم من اتحاد متعلقه بالتحادهم اولا انحادالانكشاف الحاصل مهما بلهمآمتفارتان أى متباينتان في الحقيقة كاأنهما مغايرتان العداروان اندرج متعلقهما في متعلقه فان الكل من الصفات الثلاث حقيقة تبان حقيقة ماسواها غاية الامرأ ناعاخ ون عربتم مزتلك المقاثق والهزءن الوقوف على كنه صفاته تعمالي لاينفك عنه المشرو يحصل بكل منهاانكشاف يباين ما يحصل بغيرها فانكشاف الموجود بالسمع غيرا نكشافه بالبصروا نكشافه بكل منهما غيرانكشافه بالعلروان كان لايعلم حقيقة كل منها الآاللة تعالى فلا بازم تحصيل الحاصل ولااجتماع الامثال * وعايجب التنبه له أن علم الله تعمالي يستحيل عليه الخفاء بوجه ما فايس الامرعلى مانعهدفي أنفسنا من أن ابصار الشئ يفيدوضوحافوق العليه على الماقسل ابصاره بلجيع صفاته تعالى تاءة كاملة يستحيل عليهاما هومن سمات الحوادث من الخفاء والزيادة والنقصوغيرذلك واناتحدالتعلقواتحدتجهمة التعلقبالنوع كالانكشاف في تعلق السمع قوله والعقائد يجب أن تؤخذ من الشرع الخ أى وان كانت عمايستقل فيه العقل فان عما ببوت السائع وقسدرته لايتوقف من حيث ذاته على الكتاب والسنة لكنه بتوقف عليهما من حيث الاعتساديه لان مث اذالم تعتبر مطابقتها الكتاب والسنة كانت عنزاة العلم الالهى الفلاسفة فينتذ لاعبرة ساعلى ماذكره لحققون كنافى منوالروض الازهر فمشر حالفقه الاكبر العلامة على القارى وذكرالعضد في المواقف أن علم لبكلام عتازعن آلالهي بكون العث فيه على قانون الاسلام قال السسيد في شرحها بغلاف البعث في الالهي فانه على مانون عقولهم وافقالاسسلام أوخالف خم قال والمرادبكون العث على قانون الاسسلام أن تلك المسائل مآخوذة من الكتاب والسنة وماينسب اليهما اه أى من الاجاع والمعقول الذي لايخالفهما كافي حواشي المولى الفنرىعلمه فافهماه منه والم قوله وأرجعوا مايخالفه الخ حيث قالوا المرا دف كلام السعد وغيره المسموعات والمبصرات له تعالى وهيجيع لوجودات اهمته

والبصير والعلمالموجود فلابدمن التغايرعلى الخصوص معاليكال المطلق وكل ذلك مفوض المه سبحاته وتعالى فتبصر قال السعدفي شرح المقاصد فوفان قيل كالوكان السمع والبصرقديمن لزم كون المسموع والمصر كذلك لامتناع السمويدون المسموع والابصيار بدون الميصر في قلناي عنوع لجوازأن كون كل منهما صفة قديمة لها تعلقات حادثة كالعم إوالقمدرة اه أى فعند حدوث المسموع والمصر يحسدث للسمع والبصر تعلق بهما فلايلزم من قدمهمه اقدم المسموعات والمصرات كالابلزمن قدمالع إوالقدرة قدمالعلومات والمقدورات وفيالمواقف وشرحها ماخلاصته ولابقاله اثبات السمم والبصرفي الازل ولامسموع ولامتصرفيه وجءن المعقول ولانانقول كانتفاء التعلق في الازل لايستازم انتفاء الصفة فمه كافي سمعناو بصرنافان خلوهما عن الادراك الفعمل في وقت لا توجب انتفاء هما أصلا في ذلك الوقت اه على أنااذا قلنابعموم تعلقهما لكلموجود لانسل انتفاء التعلق في الازل اذهافيه متعلقان بذاته العلية وصفاته الوجودية تعلقا قديما * وزعمطا ففة أن السمع والبصر نفس العلمالمسموع والمبصر يمدحدوثهما فبكونان مادنيز وراجعين الىتعلق العسلمءلي وجسه مخصوص لاصفتين فرائدتين علمه قال الامام الرازى فى كتابه المحصل اتفى المسلمون على أنه تعالى سميع بصيرا كنهم اختلفوا في معناه فقال الجهورانه ماصفتان مغابرتان للعلم وقالت الفلاسفة وبعض المعتزلة انهماعيارة عنعلمه تعالى بالسموعات والمبصرات اه أىعن تعاتى علمه تعالى بهابعد حدوثها وهوغبر تعلقه جاقبل حدوثها قال المحقق الطوسي في قدالمحصل أراد الامام فلاسفة الاسلام فان وصفه تعالى بالسمع والبصرمستفادمن النقل اه وليسبشئ لانوصفه تعلى بهمامشهو رفي الادبان السابقةأدضا فقدأجعأهوالمللوالاديان بلرجيع العقلاءفيسائرالعصور والازمانعلىأته تعالى سميع بصير نع يفيد ذلك ون قوله فقال الجهور الخ وقالت الفلاسفة الخ تفسيلا الاختلاف المسلمن كاهوصريح كلام المحصل قال السيدقة سسره في شرح المواقف واذانطر فىذلك من حيث المقل لم يوجد له وجــه سوى ماذكره هؤلاء فان اثبات صفتين شبيهة بن بسمع المنبوانات ويصرها يمالاعكن بالعقل والاولى أن يقال لماور دالنقل بهدما آمنا يذلك وعرفنا انهــمالانكونان بالاكتـــنالمروفتــن(أىلاستلزامهــماالجسميةوالله تعالى منزه عنهــا) واعترفنا بعدم الوفوف علىحقيقتهما اه ولايخني أنه لااشكال فيحصول الانكشاف التام حدوث المسموعات والمصرات بصفتن ذاتشنله تعالى وعدم حصوله قبسل حدوثهالعدم تعلقهاتين الصفتين بالمعدومات لايوجب نقصافي حقه تعيالي وهيذاالذي ذكرأنه الاولى انجيا ذكروه فيالمتشابهات ولمهذهب أحدالي أن السمع واليصرمن جلتها واعبله لهذام رضه الجلال الدواني فيشرحاله قائدالعضدية كانهءلمه الكانبوي في حواشيه الاأن يقال من اده قدَّس تيارجعلهمامن قبيل المتشاج اتالموهمة للجسمية التي يكتني فيهاعندالسلف الصالحين والائمة المجتهدن بالتأورل الاجسالي الذي هوتنز به الله تعالى هما يوهمه ظوا هرهامع تغويض علم-قيقتها الى ألقه سجمانه اشار اللطريق الاسلم في أقول في في كلام المحدّث الدهلوي في حجمة الله

المالغة تصريح بان السمع والبصر من جلة المتشابهات كا يعلم المراجعة وفى كلام العارف الله ورانى فى كناء قصد السبيل بتوحيد العلى "الوكيل تصريح بأنهما من جلته اوموافقة لما ذكر السبيد قد سسره أنه الاولى فيهما حيث قال العاقل المنصف اذا نظر فى قوله تعلى ليس كثله شى وهو السميم المصر مشلافن حيث انهم تدى من طريق فكره الى أن الحق واجب الوجه اللائق الوجود المنات والمنات المنات المنا

مطلبوجــه تقديم النني على الانبات في الآية

وهذا كواغاة تمفى الأبة النفي على الاثبات وان كان شرف الائبات يقتضي العكس اتقدعا التخلية على التعليسة وتعززا من ابهام التشبيه اذلو بدئ بذكرالهم والبصرلتبا درالى فهسمهم ما بألفون في السمع من أنه بالذان ومخصوص بالاصوات على وجه خاص وفي البصر من أنه باكة من حدقة وأجفان ٢وخاص بالأجرام وألوانها على وجه مخصوص فبدئ بالتنزيه لثلايذهب الوهم الى التشبيه فهواحتراس مقدم على أن التنزيه عن النقائص أهم من انبات صفات وجودية زائدة على الذات وهد ذاالتنزيه هومعظم القصودمن بعثه ة الانبياء علمهم الصلاة والسلام كاذكره المولى الفنرى في حواشيه على شرح المواقف ومثل ما هذا قوله تعلى هوالله الذى لااله الاهوعالم الغيب والشهادة وقوله صلى الله تعالى عليه وسلم اربعواعلى أنفسكم فانكم لاتدعون أصم ولاغاثبا واغما تدعون سميعا بصميراأى اشفقواعلى أنفسكر ولاتجهدوها رفع الاصموات في الدعاء فانكم لا تدعون الح وفي رواية فانكم لا تدعون أصم ولاغا ئسانه معكمانه سميد عقريب أىعالم بأقوالكر وأفعالكم مطاع على ساثر أحوالكر كاقالوه في قوله تعالى واذا سألك عبادى عني فاني قريب قال البيضاوي أي فقل لهم اني قريب وهو تشيل ليكمال علم تعالى بأفعال العبادوأقوالهمواطلاعه على أحوالهم بحال من قرب مكانه منهم اه قال عبدالح كمم في مقوله تقديما التغليه الخ الاولى بالحاءا لمعيمة والثانية بالحاء المهملة هذا هوالصحيح رواية ودراية كافي العناية لخفآجىوهوالمتداولعلىالالسنة وجؤ زعبدالحكيم فيحواشىالبيضاوى كونالثانيةبالجيم وهو قوله وحاص بالاجرام وألوانهااخ يفيدان المرئى لناهوا لجرم واللون معاوهومدهب المتكلمين ومذهب الحكاء

اللون فقط كاذكرته فماعلقته على كتابي هدا به المجتاز اهمنه

حواشيه

حواشه دعن أن القرب حقيقة في القرب المكاني أى المنزه عنه الله تعالى وقد استهمل في الحال المسبه بعد المن قرب مكانه فني المكارم استعارة تبعية اله ولك أن تجعل لفظ قريب مجازا مرسد الا تبعيا علاقته السببية الان القرب من الشي سبب المكال العلم باحواله في العادة كاذكرته في الحواشي المعلقة على تفسيرا لخطيب المسماة في نفحات الطيب في أسأل الله تعالى أن يوفقتى عنه وكرمه الا تمامها والمعية في هذا الحديث معية بالدم والا عاطة كاأنها في نحوقوله تعالى انني معكاماً سمع وأرى معية بالنصر الوالكان المكان الوالقاسم الجنيد سيد الصوفية وامامهم حين ماسئل عن معنى مع فيما في المعية فيماذ كون بعنى المجاورة والا المقارنة والا المداناة الهقال الشهاب المقرى في اضاءة الدجنة

مطلب معنى المعية الواردة فى الاكات القرآ نيسسة والاحادث النبو مة الخ

ومشل وهوممكم فأول * بالعسلم والرعى ولا تطول الدات المعام هما الماحبه * بالذات فاعرف أوجه المناسبه

وقدوقع خدلاف هل هو تمالى معنابذا ته وصفاته أو بصفاته لابذاته وهدذا أكل فى الادبوان انتصفاته تعالى لا تنفك عن ذا ته فلا يلزم من معية الصفات دون الذات انفكاك الذات عن الصفات وان ذهب الى الاقل الشيخ أبو الطيب ابراه ميم بن محود الاقصرائي المواهي الشاذلى وصنف فيه رسالتي هذه) وقد اطلعت عليه افى أثناء تأليف رسالتي هذه) وقد استدل فيها على ذلك بنقول من كتاب متشابه القرآن للعلامة ابن اللبان وغيره وعلى كل يجب تنزيه معيت متعالى عن الشبيه والنظير لكاله تعالى وارتفاعه عن صفات خلق مد وعلى كل يجب تنزيه معيت معالى عن الشبيه والنظير لكاله تعالى وارتفاعه عن صفات خلق مد حد المتدل وهو السميع البصير و يجب اعتقاد ذلك واعتماده و نبذ ما ينافيه اتنزيه مولانا جل جد الله حق التنزيه و تخليص عقولنا من شبهات التشبيم وقد وقعت مناظرة و بين جاعة من أفاضل العلماء في هذه المسئلة بالجامع الازهر في سنة خس و تسعمائة مذكورة بالتقصيل في كتاب اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الاكابر لسيدى عبد الوهاب الشعر انى وجه الله تعالى وذكرها شيئنا أبوعبد الله في شرح اضاءة الدجنة وهي سبب تأليف أبي الطيب المواهي لتلك الرسالة وان لم يصرح جهافها كايع بالاطلاع علها

وفى الآمة دلالة على عجز العقول عن أدراك كنه ذاته تعالى وصفاته ولذلك قالوا كل ما يخطر ببالك فالله تعالى يخلاف ذلك

حارت عقول الورى طرّاو قد عجزت « وكلها عن جلال الله في عقل اذكل ما خاص الاوهام من صور « مخلوقة مثلنا نزه ولا تهل توقال صلى الله تفكر وافى أنه الله الله ولا تتفكر وافى ذات الله أى تفكر وافى نعمه للمعرفوا كال قدرته وسائر صفاته ولا تتفكر وافى ذاته بأنه ما هو وأى شي هو فانكم لن تعرفوه

﴿١﴾قوله والكلاء تبكسرالكاف بالمدأى الحفظ اه منه ﴿٢﴾ قوله ولاتها أى ولا يذهب وهاك أي وهمك الى خلاف ذلك اله منه

مطاب دلالةالا يقعلى عجز العقول عن ادراك كنه ذاته تعالى وصفاته الخ

مقمعرفته كاقال صلى الله تعالى عليه وسلم سبحانك ماعرفناك حق معرفتك أي معرفة لا تقهة مك ولست تلك المعرفة اللائقة الاالمعرفة بالكنه فقدنها ناعما يحمل علمه الشمطان من التفكر فيذات الله تمالى رجمة بنا ولطفافان الله سيحانه وتعيالي خلق المقول وأعطاها قوة الفيكر وحمل لهاحة انقف عنده فاذاتفكرت فيماهو في طورها وحدها ووفت النظر حقه أصادت ماذن الله تعالى واذاتفكرت فيماهوخارج عن طورهاو وراءحدة هاركبت متنعياء وحمطت خمط عشواء فإشبت لهاقدم ولمتركز على أمر تطمئن البه كابسطه العارف الكوراني في قصد السبيل قالسيدى محى الدين بنءربي فى فتوحاته لايجوزلاحد طلب معرفة ماهية الحق تمالى بلفظةما كاوقع فيهفرعون فأخطأفي السؤال أىحيثقال ومارب العالمن ولهذاء حدل موسى عليه السلامعن جواب سؤاله على المطابقة أى حيث قال رب السموات والارض وماينهمالان السؤال اذا كان خطألا ملزم الجواب عنه اه وهذا الجواب يسمى جواب المدول لانه عدل فسه عن مطابقة السؤال وهومن قبيل تلتى السائل بغدير مايتطلب بتنزيل سؤاله منزلة غدره تنبها على أنه اللاثق بعاله فلا يجوز أن يسأل عاهو لانه سؤال عن كنه ذاته و يجوز أن يسأل عن هو لاته سؤال عن أسمائه وصفاته وماحصل أهل الارض والسماء الاعلى معرفة الصفات والاسماء و وال الامام على كرم الله تعالى وجهم وقدست لم عرفت ربك عرفت عرفت واعرفني به نفسه لايدرك بالحواس ولايقاس بالقياس ولايشبه بالناس قريب فى بعده بعيد في قربه فوق كل شي ولا بقال تحتشي أى انه تعالى مع غاية بعده عن الادراك قريب بعله أو بصفاته و بعيد عن المقول مع قربه عاذ كرفوق كل شئ بالتعالى والعظ مقولا قال تحتشى وان كان مع كل شئ أسغل أوأعلى والاوينية فى قوله تعالى وهومهكم أينما كنتم للمخاطبين لاله تعالى فهومع صاحب كل أن ملا أن لتمالمه عن المكان ولو إزم الا مكان و قال الصديق رضى الله تمالى عنه وقد سئل عاذاعرفتر باعرفتر بي برى ولولارى ماعرفترى فقيدله وهدل يتأتى لبشرأن يدركه فقال العجزءن درك الادراك ادراك والدرك بفشتن وقد سكن ثانسه أقصى قدركل شئذى عن فكائه شبه الادراك بالبحر على سبسل الاستعارة المكنمة وأثبت له الدرك تخييد لام ادا بهنهاية الادراك التيهيممرفة كنه الدات العلسة مهني أن عزالمقول عن الوصول الى هدده المعرفة التيهينهاية الادراك ناشئ من كالالادراك فاته لا يحصل الابعد ادراك كالذاته إتعالى وانه لايدوك بكنهه وجعل الجزءين الادراك مبالغة ويحتمل أن المرادان هذا الجزادراك الماهوالمطاوب شرعامن الوقف أى وصول المه بعله والعمل به وأن المرادأن ادراك هدذ العجز ادراك عظيم ومقالة الصديق هذه مصراعمو زون بلاقصد وقدضه بابعضهم فقال

لا يعرف الله الاالله فاتندوا ، والدين دينان أيمان واشراك

والعقول حدودلا تجاوزها ، والعِزعن درك الأدراك ادراك

وكذاالامام على كرم الله وجهه حيث قال

العِزعن درك الادراك ادراك ، والصنعن سر كنه الذات اشراك

والسرق الاصل ما يكتم من الحديث عماستعمل في غير ذلك والمرادبه هناما خيى عن الخلق والسرق الاصلام المنافق عن الخلق المنافق عن الخلق الذي هو كله ذات الله تعلى السراك أى مؤدّ الى الاشراك أى الكفر وذلك لان النفوس المألوف بصور المكات لا يحصل فيها غيرها في كاما النفس في ذاته تعالى لا يحصل فيه الحدم عرفة الكنه الى جعل صورة شئ من المكات صورة له تعالى وهو قول المكات فيؤدّى قصد معرفة الكنه الى جعل صورة شئ من المكات صورة له تعالى وهو قول كونه جسما كالاندسام وهو كفر لا يقول به الا

مجسم من ظلام الكفرفي ظلل * سبحان خالقناة دجل عن مثل

و يحمّل أنه أرادالشرك الخي الذي أشار اليه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بقوله الشرك يجرى في أمّتى كدبيب المحلة السوداعلى الصحرة الصحاف الليلة الطلماء وذلك أن البحث عن كنه ذاته تعالى الذات منهى عنه لقوله عليه الصلاة والسلام ولا تتفكر وافى ذات الله فالجث عن كنه ذاته تعالى اتباع للهوى واتباع الهوى من الشرك الخنى ولك ثير من العارفين مقالات في هذا المقام مذكورة في رسالة الامام أبى القاسم القشيرى وفى حل الرموز ومفاتم الكنوز للشريف عز الدين بن غانم المقدسى وغيرها

ووبالجلة كاذاكان الانسان لايعرف حقيقة نفسه التي بين جنبيه فكيف يعرف حقيقة ربه

لوأدرك القوم كنهامن حقيقتها * ماطال بحثم مويالعقل والجدل

١ فكيف درك مولى لاشبيه له * سجانه بصفات المحسد لم يزل

وعلى هذا يكن حل قول أي بكر الرازى من عرف نفسه عرف به فقد قال الشريف المقدسي في كتابه حدل الرموز هو اشارة الى التجيز أى أنت لا تعرف نفسك فلا تطرم على معرفة كنه وبك فقد على المستحيل اله يعدى أنه اشارة الى عجز الانسان وحث على عدم التشبث ععرفة كنده الذات العلية حيث علقت فيه تلك المعرفة على غير عكن وهو معرفة النفس أى للروح فانها عما استأثر الله تعالى العلمة على ما عليه أكثر السلف

مسرّمن الامرجل الله خالقه * واغاخاص فيه القوم بالجدل وانكان هذا خلاف الظاهر الذى اشتهر من أن معناه من عرف نفسه أى ذاته وتأمّل حقيقتها وتفكر فى بدائعها ومحاسنها كالوجه والعينين والا "نف والفم واللسان والاسنان والروح والعقل والسمع والبصر والشم والذوق واللس وغيرذلك استدل بها على وجود صائعها وحياته وكال قدر ته واراد ته وعلمه واليه الاشارة بقوله تعالى وفي أنفسكم آيات دالة على ذلك أفلا تنظر ون مافيها نظر من يعتبر وعاقيل في معناه وذكره الشريف المقدسي

 ۱۶ قوله فیکیف پدول مولی الح آی کنه مولی الح پدل علی هذا المضاف قوله قبل لو آدر ل القوم کنها من حقیقتها آی من حقیقه الر و حوالجدنها یه الشرف اه منه

(۲) قوله سرمن الآمرائ أي هي سرمن أمرات تعالى كا قال قل الروح من أمرد بى أي بما است أثر الله تعالى بعلسه فكنها مبهم وليس المقوم فيما يدعون من حقيقتها أ داه برهانية تنتج القطع واليقين عدماهم بن أ داه جدليه قصارى أمرها أفادة الظن اهمه

مطلبان من عرف نفسه عرف وبه ليس بعديث وان صم عند أهل الكشف

فيحل الرموزقبل مام عنه من عرف نفسه مالذل والافتقار والحدوث والفناء وسائر صفات النقص عرف وبه مالعزة والغني والقدم والبقا وسائر صفات الكال ولسهذا بحديث كاوقم فى كلام كشه برمن المتقدة مين والمناخرين بلهومن كلام أى بكر الرازى كاذكره الحفاظ ونبه علمه الشهاب الخفاجي في العناية في أوائل تفسيرسورة السجدة وكذا الشهاب ي حجرا الهيتمي في فتساويه الحديثية الاأنه نسبة الى أي زكريا يحيى بن معاذ الرازي رضي الله تعالى عنه حيث فاللاأصلة واغما يحكى من كلام يحيى بن معاذ الرازى الصوفى اله وذكر مثله الجملال السيموطي في كتابه الدور المنتثرة في الآحاديث المشترة ونقلءن العارف الشعراني أنه قال انه بهذا اللفظ لم يصع عند الحفاظ واغاه ومن كالرمبعض أغمة السلف ولكنه صحيح عندأهل الحقيقة اه لكن من المعلوم أن الاحاديث اغا تثبت بالاسانيد لا بضو الكشف وأنو ارالقاوب فععة الحديث متوقفة على السندولم يوجد والولاية والكرامات لادخل لهاهما واغاللرجم العفاظ العارفين بداالشأن كابسطه شعفناأ يوعب دالله في فتاويه فيوقال كه بعض أهل الاشارات قال الله تعالى ولا يحمطون شي من علمه الاعاشاء أى لا يحمطون دثي من معاوماته التي هي مظاهراً سمائه الاعماشاء كا يحصب للاهل القلوب من معاينة أسرار الغيوب واذا تقاصرت الفهومءن الاحاطة بشئ من معاوماته فأى طهم لهافى الاحاطة بذاته هوات همات أنى خفاش الفهم أن يفتح عينه في شمس هاتيك الذات لان ذاته تعالى وصـ فاته وراءطول المقول فحكمها فيهاغ يرمقبول فأكف الكيف مشاولة وأعناق التطاول الى معرفة الحقيقة مغلولة وأقدام السعى الى التشبيه مكبلة وأعين الابصار والبصائرعن الادراك والاحاطة مسملة مرام شط مرى العقل فيه * ودون مداه بيدلا تبيد

فكالاتدركة العيون بأبصار هالاتدركة البصائر بأعينها وورد في الخبر عن رسول الله صلى الله تمالى عليه عن الا بصار وان المسلا الاعلى تمالى عليه وسلم ان الله تمالى احتجب عن العدة ول كااحتجب عن الا بصار وان المسلا الاعلى

يطلبونه كانطلبونهأنتم اهم وقال بعضهم

كلماترتق السهبوهم ، منجلال ورفعة وسماء فالذي أبدع البرية أعلى ، منه سجان مبدع الاشياء

ولا شريف المقدسي في كتابه حل الرموزة صيدة طويلة في التنزيه تجلوعن القلب درن التشبيه قال في أوله المستدى لله على المستدى لله على المستدى لله على المستدى لله على المستدى المست

ظننت جهد لا بأن الله تدركه ، ثواقب الفكر أوتدريه القانا

فم فال في أثنائه امن مواضع منفرقة

الشأعظ مشأناأن يحيط به * علموعقل ورأى جل سلطانا انقيل أين فقل حيث التجهت تجد * مولاك ماغاب طرفا ولابانا

(۱) قوله وقد تفردقد وجدت في نسخة من حل الرمو ز وقد تفوه اه منه

هوالذى فوق كل الفوق رتبته وحيث كنت وجدت الله ديانا من طن جهلا بأن العرش يحسمه و قد افترى واجترى ظلاو عدوانا العرش والفرش والكرسى صنعته و وقد براهن احجاما واتقانا العرش وطلب من قدعز مطلب ولم يزل في طلاب الله ولهانا ثم قال في آخرها هذا اعتقادى فان قصرت في عمل فأسال الله توفيقا وغفسرانا سجان من لا يعلم قدره غيره ولا يبلغ الواصفون صفته وله الجدو المنسة على ما أولانا من أهمه الني لا تستقصى سجانه لا يخصى ثناه عليه ولا نني بأداء واجب الشكراليه لل الفضل يا مولاى والشكر والجد فازلت تولى الخير مذضمني المهد وان ومت أن أحصى جيل لم أطق و في الجيسل قدمنت به حد واني أقول كمن قال

الحي الله الذي أنت أهله به على نعم ما كنت قط لها أهلا أن يدك تقصير أستوجب الفضلا

اللهم صل على سيدنا مجد عبد لا ونبيك ورسولك النبي الاى وعلى آله وصبه وسلم وقد مكان تمام تأليف هد ما السالة التي توسلت في قبولها والنفع بها عن خمّت به الرسالة في صبيحة يوم الاحد المبارك الخامس عشر من شهر صغرالخير من السنة الحادية عشرة بعد ثلاثما تمة والمف من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة وأثم التسلم ولاحول ولا قوة الا بالله العلى العظم وهو حسبى ونع الوكيل تعم المولى ونع النصير والجد تلمرب العالمين والصلاة والسلام على سيد نا مجد المحصوص بالخلق العظم وعلى والصلاة والسلام على سيد المرسلين وامام المتقين سيدنا مجد المحصوص بالخلق العظم وعلى المواصابه وأهل بيته وأتباعه السالكين على منهبه القوم

وبسم الله الرحن الرحيم

الجدلله العلى الكبير الذى ليس كمله شى وهو السميح البصير والصلاة والسلام على أفضل الرسل المكرام هو بعد كه فقد تم طبع هذه الرسالة السمياة و بكال العناية بتوجيه ما في ليس كمله شي من المكاية كه تأليف العالم العلامة المدقق الفهامة البحرانات ما الوقا حضرة النسيب السيد أحدوافع الطهطاوى وظل عطبعة الراجى من الله كال الوقا حضرة محداً فندى مصطنى فى أواسط شهر جادى الثانية من سنة ١٣١٣ من الهجرة النبوية على صاحباً فضلل الصلاة وأزكى المقية

هـ ذه تقاريط شريفه على هذه الرسالة المنيفه لجعمن أفاضل على الجامع الازهر لازال معمورا بالافادة والاستفادة على مدى الاعصر

والتقريظ الاولك

لحضرة تاج السادة العملاء وفخرالقادة الفضلاء العالم الذى شادت أفكاره لمذهب النعمان مالم يشده شعر زياد والمنهل العذب الذى تزدحم عليه الورّاد الشيخ الاكبر مولانا الاستاذ الشيخ حسونة النواوى الحنني "شيخ الاسلام والجامع الازهر لازال كهفا للمسلمين وكعبة تحج اليها وفود المسترشدين ولازال شيخ من استفادوا فاد بجاه خير العباد صلى الله تعالى عليه وسلم

وبسم الله الرحن الرحم في أحدمن ليس كمثله شئ وهوالسميم البصير وأصلى وأسلم المسيد نامجمد المبعوث الحق البشير النسدير وعلى آله الطبيب الطاهرين وصحبه ومن تبعه ما بحسان الى يوم الدين (أما بعد) فقد اطلعت على الرسالة المسماة بكال العنايه لمؤلفها الذى بلغ فى الاطلاع على الفنون الغايه العلامة السيد أحدر افع الطحط اوى وفقه الله لمت الله المعم النفع ودفع عنه جميع المساوى فوجدتها عزيزة المثال من بين تأليفات حواص الرجال فانه سلك فى موضوعها من المجاز ما لا يكون لغيره فيه مجاز وتبيز في الاستعارة بالحكماية ورشعها بعبارات بلغت فى المبلاغة النهاية في المنافقة ومستفيد فى الوجود ولاريب أن هذا تتجه الاستعال مع الاجتهاد وفقنا الله ومؤلفها لمافية السداد انه هو السميم البصير نم المولى ونم النصير فى ٢٤ جادى الاولى سنة ١٣١٣ المداد انه هو السميم البصير نم المولى ونم النصير فى ٢٤ جادى الاولى سنة ١٣١٣ المنافقة والمافق المنافق المنافق المنافق المنافقة والمنافق المنافقة والمنافقة وال

﴿ المتقريط الثاني

لحضرة العالم المفضال المعتصم بحبل التقى والكمال ذى النا ليف المفيدة والتقريرات التى أضاءت في وجوه دهم المشكارت مولانا الاستاذ العلامة المحقق الشيخ عبدالرجن الشربيني الشافعي الازهرى حفظه الله

وبسم الله الرحن الرحم في أحدالله كاينبنى للهلال وجهه وأصلى وأسلاعلى سيدنا محمد وحربه (وبعد) فان أوضح العلوم منسارا وأولاها عند ذوى الالباب اعتبارا علم التفسير الكاشف عن حقائق التنزيل وهو علم جل أن ينزل بساحته النزيل بللايدرك شأوه الاالناقد الخبير سيما ما تعلق بقوله سبحانه ليس كمثله شي وهو السميح البصير وقد تصدى لجمع ما قيل فيه وتهذيبه وتنقيعه و ترتيبه البارع الكامل النحيب الفاضل الحسبب النسيب السميد أحد محمد رافع الحسيني فجا بعمد الله على طرز جيل نفع الله به النفع الجزيل عبد الرحن الشربيني

﴿ التقر نظ الثالث،

لحضرة السيدالسند والعلم المفرد العالم الفاضل التق النق الكامل زهرة الشجرة العلية العاوية وفرع الدوحة النبوية مولانا الاستاذ السيدعلى الببلاوى المال كى الازهرى نقيب السادة الاشراف بعموم الديار المصرية لاز البدرافي سمائها منيرا في أرجائها

وبسم الله الرحن الرحم ﴾ أحدر افع السموات بغسر عمد الحيط علماء اكان وما بأتى به غد النطاهر فلايخني الذي دملم السروأخني وأصلى وأسلم على سمس فلك الحقائق المبعوث رجة من الله لجميع الخلائق قطب دائرة الوجود المفضل على كل موجود سيدنا محمد الذي خممت به الرساله وانتشلت بالانام من وهددة الجهالة وعلى آله أمان العرايا وأصحابه المخصوصة بأحس المزايا (أمايعد) فقــدسر حــُـطرفالطرف في ظرف مائي من الظرف وأحات فمه قداحي وأذكب مصاحي فاذاأ ناكتاب طالمانشؤ قتله الالماب والدهر يهدمدو يخلف ويستوف ولايسعف حتى قامفرع الشعرة النبويه والعترة الطاهرة المصطفوته النحرير السرى الفاضل العبقري السيدأ جدرافع وفقه الله لمثله هده المنافع فكشف للافهام عن مخترات الا مقالله الم في كتاب ذي لفظ رشيق في معنى أنيق يتم آبن أترابه عز مزاس طلابه وليست هذه أقل فائده التقطت من هذه المائده فمؤلفها ذوأماد سابقه وتحقيقات فاثقه أكثرالله في العالم أمثاله وبلغناوا ياه آمالناو آماله آمن الفقيرالى التهسعانه على محمدالسلاوى

﴿ التقريط الرابع،

يقالفاضلىن الجليلين اللذين همافي جبين الكمال غتره ولممن المعارف فتره اللذين لهممافي كلفن البدالطولى والقدح العلى الاستاذالواسع الاطلاع الطويل الطول والباع العلامة يخ حسن الطويل المالكي الازهري والعالم المتقن الخطيب المصقع المتفنن الاستاذ بخجزة فتم الله مفتش اللغة العربية بنظارة المعارف المصرية حفظهم أرب البرية

وبسم الله الرحن الرحم كه الحدلله الذي له الحدحقيقة لامجاز اولا كنايه سجانه ليسكنله شئوله فى كل شئ آيه والصلاة والسلام على من عجزالواصغون عن وصفه وأنزل عليه الكتاب الذى لايأتيه البياطل من بين يديه ولا من خلفه وعلى آله وأصحابه الذي لا يبلغ شأوهم معانى وانبلغ الغاية فى البيان والمعانى (أمابعد) فكتابك أيماالفاضل الذى وسمته بكمال العنايه قد ولاشتك لحضتك فيه عين العنايه فكان غاية في بابي الدابي بلي اله شهيد انفسه بنفسه كف لاومعانى التحقيق مشرقة البيان من آفاق شمسه سبوح لهامنها عليها شواهد كاالسيف دليسلمضائه غراره والجوادعينه قراره فلقسدأ حسنت وأحدت وأرشدت وأفدت وليسه ذاالتصنيف والسـفرالمنيف بالحسنةالاولىمنحسناتك ولاهوأؤل نفعةمن نفعاتك فلابرحت لعين العلم انسانا ولازلت على المجدوالفضل عنوانا كتمه الفقرالمه عزشأنه حزه فتجالله

كتبه حسن الطو ال

التقريط الخامس

المضرة المالم الفاضل الذى شهدت له ألسنة البراعه بأنه السابق في مضم الوالم المغة والبراعه الذى رسم بديدع المعانى على حلل بيانه فالثأزمة الكارم حتى سميق من يجاريه من فرسانه الاستاذالشيخ تحمد بخيت المنغى الازهرى رئيس المجلس العلى الشرعى بجعكمة مصرالشرعيا الكرى أداماللهعلاه وبسم الله الرجن الرحم و حدالمن بين مجاز الحقيقة لاهل الحقائق وأرشدهم المتزيم ه عن التشييه والمقتبل ففاز وابدقائق الرقائق وصلاة وسلاما على من استعارت منه الاكوان أولد الوجود فنالت منه بصريح التبعية ترشيح القرب من الواحد الممود (وبعد) فقد اطلعنا على رسالة كال العناية بتوجيه ملفى ليس كمنسل شي من الكتابة الولفه الحضرة العدلامة الفاضل السيد أحدر افع الطهطاوى فوجد ناها تشهد لمؤلفه الموما السه بحسن تهذيبها وتنقيحه او ترتبها بفضله وبلاغته وقد اشتمات على بيان ماخي على كثير سواه و تحقيق مباحث الميم الده الامن وفقده الله مع فصاحة مبانيها وسهولة معانيها بغيرا يجاز مخل ولا تطويل على فهوكتاب حقيق بكال العناية جدير بفياية الثناء وكال الرعاية وفقنا الله الفيراد عن النفيراد عن النفيراد عن النفيراد عن النفيراد عن النفيراد عن النفيراد من النفير النفيراد من النفيراد من النفير المناد من النفيراد من النفير المناد من النفير المناد من النفيراد من النفير المناد من المناد المناد المناد المناد من النفير المناد ا

محمد بخبث الحننيء في عنه

والتقريظ السادس

لحضرة النكف الناظم الناثر بحرالا دب الوافر الذى ورفت ظلال مجده وسعده وأوتى فى صدناء تى النثر والنظم ملكالا ينبغى لاحدمن بعده الاستاذ الشيخ سليمان العب دالشافى الازهرى حفظه الله

وسم الله الرجن الرحمي فعمدك بامن ليس كمثله شي وهو السميع البصير على ما مختنابه من الاغة الكلام وفصاحة التعبير ونشكرك على كال العناية فم امننت به من حسين الدرابة ونسقطر صلات صلاتك ومتواصلات تحياتك وبركاتك على أفصم كل ناطق بالصاد وأبلغ داع الحمهم الرشاد الني العربي الامين الذي أتيته كتابك المستبين بلسان عربي مَبِينَ وعلى آل يَتَّهُ خيرة العرب الأكرمين (أمابعد) فان الكتاب الموسوم بكال العنامة في توجمه مافي لس كمثله شئ من الكنامة المضرة العلامة الدراكة الفهامة الذي تربي في مهد الملوم حتى تحقق وحقق منها المنطوق والفهوم فضيلة الحسيب النسيب السميد أحدرافع الطهطاوى لإثرال بعنب المصنفات وعاوللولفات الزنام راوى قدوقفت عليه فوجدته كالدر في انتظامه والثغرفي التسامه وقطر الندى في انسطامه وزهر الروض اذاغنت على غصونه مطرمات حسامه ووحسدت مناسمه ومسمياه مناسبة اقتضاها طميع مؤلفه السلبم وانصالا قربهاكاتصلل المسددق الجبر فتعفقت انمؤلفه أبقاه الله تعالى وحرسه أبدع في تأليفه وأصباب فيتمييزه بهذاالا سيونعر مفسه فهوفي اللطافة كالمباء في اروائه وكالهواء المعتدل في ملائمة الارواح بجوهر صفائه فألله يبني مؤلفه قبلة لاهل الادب ويدعه ويبلغه من سعادة كتمه بقله سلمان العبدالشافي الدارسمايرومه آمين مدرس الأزهر ودارالعاوم

والتقريظ السابع

لحضرة العالم الفاضل المتحلى بقلائد الفضائل والقواضل الرافل فى حلى العساوم والمعارف الفائز منهما بكنزللطائف والعوارف الاستلذالشيخ هرون عبدالرازق المسالسكي الازهرى أدام الله علاه

وبسم الله الرحن الرحم الحدالله حق حده والحدادة والسداد معلى سيدنا محمدوآله و صحبه وجنده وأمابعد في فقد اطلعت على هذه الرسالة الجليلة المسماة كال المنابة في وجيده ما في ليس كمثله شي من الكيار المنابة في المسائل ما أخده الاوانوعلى الاواثل وذلات من عود سعدائة مناحث البيان ما استصعب على واقب الاذهان واصطادت من أوابد باب الكيابة مالا نباله مناحث البيان ما استصعب على واقب الاذهان واصطادت من أوابد باب الكيابة مالا نباله الامن أدركت العنابة كيف لاوهى لمن ألقت البياء المعارف بعنانها وانقادت له العوارف بغنونها وأفنانها المسلامة الاديث والفهامة الارب الحسيب النسيب السيد أحد محمد وافع الطهطاوى لاز الرافع ابساى أفكاره ألو بقالعساوم وافلا بحد ميل أفكاره في حلل الفهوم آمين الفهوم آمين

والتقريظ النامن

لحضرة العالم الالمى والفاضل اللوذى النبيه النبيل ذى الفضل الجزيل الذى سبق أقرانه في مضمار الافاده فنال فيها حظ السعاده الشيخ محدد سدنين مخلوف العدوى المالكي الازهري حفظه الله

ودسم الله الرحن الرحم كه الجدلله العلى الكبير الذى ليس كذله شي وهو السميع البصير سجانه المسانه أظهر ما أظهر من مكنونات أسراره وأبر زما أبرزه من دقائق حكمه على يدمن شاء من صغوته وأخياره والصلاة والسلام على النبى المنتق من خلاصة ولاعدنان وعلى آله وأصحابه الحائزين قصب السبق في مضمار البيان (أمابعد) فهذه بنات أفكار زانها جوهر التبيان بواضع دلالته وعرائس أبكار زفها عنوان البيان بكال عنايته أسداها الليك ما شمس الفضل الماسة في حلا الجال لابسة جلابيب البها والكال مسفرة عن شمس الفضل المقتم المستمن المنافقة عن وجه الحسن بنان التدقيق والتوفيق معربة بجوامع الكام منوهة بفضل المفرد المسلم الحديث المعام الله وحدد هره وفريد عصره معدن الفضل والعلم الحسيب النسيب المحقق الفاضل الممام اللوذي الاديب ألا وهو حضرة السيد أحمد افع الحسيني الحنفي الطهطاوى صاحب الممام اللوذي الاديب ألا وهو حضرة السيد أحمد الفائدة وغوثار افعا مالاح بدرة عام وفاح السائدة المال المن المعام المن المالة وغوثار المعام المن المعام المنافعة على المعام المنافعة على المنافعة المعام المنافعة على المنافعة المنافعة المعام المن المعام المعام المالي المنافعة المعام المعا

والتقريط التاسع

لحضرة الالمى الاديب واللوذى التجيب الاريب بديع الزمان الفائق في بلاغت على المصانات الفائق في بلاغت على المحيان من اذا نظم فاق النهائي واذا تثركان منّا بي المعاني العسلامة الفاضل نجيداً فنيدى الانصاري الطهطاوي أحدم وظنى نظارة الخارجية

باسمك اللهم نبتدى وبكتابك الدريز في الحدلة نقتدى ونصلى ونسلم على نبيك ورسولك المصطنى الحائر بحظيرة قدسك خطوة التقريب وكنى المكاف شرعا بتبليغ كل حى بانه ليس كمثل ذاتك العلمية في الموجودات شي ثم آله الناسجين في البلاغة على منواله وصحبه المقتدين في جوامع كله بمثاله (وبعد) فقد سر حت الناظر وأمتعت الخاطر في هذا الاثر الجليل والمؤلف الجيل الجزيل الموسوم بكال العناية في قوحيه ما في ليس كشله شي من السكناية في تعليل أن

مامالسطور قلائدنحور أوفرائدلؤلؤمنثور ولماان ترقيت بسلمبانيه الىمكنون جوهر معانسه أخدنتني هزة العب وأريحية الطرب لماأودع فيهمن شواردالفضل وطرائف الادب الذي عشله عمد الاسماع وايس بعده لليس كمثله كشآف للقناع فذكرت واهب النعم وشكرت مانح القسم على حسن توفيقه من شاء لماشاء على أن هذا المؤلَّف وان قُل حماً فقد فاضت مناهل صفحاته تحقيقاوعلا وصفت مشاربه الشارب وراقت مطالبه اكل طالب ففي التوحيد له يحرمديد فضلاعن الاصول فانهجم الحصول وهوفي البيان روضة ذات أفنان كاله في البديع الشأو الرفيع عداما استبعه المقام وأفضى البه بالمناسبة الكارم من لغة ونعو وصرف ونكات تزاحت على موارد الذوق والظرف قهو بلسان حاله لابدلالة مقاله يقمل عالم الفوان كنت الاخير زمانه ، لاتعالم تستطعه الاوائل ولاغرو فكلآيه منكلاممن لانهاية لهولابدايه فهامن غرائب الاسرار وعجائب الاقدار مالاتني بتطنيص معاوماته حقيقة أوكناية ولكن الفضد لكل الفضل ان بهج اللاذهان في هذه الشرعة مجآزا وتفنن في أساليب تصنيفها اطنابا وايجازا فافادعاجاد وتوفى خطة السداد وناهمك عصنفه الهمام ومؤلفه الذى شهدت بفضله الاعلام الغني أسمه عن التعريف السيد المسنني الشريف الحسيب النسيب العدلامة الالمي الأريب والفهامة اللوذي النجيب حضرة السدأجد محدرافع الفاهم الطهطاوى الذى اتفق لفيف أقرانه على أنه نابغة رمانه وغرة عصره ونادرة أوانه فلمشل هذه الما تؤ يقال كم ترك الاول للا خر هذاوفي الحتام ندءو لساقى مصنفات السيد المشار اليه بالظهور وآلانتشار من عالم الادخار لعوالم الافكار وهي لاشك تصادف في الهيئة الاجتماعية تمام الرعابة بعدان عاءعنوان عقدها موسوما بكال العنابة وفقنااللهجيماواباه لمافيه نفع الامةورضاه آمين بحاه الامين

فى ٢٤ جَادى الاولى سنة ١٣١٣ كاتبه الفقير محمد فرغلى الأنصارى الطهطاوى منموطني نظارة الخارجيه بمصر

التقريط العاشرك

طفرة العالم الادب النجيب بن النجيب فه و بديم زمانه الذى خلف القاضى الفاضل الشيخ عبد الرحن قراعه فكان الجوهر الفرد بن أقرانه رافع أعلام البلاغة والبراعة الفاضل الشيخ عبد الرحن قراعه حفظه الله كمال العناية خبرمجاز « الكشف حقيقة أمر الكناية أجاد مؤلفه في انتقاله الشهماني في التقالية فأدنى القصى وراض الابي « وأبدى الخدني وجلى العسماية فأصنع اليسه استماعا وثابر « عليه اطلاعا فقيه الحصفاية ونزه لحاظ لل في روضه « ترى عجبا آية أى آية رسالة أحد تدعو الانام « الى رافع العلى خدير راية تقربا عجازها أمسة « درايتها عدزت بالرواية تقربا عجازها أمسة « درايتها عدزت بالرواية أدام بها الله نفع العباد « وحاط أباعد خدو عا بالرعاية وجازاه عنا الجنواء الجيسل » و و فقه في انتسده وجازاه عنا الجنواء الجيسل » و و فقه في انتسده وعاد المن فراعه وجازاه عنا المنادة و عاله المنادة و عاله المنادة و عاله المنادة و عاله و و فقه و المنادة و

﴿ ترجمـــة المؤلف حفظه الله تعالى ﴾

الحداث مادارفاك والصلاة والسلام على سيدالمرسلين الكرام وآله وأصحابه الاطهار ووبعدي فلما أشرقت رسالة كال العناية بالطبع وباهت فرائد الاجياد في حسن الطبع تلقيمة اتلقى الظماء لله وابته عتبها ولا ابتهاج العاشق باللما على كيف لاوهي من الما آثر الغراء والايادى البيضاء التي سمعت بها بديمة أستاذ ناالعلامه وملاذ ناالفهامه شيخنارب المحامد وفرع سلالة الاماجد الحسيب النسيب واللوذي الاريب حضرة الملامة السيدأ حد رافع الحسيني الطهطاوي الذي من ما آثره هذه الرسالة الزهراء التي لا يجمل بى في تقريظها بصفة كون مؤلفه الفاضل أستاذ الى وملاذا وكونى مغترفا من فيوضات معلوماته ومتلقيا أخاذا سوى أن أنظم قلائد نسبه وأعدد مناقب حسبه متبعاذ التابعقد مصنفاته وجعسلامة مؤلفاته فاقول

هوشيخ ناالع الامة الفاضل السيدأ جدرافع ابن العلامة الفاضل السيد محدرافع ابن السيد عبدالعز يزرافع الحسنى القاسمي الحنفي الطهطاوي وهومن عائلة ذات مجدأ صيل وشرف أثيل كانتذات عزوفخار وثروة كبيرة ويسار وكلة نافذة معالكرم والسخاء لهاالالتزامات السلطانية والرزقالواسعة والمرتباتالوافرة وقداستمرتءلي هــذهالحالةعدّةأجيالالى أن نزعت من أبديها التزاماتها وقطعت عنها من تياتها في أواسط العقد الثالث من القرن الثالثعشر فحارت لممهاالامام بعدائن أجرت الغيث فى دارها وأشارت الى نصها الاعوام بعد أننصت أعلام الراحة في من ارها الى ان ظهر منها أفراد في منهم والدالمولف، أعاد واالمها رفسع مجدها كاذكره المؤلف في أواخر كتابه (هداية المجتاز) وقدذكر المرحوم على مبارك اشا في الخطط الجديدة التوفيقية المؤلفة في سنة ١٢٩٣ هجرية حالة هذه العائلة وما كانت علمه على سبل الاجسال حيث قال في البكالام على (مدينة طهطا) وفيها كثير من الاشراف رنذر يةسميدى أبى القاسم (الحسيني التلمساني الطهطاوي عمت بركاته) وهم أكارهامن عذة أجدال ولهم فعهامنازل مشبيدة ومضايف وكانت لهم مرتبات واسعة من بيت الميال مُذكر والدالمُواف حفظه ـ ما الله تعالى حيث قال * ومنهم الا تن الاجـــل الفاضل السـيد يحدعبد العزيز وافع قداجتمع له الدين والدنيا ومكارم الاخلاق تولى الافتاء مذة سندرأخم مُطهطا عُما فتصرعلي اشتفاله بشأن نفسه من أمرد منه ودنساه وله اينان (أحدهما)له وظيفة نقابة أشراف تلاالجهة بعدان جاور بالازهرمذة والاستحرمهمك فىطلب العلمع النجابةالزائدة اه (والثاني) هوشيخنامؤلفهــذهالرسالة وقدولدحفظهاللةتعالى بدننــة طهطابديرية جرجا بالقطرالصرى فى أثنسا شهر رجب سنة ١٢٧٥ هجرية ونشأبها واشتفل بتعل بالقراءة والكتابة وحفظ القرآن الشريف حتى أتم حفظه وهوا بنعشرة سنين لراشة تغل بحفظ المتون العلمة على موالده الموما اليه فحفظ منهاجلة كثيرة حفظا جيسد

وكان مع ذلك أخذى والده وغيره مبادئ التوحيد والنعو والفقه تموفدالي الجمامع الازهر فيسينة ١٢٨٧ هجريةوسنه اذذاك اثنتاء شرة سينة فواظب فيه على تلقي العملم آلنهريف ومكث نحواناتي عشرة سنةأخذ فيهاجيه عالعلوم الجنارى اقراؤها فيه مملقه اعن كثيرمن أكار علمائه وقدأجازه جملةمنهم عمايجو زلهمرواية ويصمعنهم مواية * وعن أجازه بذلك الملامة الكبير سعدالتعقيق وسيدالتدفيق الاستاذالشيخ محدالانه الى شيخ الجامع الازهر اذذاك بعدأن لازمه مدة وأخذ فعنه علوماعدة (قال) فلمالاحلى كوكب صلاحه وفاحل نشرمسك فلاحه ورأيته أهلالتلك الصناعه وجديرا بتعاطى هاتسك البضاعه حيث أخددمن الفنون بأقوى طرف وأرادالاقتداء في أخدالاسانيد عن سلف بادرت اطلبه باعطائه باوغ أربه فلمأثن عنمه عنمان المناية بلأجرته بما يجوز لى واية ويصمعني دراية من فروع وأصول ومنقول ومعقول وأذنته بالتدريس وأن يتحذالعا خيرجيس ليكون في افادته العلوم لط البيها على أحسن سنن وينتظم بصيح مرسل درايته في عقد مسلسل الفضلاء بانتظام حسن (الى آخرماقال) وكانذلك في سنة ١٢٩٩ هجرية وسنه اذذاك نحو أربع وعشرين سنة وبعدان أقام تلك المذة بالجامع الازهر اختار الاقامة ببلده (طهطا) مشتغ لافيها بالتأليف والدراسة فأقرأ كثيرامن الكتب الجليلة قراءة بعث وتدقيق عشاركة كثيرمن أفاضاها كتفسيرا لخطيب الشربيني وشفاه القاضيء ياضوشرح السعدعلي العقائد النسفية ومغنى اللبيب وغديرذلك وقد توجهت نفسه من مبدأ اشتغاله بالعلم الى الاطلاع على الكتب العالية الغريبة والتنقيرفيهاعلى غرائب الفوائدحتي تهيأ له السلوك فيسبل الافهام السديدة والانتقادات الصائبة * وقد الف في مدّة اشتغاله بتلقى العدم الشريف في الجامع الازهر وبعداقامته في بلده عدة تاكيف جمة الفوائد تميزت عن غميرها بقد الفرائد ومنها كاهذه الرسالة الجليلة وومنها كانفحات الطيب على تفسيرا لخطيب وهي عاشية على تنسير الخطيب الثمر بيني علقهاعليه أثناءاقوا ثه وقداستمذفيها من كتب التفسير العالمية وموادهاالهمة كاشية السعدعلى الكشاف وحواثي شيخ الاسلام وابن التمعيد وقاضي زاده والشهاب الخفاجي وعبد المكم والقونوي على البيضاوي وغيرها وألزم نفسه فيهاعندكل مسئلة تتعاق بعلم الاصول أوالكازم أواللغة أوبثي من علوم البلاغة أوغيرها مراجعتهافي أمهات اللهمة وبذل الجهدفي تنقيعها وتعريرها على وجده دقيق مهذب مستوفى لا يوجد في غيرهامن مواد التفاسيرا عانه الله تعالى على القيامها على هدد النموذج البديع المثال وومنها كه شرح الصدر بتفسيرسورة القدر وهي رسالة جليلة القدرتبلغ نحوأ ربعة كراريس وهي أجل ما كتب على السورة المذكورة ومنها المنظم الدر والحسان في تفسير آية شهر رمضان وومنها كابلوغ السول بتنسير لقدما كمرسول وهي مطبوعة في سنة ٢٠٥ وقد قال في آخرها تقرّبت بالتفسيراللا ية التي دونمدحطه جدى الاشرف الاعلى أرجىقرى يدنية خـيرقرابة ، وماقاله المولى لقـدجا، كمجـلا

للقصيدة المذكورة وومنها كالنسم السحرى على مولد الخضري وهي ماشية على المولد الذكورحقق فيهامسائل مهمة عديدة من علوم كثيرة على وجه لا وجدف غيرها ومنهاي منصة الابتهاج يقصة الاسراء والمعراج وهي رسالة في القصة المشار المهار تهاءلي مقدّمة فيها نفسيه فاتحة سورة الاسراء ومقصدمحتوعلى القصية الشريف ةوشرحها مقتصرافيهاعلى ماوردفىالروايات التي اطلع عليها ولم يرتوجيه سهام طعن اليها وخاتمة حسنة مشتملة على فوائد ستحسنة لهومنهاي رسالة مشتملة على يبان بعض ما يجب على الاعمام من حقوف النبي عليه الصلاة والسدلام وفيهاأر بعةمماحث وقدختمها عسائلة مهمة هي الجعرين حديث خبر النساس قرنى ثمالذن بلونهم ثمالذين يلونهم وبين الائساديث المعارضة له فى الطاهر كحديث مثل أتمتى مثل المطرلا بدرى آخره خسرام أقوله وحدث ليدركن المسيم أقواما انهم لمثاكر أوخبر منكى وحديث خسيرمنك قوم يكونون من بعدكم يؤمنون وي لميروني وغيرها بجملة أوجمه وبيان ماهوالحق فى الجعيب موينها فرومنها كالوسالة صغيرة مشتملة على ندة من أهمات المجزات النبوية ﴿ومنها﴾ حاشية على حدود النحوالفاكهي "ألفها وسنه أربع عشرة سنة وهي باقية الى الآن مسودة لم تتوجه همته الى تعربرها لاشتغاله عِله وأهم ﴿ ومِنها ﴾ تقريرات على شرح قطر الندى وحواشيه التزمفهاأن لاينبه على شئ ممانبه عليه غيره من كتب عليهماالا الايضاح أوإنتقاد وقدألفها وسنهستءشرة سنة ثمحررها بعدنحوأ ربع سنين من وقت تأليفها وومنهاك فرائد الفوائد الوفيه عقاصدخطمة الالفيه وهي عاشية على خطبة ألفية ابن مالك وشرح الاشعونى عليها (أى على الثاناطية) تصدى التنبيه فيها على فوالد الميحم حوالما أرباب الحواشي المشهورة وقدأ لفهاوسنه احدى وعشرون سنة ولذلك قال في خطبتها كماقال وابني احدى وعشر ينسنه ، معذرة مقبولة مستحسنه وومنها كيشر حجليك على جال الاحر ومية وهي منظومة للعالم الشهير المرحوم رفاعه بك رافع الطهطاوي عقدفيهامتن الاجرومية وحلى جمدها مالا مثلة الغزاية والشواهد الادبية ﴿وَمَنْهَا ﴾ هَدَايَةَ الْجَنَازُ ۚ الىنهايةِ الايجازُ وهوشرحٌ على منظومة بيانية الحجازُ الايجازُ فىالتشبيه والكنايةوالمجاز) لناظمهاالفاضهاالسيدهجدابنالرحومالسسيدرفاعه عنبر الطهطاوى وقد اعتنى فىذلك الشرح فلا مفرا لدالفوا لدالتى غاص عليها في بحاركتب

التفسيروموادهاوغيرها وقدقال في آخره على نظم هذا الدر تنظم جان في على نظم هذا الدر نظم جان

بهرفلتخودالمِعانى يرفها ، انسامهاوصلابديع بيان

﴿ وَمِنها ﴾ الرياض الندية على الرسالة السمرقندية وهي تقريراً على الرسالة المذكورة وحو اشديها تبلغ نحوأر بعوء شهرين كراسة فيها من التحقيقات النفيسة ما يعزع لى غيره ومن التدقيقات في بيان عبارات تلك الرسالة والاصول المأخوذة هي منها ما لم يتعرّض له أحد يمن

عذرى أالنيا أخى فاعذرى و اذ كانسنى دونسن الاخضرى وانها في ومنها وسائل وومنها وسائل وومنها وسائل المناهر وجيزعلى كفاية المتعفظ ونهاية المتلفظ لم يكمل الى الآن وومنها وسائل المحاضرة عسائل المناظرة وهى رسالة جع فيها مادار بينه و بين انتين من أهدا الشام من الاسئلة والاجوبة في عدة مسائل مهمة لغوية وبيانية ونحوية وأضاف اليها فيها مسائل أخرى من قبيلها وومنها في غيرذ الث كالتعليقات التي علقها على هوامش متن المغنى وهوامش مرح الدماميني عليه على عليه على التعليقات التي علقها على هوامش حواشى المصرية كذلك وكتعليقاته ولكنه لم يجردها وكالتعليقات التي علقها على هوامش حواشى المصرية كذلك وكتعليقاته علم المهمة المسيدى محدب على السنوسى الخطابى الحسنى الادريسي السمى (بغية المقاصد في خلاصة المراصد) وقد أقرأ عالب مؤلفاته في در وس حافلة وله بعض مقالات انشاء منها في خلاصة في جريدة الحكومة الرسمية (الوقائع المصرية) ومنها مقالة سماها رايات ملم علي عدتها وفي ضمن رسالة (فرح الصعيد) ومنها مقالة الافراح با يات الانشراح طبعت على حدتها وفي ضمن رسالة (فرح الصعيد) ومنها مقالة ملم مطبوعة في ضمن كتاب (القول الحقيق) وغسيرذ الثالية

هدذا ماحضر في الاتن في ترجمته ومؤلفاته وبلغني أن ترجمته مذكورة بأبسط من ذلك في كتابين من مؤلفات أفاضل العصر أحدهما يسمى (سمر الاجلاء بتراجم الاخلاء) والثاني يسمى (سلافة العصر) زاده الله تعالى من فيض فضله وحفظه ورعاه و وفقني واياه لما يحبه و مضاه بجاه خير الإنام عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام

حوره الفقيرالى رحة ربه الكريم البارى عبدالعزيز بن أحدين على الشافعي الانصارى وفقه الته المالي الماكل بتاريخ ١٠ جادى الثانية سسنة ١٣١٣

﴿ فهرست كال العناية بتوجيه مافى ايس كمثله شي من الكاية ؟

محمقه

- ٢ الخطية
- ٣ ﴿ المقدِّمة ﴾ فعمايه الفرق سن المجاز والكنامة
- مطلب أنه لا يضرفى الكناية عندالجهور انتفاء المعنى الحقيق أواستحالته أواستلزامه محالا
- مطلب ماذهب اليه صاحب الكشاف فى الكاية من اشتراط امكان المعنى الحقيق فيها سواء تحقق ولم يردأ وأريد بالتبعية أولم يتحقق أصلا
 - ١٠ مطلب التوفيق بين مذهب صاحب الكشاف فهاوماو جدفي كلامه بما يخالفه
 - 11 مطلب اشتراط العصام فيها تحقق المعنى الحقيق وعدم الاكتفاء فها بجترد امكانه
- ١٢ مطلب انقسام المكاية المفردة الى أصلية وتبعية قياساعلى الاستعارة وان لم ينقل ذلك عن على البيان
- ١٢ ﴿ المقصدة فيماذهب اليه المحققون من أن الاسمة الكريمة (ليس كذله شئ) من باب الكابة وتقريرها فيها وجهين
- 17 الوجه الاول فى تقريرها وبعث العصام فيه والجواب عنه وبيان أن المهاثلة هى الشركة في أخص الصفات ولايشترط فيها المساواة من جميع الوجوه وتأويل مانقل الاشعرى وغيره عما وهمذلك
- 1 1 مطلب المدول عن التشبيه الى التشابه عند التساوى في وجه الشهوجواز التشبيه حين تذلغر ضمن الاغراض
 - ١٥ الوجه الثانى في تقريرا اكناية في الا يقوما يتعلق به
 - ١٧ مطلب استعمال لفظ مثلث على وجهين
- ۱۸ مطاب دعوى السيد الجرجانى عدم الاختلاف بين وجهى تقرير الكاية فى الاتية الا فى العبارة وردهذه الدعوى بيان الفرق بنه ما
 - ١٩ مطلب توقف الشيخ الخضرى في كون الاسية كناية عن نفي المثل وجوابه عنه
- ٢٠ مطلب بعث المولى الفنرى في كون الا يدمن باب الكاية وردهذا البعث عافيه الكفاية
- مطلب التنبيه على المحمول في غوقو لهم زيدمسا ولعمرو وقولهم الدرة في الحقة الخ وقولهم لاشئ من الحائط في الوتدولاشي من السرير على الملك وبيان عكسهما والتنبيه على التسامح في تعريفهم قياس المساواة
- ٢٢ مطلب بحثين للولى الفنرى في كون الاكية كناية عن نفي المثـــل بالوجه الاقلوا لجواب عنهما

حكمة

- ٢٢ مطلب جوازاستلزام المحالا آخر وهل يشترط فيه وجودعلاقة بينهما تقتضيه
 - ٢٤ مطلب وجه ثالث ذكره الهنرى في تقريرالكناية في الاتية
- ٥٥ مطلب بيان ما هوالحق فى توجيه الكناية فى نحوه في ذه الآية والتمهيد لذلك بذكر أمورمهمة
- ولا الله و الله و المسالم الماله و المسلم و الم
 - ٢٧ مطلب استحالة تحقق حة على الاشراك خلافالما وقع للعصام في حواشي البيضاوي
 - ٢٨ ثانهاأنه يحب الاخذيظاه والكلام مالم تقمقور منة على خلافه
- ۲۸ ثالثهاأن اختلاف المادة قديوجب فرقابين العبارات من حيث معانيها وان كانت على غط واحدوذ كرأر بعة أمثلة لذلك مع التكلم على كل مثال منها
 - ٢٨ المثال الاول لس أحد أبالا ينزيد
 - ٢٩ المثال الثاني ليس أحدمث لالمثل بكر
 - ٣٣ المثال الثالث ليس أحدقد نظراء يني خالد
 - ٣٣ المثال الرابع ليس أحدقد أشبه غلام عمرو
- ٣٣ مطلب بيان أن الإرية الكريمة من قبيل المثال الثانى وأنه لا يمكن الاخذ بظاهرها وأنه على فرض البناء على هـ ذاالظاهر لا يتأتى أن تكون كناية عن انتفاء بمـ اثلة شئ ما له تمالى لا بالوجه الاقل ولا بالوجه الثانى
- ٣٤ مطلب بيان أنه لا بدمن اعتبار القررائن التي احتفت بها الاتمة الدالة على ارادة خدلاف الظاهر وأن جعلها كناية يحتاج مع بناء النفي على عدم المثل الى فرض المشدل أواعتبار توهمه ترصلا الى افادة نفى المثل الحقيق عنه تعالى
- مطلب بيان أن تقرير الوجه الاقل من وجهي تقرير الكناية في الاستية عامر في كالمهم غير صحيد
- وم مطلب بيان أنه اذا لم يعتبر فرض المشل أوتوهمه مع كون النفي مبنيا على عدمه لا يصم كون النفي مبنيا على عدمه لا يصم كون الآثة كنامة عن انتفائه
- ٣٦ مطلب بيان خلاصة التحقيق في كون الا يقكنا بة عن انتفاء المثل وأن القرينة لا تمنع من ارادة معناها الحقيق عنيد جعلها كناية لا يستلزم على الاوانه اغاد ستلزمه اذا كان الني فيها مبنيا على وجود المشل وأن الا يق عند البناع لي ذلك لا يصم كونها كناية
 - ٣٦ مطلب بيان الامورالي أتضعت من التحقيق الذكور

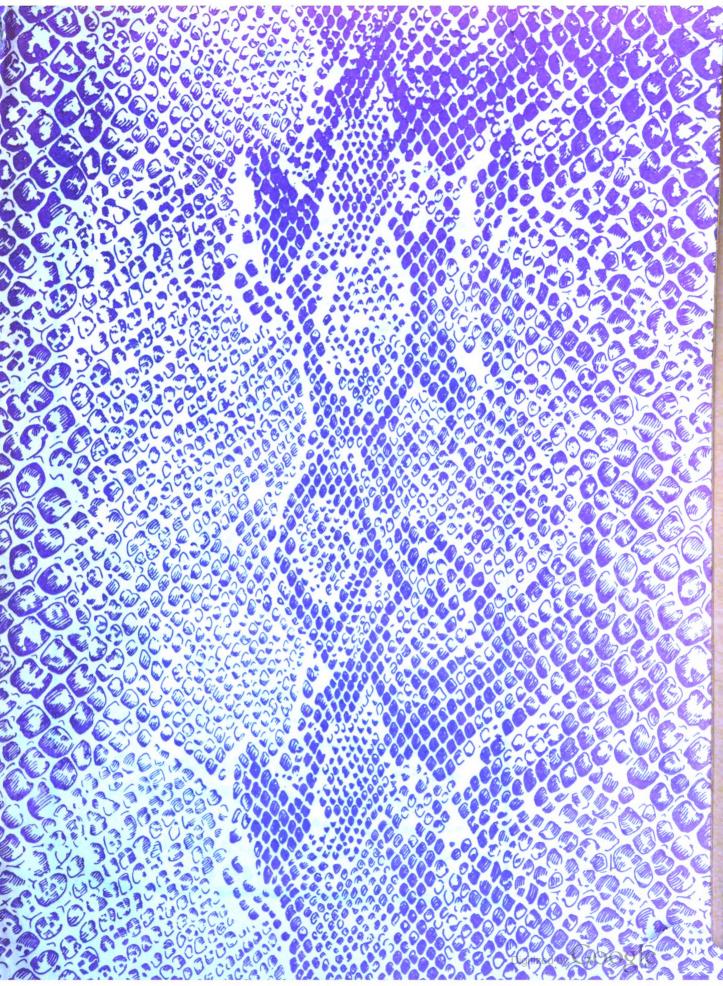
تحيفة

- ٣٦ أَوْلِمَا أَنْهُ لَاصِهُ لِقُولِ السَّعِدُوغِيرِهُ اللهُ لَا تَصْحِارِادُهُ الْمُعَى الْحَقِيقِ مَعَ الْمُعَى الْسَكَائَ فَى الا به الخويدان وجه عدم صحة ذلك
- ٣٧ ثانيهاأنه لا سحة لتوقف الشيخ الخضرى السابق ذكره ولا لجوابه عنه و بيان وجه عدم سعتهما
- ۳۷ ثالثها أن بعث الفنرى فى كون الآية كناية بالوجه الاول الذى ذكر وه وجيه ولاحمة الما أجيب به عنه
 - ٣٨ رابعهاأنه لاححة للوجه الثالث الذى ذكره الفنرى في تقرير الكناية وسبق ذكره
 - ٣٨ خامسهاأنه لاحة لماذكره الشيخ الشيبني" الخ
 - ٣٩ مطلب تأييد ماص من أن المعنى الحقيق اللا ية عند جعلها كناية لا يستازم محالا الخ
 - ٤٠ ﴿ الخاء - 4 في بيان بقية الاوجه التي قرروها في الا ية وهي كلهاستة
 - ٤٠ أوله اوجه الكاية الذي سبق الكالم عليه في المقصد
 - ٤٠ ثانيهاالقول بريادة الكاف
 - ٤٠ مطلب بيان أن زيادتم اليست خاصة بالضرائر الشعر بة خلافالمن رعم ذلك
 - ٤١ مطاب مناقشة صاحب الانتصاف في هذا الوجه والجواب عنها
 - ٤١ مطلب بيان أن مثل زيد أخص من غير زيد
 - ٤٢ مطلب بيان مستند القائلين بزيادة الكافق الاية والجوابءنه
- مجث تحقیق المجاز بالزیادة والمجاز بالنقصان و کیفیة اطلاق لفظ المجاز علیه ها والله لاف فی کونه هامن المجاز المتعارف أم لاوغیر ذلاع ما یتعلق بهما
 - ٤٥ مطلب معنى كون الباء التصوير
- مطاب بیان أن الخلاف فیماذ کراغ اهو علی رأی الاصولین واتفاق أهل البیان علی
 کونه مالیسامن المجاز المتعارف
- ٤٦ مجثمااشتهرمن أن الزائد دخوله فى ال كلام كروجه وبيان أن له فائدة لفظيـ قاو
 معنوية تخرجه عن العبثية
- 27 مطلب تحقيق أن التأكيد في الرائد غرة زيادته وفائدتها الامعني وضع هوله وأنه ليس بكامة اصطلاحية حقيقة وليس بحقيقة ولامجاز
 - ٤٧ ثالث الاوجه التي في الآية القول بزيادة كلة مثل وبيان حكمة زيادتها
 - ٤٩ مناقشة في هذا الوجه
 - ٤٩ مناقشة في الحكمة التي ذكر وهالزيادة مثل في الآية
 - ٥٠ رابعها كون مثل بعنى ذات
 - ٥٠ مطلب معنى قولهم في صفات الله تبارك و تعالى واحد لامن قله

حصفة

- ٥ مطاب الردي من وعمن ودماء المسكلمين عما ثلة ذات الله تعمال لسمار الذوات في الذاتية والحقيقة وبيان منشأ علطهم
 - 01 مطلب الفرق بين عنوان الموضوع وذات الموضوع
 - ٥١ خامسهاكونمثل بمعنى صفة
 - ٥٥ مطار ثلاث كلات لاراد علماسم فيهافعل وفعل وفعيل
- ٥٢ مطلب الردّ على الامام الرازى في دعواه انه لا يصح أن يكون معنى الآية ليس كشله في الصفات شي لا تصاف الله تمالى والعباد بالعلم والقدرة وغير هما وبيان عدم المماثلة بين صفات العداد وصفات الله تمالى وأنه لا عبرة ما لموافقة في الاسم
 - or مطلب هل الماثلة هي المشاركة في الصفات النفسية أوفي أخصها
 - ٥٥ مطلب الللاف في أخص صفات الله تعالى وأن الحق أنه مجهول
- ومنها الكارم في تنزل الملائكة على الاوليا ومكالمتهم ومكالته ومنها الماحل المنه وعدم حواز نسبته المنافر الله تعالى ومنها الجعبين اختصاصه بالله تعالى ومنها الجعبين اختصاصه بالله تعالى ومنها الجعبين اختصاصه بالله تعالى وماوقع للنبي صلى الله تعالى عليه وسلم ولكثير من الاوليا وعضا الورائة المحمدية من الاخبار بكثير من المغيبات ومنها الكارم في تنزل الملائكة على الاوليا ومكالمتهم والفرق بين النبي والولى وغير ذلك من الماحث الجلملة
 - ٦٢ بعث في الوجهين الرابع والخامس وعدم ارتضاء الوجه المركب منهما
- ٦٣ سادسالاوجــه التي في الآية كون الكاف اسمــامـو كدابمثل تأكيد الفظيابالمرادف المراضافتها الده
 - ٧٧ مطلب الردّبالا ية على الجسمة والمشبهة والمعطلة
- 7۷ مطلب تحقيق الكلام في صفتى السمع والبصر والخلاف في متعلقه ما ومغايرته حالمعة العلمة العلمة المعلمة المعلم المعل
 - ٧٠ مطلب وجه تقديم النفي على الاثبات في الآية
- ٧١ مطلب معنى المعية الواردة فى الآيات القرآنية والاحاديث النبوية والتنويه بالمناظرة التى وقعت فى كونه تعالى معنا بذاته وصفاته أو بصفاته لا بذاته
- المطلب دلالة الآية على عجز المقول عن ادراك كند فذاته تعالى وصفاته وذكر ما يناسب ذلك من كلام النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ومن كلام الصديق و الامام على كرم الله تعالى وجههما ومن كلام غيرهما
- ٧٣ مطلب أن من عرف نفسه عرف ربه ليس بحديث خلافا لما وقع في كلام كثير بن وان اصع عند أهل الكشف في المنافقة في المنا

Digitized by Google



PJ 6161 .T3

